

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN 380 SALUPAO  
**Kelas/Semester** : IV (Empat) /1  
**Tema** : 4 (Berbagai Pekerjaan)  
**Subtema** : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.5 Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.5 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5 Menilai dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.5 Memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa mampu menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng. <https://youtu.be/peQaxnX8T2Y>
2. Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat menganalisis dampak eksploitasi hutan yang berlebihan secara tepat. <https://youtu.be/rS8PbskLuCA>
3. Dengan mencari informasi melalui internet, siswa mampu menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkendali.

### D. Materi Pembelajaran :

- Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng
- Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkendali

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing WAG kelas.</li> <li>■ Guru mengabsen peserta didik lewat group WA kelas dengan</li> </ul>	10 menit

	<p>mengirimkan foto masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memahami protocol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid -19.</li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".</li> <li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan kepada siswa melalui pesan suara di WA Group kelas.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Melalui Google Meet / Zoom meet dan WAG Kelas</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menonton tayangan yang terdapat dalam video cerita dongeng " kelinci dan kura-kura" dengan saksama melalui google meet. <a href="https://youtu.be/peQaxnX8T2Y">https://youtu.be/peQaxnX8T2Y</a></li> <li>2. Siswa dibimbing mengamati tayangan tersebut secara rinci untuk mengidentifikasi unsur-unsur cerita. Pada langkah kegiatan ini guru menumbuhkan sikap kemandirian siswa dalam mengamati video secara rinci dengan memberikan arahan yang jelas.</li> <li>3. Siswa distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan cerita dalam video tersebut.</li> <li>4. Sebelum melangkah ke materi selanjutnya, bersama dengan siswa <b>melakukan ice breaking</b> ( tepuk satu....tepu sapu...).</li> <li>5. Melalui video pembelajaran yang ditayangkan melalui google meet, siswa menganalisis dampak eksploitasi hutan yang berlebihan. Guru melakukan tanya jawab seputar video tersebut . <a href="https://youtu.be/rS8PbskLuCA">https://youtu.be/rS8PbskLuCA</a></li> <li>6. Siswa ditugaskan secara berkelompok untuk mencari informasi mengenai Dampak Penggunaan SDA yang tidak terkendali dengan memanfaatkan internet / searching google. (<b>menalar</b> )</li> <li>7. Setelah selesai, siswa kemudian mendefinisikan dampak penggunaan SDA yang tidak terkendali melalui rekaman video atau suara, lalu dishare melalui WAG kelas. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> </ol>	115 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari lewat WA group kelas.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar lewat Apk Quiziz / KAHOOT / WA group kelas.</li> <li>■ Siswa terbaik diberi apresiasi berupa reward ( pujian melalui video / image / pesan suara guru ).</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) lewat WA group kelas / google meeting.</li> </ul>	15 menit

#### **G. Sumber, alat dan media pembelajaran**

- Buku Tematik Terpadu Tema Berbagai Pekerjaan (4d)
- Power point
- Buku pegangan peserta didik
- Kuis, Gambar dan Video
- Hp dan laptop
- Apk Quizizz / KAHOOT
- Google Meet
- WAG antara guru, orang tua dan peserta didik

( Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka ).

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1–100)

**Tabel Pengamatan Menyebutkan Jenis Pekerjaan yang Berhubungan dengan Sosial Budaya**

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang dilibatkan.		
Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya.		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai.		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat minimal 3.		

**Tabel Pengamatan Pengetahuan Mengidentifikasi Dampak Pemanfaatan Sumber Daya Alam yang Tidak Terkendali**

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan prediksi kondisi hutan sesuai dengan fakta.		
Menyebutkan alasan prediksi dengan menyertakan fakta.		
Menyebutkan minimal 3 dampak dari hutan gundul.		
Menyebutkan minimal 3 kegiatan pencegahan hutan gundul dalam kehidupan sehari-hari.		

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Menilai Kejadian yang Terdapat di Dalam Dongeng**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar.	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar.	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

## TINDAK LANJUT

### A. Kegiatan Remedial

- Siswa yang belum memahami materi yang telah dipelajari, maka guru melakukan bimbingan secara individual / kelompok / klasikal.
- Apabila hanya beberapa anak yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda maka guru melakukan bimbingan secara individual.
- Dilakukan pemberian bimbingan secara kelompok, jika beberapa peserta didik mengalami kesulitan yang sama.

### B. Kegiatan Pengayaan

Melalui arahan guru, siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang materi yang lebih luas lagi pemahamannya melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah maupun internet baik itu belajar secara mandiri / kelompok.

Kepala Sekolah

YOHANIS PITHER, S.Pd  
NIP.19650624 198611 1 001

SALUPAO, 2020  
Mahasiswa PPG

NURFADILAH, S.Pd

## Lampiran

### a. Evaluasi Bahasa Indonesia

<https://youtu.be/MGEhaQGfQmw>

1. Kejadian apa yang sedang terjadi berdasarkan dongeng yang telah kalian tonton pada link di atas ?
2. Bagaimana pendapatmu tentang kejadian tersebut ?
3. Tuliskan nama tokoh berikut beserta perilakunya dalam dongeng yang terdapat dalam link <https://youtu.be/MGEhaQGfQmw>
4. Apa pesan moral yang kamu temukan pada dongeng tersebut ?

### b. Evaluasi I P A

Satuan Pendidikan : SDN 380 SALUPAO  
Kelas / Semester : IV / Ganjil  
Tema / Subtema / Pb : 4 / 3 / 1  
LKPD Eksplorasi : IPA




Ketua :  
Sekretaris :  
Anggota : 1. ....  
                  2. ....

KELOMPOK  
.....

### Akibat Pemanfaatan Hutan yang Berlebihan

- o Tujuan : Dengan melakukan kegiatan ini, siswa diharapkan mampu menjelaskan langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian hutan.
- o Alat dan bahan : Buku, alat tulis, hp smart phone untuk mensearching di google, dsb.
- o Langkah kegiatan :
  - Carilah artikel atau berita tentang kondisi hutan Indonesia yang sedang dimanfaatkan saat ini dengan memanfaatkan internet.
  - Diskusikan bersama teman kelompokmu, tentang akibat pemanfaatan hutan yang berlebihan terhadap lingkungan dan makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan).
  - Tuliskan juga langkah-langkah yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kelestarian hutan.
  - Tuliskan laporanmu dalam bentuk tabel.
  - Kumpulkan hasil diskusimu melalui WA pribadi guru untuk dinilai.

o Hasil kegiatan :

Gambar	Akibat pemanfaatan hutan yang berlebihan	Langkah-langkah untuk menjaga kelestarian hutan
		
		
		

o Kesimpulan :