

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Inti Loru |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/ Semester | : IV/1 |
| Tema | : Beriman Kepada Allah dan Rasul |
| Sub Tema | : Beriman Kepada Rasul |
| Pembelajaran Ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 4 X 35 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperatif Learning* tipe *index card match* diharapkan siswa dapat :

1. Membiasakan diri menjalankan ibadah sebagai wujud meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
2. Membiasakan bersikap baik yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari
3. Menyebutkan nama 25 Nabi dan Rasul dengan benar
4. Menyebutkan nama Rasul Ulul Azmi dengan benar
5. Menjelaskan sifat wajib bagi Rasul beserta artinya dengan benar
6. Menjelaskan sifat mustahil bagi Rasul beserta artinya dengan benar
7. Menjelaskan makna iman kepada Rasul Allah dengan benar
8. Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- 1) Setelah salam, doa dan mengecek kehadiran siswa, guru melakukan apersepsi dan motivasi tentang pentingnya beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.;
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian serta sintak model pembelajaran;
- 3) Guru menyampaikan manfaat dalam kehidupan sehari-hari tentang materi yang diajarkan
- 4) Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi pelajaran
- 5) Guru mengaitkan pelajaran yang telah lalu dengan pelajaran yang akan diajarkan

2. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang Nabi dan Rasul melalui media pembelajaran power point atau papan tulis.
- 2) Peserta didik mengamati cuplikan kisah beberapa Nabi dan Rasul.
- 3) Melalui motivasi dari guru peserta didik mengajukan pertanyaan tentang beriman kepada Nabi dan Rasul.;
- 4) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kisah Nabi dan Rasul yang telah mereka amati melalui tayangan video.;

- 5) Peserta didik membedakan antara nabi dan Rasul.;
- 6) Peserta didik merumuskan salah satu kisah Nabi yang telah ditayangkan oleh guru;
- 7) Guru membentuk kelompok sebanyak 4 kelompok.
- 8) Peserta didik diajak bermain dengan metode *index card match* yaitu :
 - a. Di bagikan masing-masing nomor secara acak yang terdiri dari nama Nabi dan Rasul beserta mukjizatnya;
 - b. Masing-masing Peserta didik mencari jodohnya masing-masing;
 - c. Setelah bertemu jodohnya Peserta didik membaca secara bergantian nama Nabi beserta mukjizatnya tersebut;
 - d. Permainan ini berlangsung sampai beberapa putaran dengan bergantian nomor secara acak.
- 9) Menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang berkaitan dengan Beriman kepada Rasul secara bergantian maju ke depan kelas.
- 10) Dibantu guru peserta didik yang lain menanggapi penyampaian temannya yang maju.
- 11) Diakhir kegiatan Guru memperjelas penyampaian masing-masing kesimpulan masing-masing Peserta didik dengan memberikan penguatan tentang beriman kepada Rasul Allah

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru memberikan penguatan
- 2) Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
- 3) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada Peserta didik.
- 4) Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya.
- 5) Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu Peserta didik

C. Penilaian

1. Sikap Spritual : Observasi saat pembelajaran (terlampir)
2. Sikap Sosial : Observasi saat pembelajaran (terlampir)
3. Pengetahuan : Tes tulis bentuk Pilihan (terlampir)
4. Keterampilan : Praktek (rubrik penilan terlampir)

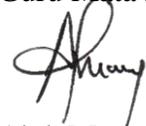
Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Abd. Manan, S.Pd.I.,M.Pd
NIP. 19820719 200801 1 007



Sigi, 13 November 2021

Guru Mata Pelajaran


Abd. Manan, S.Pd.I.,M.Pd
NIP. 19820719 200801 1 007

Lampiran :

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
Instrumen Penilaian : Jurnal dan rubrik
Jurnal kelas : IV (Empat)

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|------------|--------------------|------------------|--------------------|---------------|
| 1 | 13/11/2021 | Arga Dwi P | | Ketaatan beribadah | |
| 2 | 13/11/2021 | Asyfa Ramadhani | | Ketaatan beribadah | |
| 3 | 13/11/2021 | Daniel | | Ketaatan beribadah | |
| 4 | 13/11/2021 | Dede Renaldi | | Ketaatan beribadah | |
| 5 | 13/11/2021 | Diva | | Ketaatan beribadah | |
| 6 | 13/11/2021 | Faiz Alfahrezi | | Ketaatan beribadah | |
| 7 | 13/11/2021 | Fatihur Rohma | | Ketaatan beribadah | |
| 8 | 13/11/2021 | Dini Putri Wijaya | | Ketaatan beribadah | |
| 9 | 13/11/2021 | Moh. Agnif | | Ketaatan beribadah | |
| 10 | 13/11/2021 | Septi Ulin | | Ketaatan beribadah | |
| 11 | 13/11/2021 | Moh. Jumadil A | | Ketaatan beribadah | |
| 12 | 13/11/2021 | Azan Hidayat D | | Ketaatan beribadah | |
| 13 | 13/11/2021 | Moh. Reygan S | | Ketaatan beribadah | |
| 14 | 13/11/2021 | Moh. Sandhi M | | Ketaatan beribadah | |
| 15 | 13/11/2021 | Muh.Aiman H | | Ketaatan beribadah | |
| 16 | 13/11/2021 | Reza Adi S | | Ketaatan beribadah | |
| 17 | 13/11/2021 | Moh. Al-Faris | | Ketaatan beribadah | |
| 18 | 13/11/2021 | Moh. Safii | | Ketaatan beribadah | |
| 19 | 13/11/2021 | Naura Azarah | | Ketaatan beribadah | |
| 20 | 13/11/2021 | Samir Nasri A | | Ketaatan beribadah | |

b. Penilaian Diri

- Instrumen Penilaian : Rubrik
Butir Sikap : Ketaatan beribadah
Nama Peserta didik : _____

| No | Indikator | SS | S | KD | TP |
|----|--|----|---|----|----|
| 1 | Saya terbiasa salat dengan khusuk | | | | |
| 2 | Saya terbiasa membaca Al-Quran tanpa disuruh orang tua | | | | |

Keterangan :

SS = Sangat Sering (peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten) : skor nilai 4, dikonversi menjadi **sangat baik**

S = Sering ((peserta didik sering memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten) : skor nilai 3, dikonversi menjadi **baik**

KD = Kadang-kadang (peserta didik mulai muncul perilaku yang dinyatakan dalam indikator

tetapi belum konsisten) : skor nilai 2, dikonversi menjadi **cukup**
 TP = Tidak Pernah (peserta didik tidak memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator): skor nilai 1, dikonversi menjadi **perlu bimbingan**

c. Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik
 Butir Sikap : Ketaatan beribadah
 Nama Peserta didik : _____
 Nama teman yang dinilai : _____

| No | Indikator | SS | S | KD | TP |
|----|--|----|---|----|----|
| 1 | Saya terbiasa salat dengan khusuk | | | | |
| 2 | Saya terbiasa membaca Al-Quran tanpa disuruh orang tua | | | | |

Keterangan :

SS = Sangat Sering (peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten) : skor nilai 4, dikonversi menjadi **sangat baik**
 S = Sering ((peserta didik sering memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten) : skor nilai 3, dikonversi menjadi **baik**
 KD = Kadang-kadang (peserta didik mulai muncul perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten) : skor nilai 2, dikonversi menjadi **cukup**
 TP = Tidak Pernah (peserta didik tidak memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator): skor nilai 1, dikonversi menjadi **perlu bimbingan**

2. Penilaian Sikap Sosial

a. **Teknik Penilaian : Observasi**
 Instrumen Penilaian : Jurnal dan rubrik
 Jurnal kelas : IV (Empat)

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|------------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | 13/11/2021 | Arga Dwi P | | Kejujuran | |
| 2 | 13/11/2021 | Asyfa Ramadhani | | Kejujuran | |
| 3 | 13/11/2021 | Daniel | | Kejujuran | |
| 4 | 13/11/2021 | Dede Renaldi | | Kejujuran | |
| 5 | 13/11/2021 | Diva | | Kejujuran | |
| 6 | 13/11/2021 | Faiz Alfahrezi | | Kejujuran | |
| 7 | 13/11/2021 | Fatihur Rohma | | Kejujuran | |
| 8 | 13/11/2021 | Dini Putri Wijaya | | Kejujuran | |
| 9 | 13/11/2021 | Moh. Agnif | | Kejujuran | |
| 10 | 13/11/2021 | Septi Ulin | | Kejujuran | |
| 11 | 13/11/2021 | Moh. Jumadil A | | Kejujuran | |
| 12 | 13/11/2021 | Azan Hidayat D | | Kejujuran | |
| 13 | 13/11/2021 | Moh. Reygan S | | Kejujuran | |
| 14 | 13/11/2021 | Moh. Sandhi M | | Kejujuran | |
| 15 | 13/11/2021 | Muh.Aiman H | | Kejujuran | |
| 16 | 13/11/2021 | Reza Adi S | | Kejujuran | |

| | | | | | |
|----|------------|---------------|--|-----------|--|
| 17 | 13/11/2021 | Moh. Al-Faris | | Kejujuran | |
| 18 | 13/11/2021 | Moh. Safii | | Kejujuran | |
| 19 | 13/11/2021 | Naura Azarah | | Kejujuran | |
| 20 | 13/11/2021 | Samir Nasri A | | Kejujuran | |

b. **Penilaian diri**

Rubrik kelas : IV (Empat)

Sikap yang dinilai : kejujuran

| No | Indikator Kerjasama | Penilaian Kerjasama | | | |
|----|---|---------------------|---|----|----|
| | | SS | S | KD | TP |
| 1 | Tidak menyontek | | | | |
| 2 | Mengakui kesalahan kepada guru dan teman | | | | |
| 3 | Berbicara dengan apa adanya sesuai dengan yang terjadi. | | | | |

Keterangan :

SS = Sangat Sering (peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten) : skor nilai 4, dikonversi menjadi **sangat baik**

S = Sering ((peserta didik sering memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten) : skor nilai 3, dikonversi menjadi **baik**

KD = Kadang-kadang (peserta didik mulai muncul perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten) : skor nilai 2, dikonversi menjadi **cukup**

TP = Tidak Pernah (peserta didik tidak memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator): skor nilai 1, dikonversi menjadi **perlu bimbingan**

c. **Penilaian antar teman**

Rubrik kelas : IV (Empat)

Sikap yang dinilai : kejujuran

| No | Indikator Kerjasama | Penilaian Kerjasama | | | |
|----|---|---------------------|---|----|----|
| | | SS | S | KD | TP |
| 1 | Tidak menyontek | | | | |
| 2 | Mengakui kesalahan kepada guru dan teman | | | | |
| 3 | Berbicara dengan apa adanya sesuai dengan yang terjadi. | | | | |

Keterangan :

SS = Sangat Sering (peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten) : skor nilai 4, dikonversi menjadi **sangat baik**

S = Sering ((peserta didik sering memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten) : skor nilai 3, dikonversi menjadi **baik**

KD = Kadang-kadang (peserta didik mulai muncul perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten) : skor nilai 2, dikonversi menjadi **cukup**

TP = Tidak Pernah (peserta didik tidak memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator): skor nilai 1, dikonversi menjadi **perlu bimbingan**

3. Penilaian pengetahuan

Tehnik Penilaian : Tulisan

Instrumen Penilaian : Soal

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Hari, tanggal :
Kelompok :
Anggota kelompok : 1. 4.
2. 5.
3.

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Jelaskan rasul ulul azmi....
2. Ada bearapa rasul yang diberi gelar ulul azmi? Sebutkan!
3. Sebutkan tugas-tugas para nabi dan rasul!
4. Sebutkan 4 nabi beserta kitab yang diterimanya....
5. Ceritakan salah satu kisah nabi yang mendapat gelar ulul azmi...

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar !

1. Ada beberapa nabi yang mempunyai kelebihan yang istimewa, mereka dinamakan....
2. Siapa saja para nabi yang mempunyai kelebihan yang istimewa....
3. Pengertian dari sifat shidiq adalah....
4. Rasul yang diberi mukjizat dapat membuat burung dari tanah liat adalah....
5. Sebutkan 4 kitab yang diturunkan pada rasul....
6. Diantara mukjizat nabi Muhammad SAW yang terbesar adalah....
7. Jelaskan tugas-tugas para nabi dan rasul
8. Mukjizat nabi musa yang dapat membelah lautan adalah....
9. Tugas para rasul dan nabi yang paling utama adalah....dan....
10. Tidak ada nabi lagi yang diutus oleh Allah SWT setelah nabi....

4. Penilaian Keterampilan

Tehnik : Praktek

Instrumen : Rubrik

Nama Peserta didik : _____

| No | Indikator | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari | | | | | |
| 2 | Menampilkan perilaku jujur dan patuh kepada guru | | | | | |

Keterangan kriteria: **tepat, jelas, lengkap, dan yakin**

4 bila memenuhi empat kriteria.

3 bila memenuhi empat kriteria.

2 bila memenuhi empat kriteria.

1 bila memenuhi empat kriteria.

0 bila tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali