

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Moda Daring
TK DHARMA WANITA GANDUSARI
Kec. Gandusari Kab.Blitar
TAHUN AJARAN 2020 – 2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 11 / 3
Hari / tanggal : Rabu, 23 September 2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun /B
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Buah
Model : Kelompok dengan Sudut Pengaman
KI :

- KI – 1 (Sikap Spiritual) Menerima ajaran agama yang dianut
- KI – 2 (Sikap Sosial) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI – 3 (Pengetahuan) Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungansekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuanPAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar,menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melaluikegiatan bermain
- KI – 4 (Keterampilan)Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melaluiBahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD :

Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya
	3.1 – 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Sosial Emosional	3.13 – 4.13	Mengenal emosi diri dan orang lain Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6 – 4. 6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.11 – 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Seni	3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan :

1. Anak mampu mengembangkan dengan menjawab macam – macam buah sebagai makhluk hidup ciptaan Tuhan
2. Anak mampu mengenal, melakukan dan mendukung kegiatan beribadah sehari – hari dengan berdoa sebelum, sesudah belajar dan berdoa sebelum dan sesudah makan atau minum Jus Jeruk (HOTS)
3. Anak mampu mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih dan antusias) dalam membuat jus jeruk
4. Anak mampu dan terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan mengupas buah jeruk dan membuat jus jeruk (SAINS, HOTS)
5. Anak mampu menghitung buah jeruk sesuai dengan angkanya (HOTS)
6. Anak mampu memahami bahasa ekspresif melalui diskusi Tanya jawab tentang ciri dan manfaat buah jeruk dengan melihat video (ICT)
7. Anak mampu membuat Karya seni membentuk buah jeruk 3 dimensi (HOTS)

Proses Kegiatan :**A. Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan : ucapan salam, berdoa sebelum kegiatan, tepuk semangat
2. Mengembangkan asumsi melalui tanya jawab tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan selain manusia mengarah pada tanaman pisang
3. Anak diajak mengamati dan mengembangkan pengetahuan tentang buah Jeruk dengan menonton video yang sudah disediakan oleh guru

B. Inti

1. Guru memberikan penjelasan kegiatan apa yang akan dilakukan hari ini
2. Guru memotivasi anak melalui tepuk
3. Anak melakukan kegiatan dengan memilih kegiatan mana yang menjadi minat dan gagasannya
 - 1) Kelompok 1 : Mengupas Buah Jeruk dan membuatnya menjadi jus jeruk (f.m 3.3 – 4.3)
 - 2) Kelompok 2 : Menghitung buah jeruk sesuai angkanya (kog 3.6 – 4.6)
 - 3) Kelompok 3 : Membuat Karya Seni membentuk buah jeruk 3 dimensi (seni 3.15 – 4.15)
 - Kegiatan Pengaman : bermain peran jual beli jus buah mainan bersama orang tua di rumah

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah selesai digunakan
2. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
3. Guru menanyakan konsep apa saja yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

D. ISTIRAHAT

1. Bermain
2. Makan dan minum

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Berdoa setelah belajar

F. RENCANA PENILAIAN

1. Metode : Observasi, Hasil Karya, Unjuk Kerja

2. Instrument :

- Daftar Cheklis

Nama Anak : Hari : Tanggal : Kelompok / Usia :							
NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BSB	BSH	BB	BM
1	Nilai Agama Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup				
		3.1 – 4.1	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : mendukung dalm doa sebelum dan sesudah makan maupun minum Jus Jeruk)				
2	Sosial Emosional	3.13 – 4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar (mengepresikan rasa senang/sedih dalam membuat Jus Jeruk)				
3	Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (mengupas buah Jeruk dan membuat jus jeruk)				
4	Kognitif	3.6 – 4.6	Berhitung lambang bilangan 1-10 dengan benda (menghitung buah jeruk)				
5	Bahasa	3.11 – 4.11	Mengkritisi tentang ciri – ciri buah jeruk dan manfaatnya (diskusi tentang buah Jeruk)				
6	Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas nya (membuat karya seni membentuk buah jeruk 3 dimensi)				

- Daftar Penilaian Hasil Karya

PENILAIN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK

Nama Anak : Hari : Tanggal : Kelompok / Usia :					
NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN	HASIL KARYA ANAK (FOTO / VIDEO ANAK)
1	Nilai Agama Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup		
		3.1 – 4.1	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : mendukung dalm doa sebelum dan sesudah makan maupun minum Jus Jeruk)		
2	Sosial Emosional	3.13 – 4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar (mengepresikan rasa senang/sedih dalam membuat Jus Jeruk)		
3	Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (mengupas buah Jeruk dan membuat jus jeruk)		
4	Kognitif	3.6 – 4.6	Berhitung lambang bilangan 1-10 dengan benda (menghitung buah jeruk)		
5	Bahasa	3.11 – 4.11	Mengkritisi tentang ciri – ciri buah jeruk dan manfaatnya (diskusi tentang buah Jeruk)		
6	Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas nya (membuat karya seni membentuk buah jeruk 3 dimensi)		

- **Rubrik Penilaian**

BIDANG PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NORMA AGAMA MORAL	1.1 – Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup	Anak terbiasa,tau,serta dapat mengembangkan macam – macam makhluk hidup ciptaan Tuhan	Anak terbiasa,tau macam – macam makhluk hidup ciptaan Tuhan	Anak tau makhluk hidup (binatang) ciptaan Tuhan dengan stimulus dari bu guru	Anak belum tau bahwa binatang makhluk hidup ciptaan Tuhan
	3.1 – 4.1 – Anak mampu mengucapkan doa doa pendek sebelum atau sesudah belajar	Anak dalam berdoa baik lafal doa dan sikapnya sudah bisa mandiri, konsisten serta bisa mengingatkan temannya	Anak dalam berdoa baik lafal doa dan sikapnya sudah bisa mandiri, konsisten tanpa harus diingatkan	Anak dalam berdoa baik lafal doa dan sikapnya masih harus diingatkan	Anak dalam berdoa baik lafal doa maupun sikapnya masih harus dicontohkan
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3 Anak mampu dan terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam membuat sesuatu dengan berbagai aktivitas	Anak mampu dan terampil mengupas buah jeruk dan membuat jus jeruk secara mandiri	Anak mampu dan terampil mengupas buah jeruk dan membuat jus jeruk dengan sedikit bantuan	Anak mampu mengupas buah jeruk dan membuat jus jeruk dengan bantuan	Anak belum mampu mengupas buah jeruk dan dan membuat jus jeruk
KOGNITIF	3.6-4.6 - Anak mampu Berhitung lambang bilangan 1-10 dengan benda	Anak mampu menilai dengan menghitung dan menyebutkan 5 lambang bilangan dengan tepat	Anak mampu menilai Dengan menghitung dan menyebutkan 4 lambang bilangan dengan tepat	Anak mampu menilai Dengan menghitung dan menyebutkan 3 lambang bilangan dengan tepat	Anak hanya dapat menilai dengan menghitung 2 lambang bilangan saja
BAHASA	3.11 – 4.11 – Anak mampu Mengkritisi tentang ciri – ciri buah jeruk dan manfaatnya (diskusi tentang buah jeruk)	Anak bisa dengan tepat menyebutkan 3 ciri/manfaat buah jeruk dengan tepat	Anak bisa dengan tepat menyebutkan 2 ciri/manfaat buah jeruk dengan tepat	Anak bisa dengan tepat menyebutkan 1 ciri/manfaat buah jeruk dengan tepat	Anak belum bisa menyebutkan 3 ciri/ manfaat buah jeruk dengan tepat
SOSIAL EMOSIONAL	3.13 – 4.13 – Anak mampu mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang-sedih-antusias sdsb) dalam mekreasikan suara sapi	Anak sering mengrepresikan senang, antusias dalam membuat jus jeruk	Anak kadang mengrepresikan senang, antusias dalam membuat jus jeruk	Anak jarang mengrepresikan senang, antusias dalam membuat jus jeruk	Anak belum terbiasa mengrepresikan senang, antusias dalam membuat jus jeruk
SENI	3.15 – 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya	Anak mampu dan terampil dalam membentuk buah jeruk 3 dimensi dengan bagus dan rapi	Anak mampu dan terampil dalam membentuk buah jeruk 3 dimensi dengan bagus	Anak mampu dan terampil dalam membentuk buah jeruk 3 dimensi	Anak belum mampu dan terampil dalam membentuk buah jeruk 3 dimensi