



PAUD BALI KIDDY

Jl. Teuku Umar Barat No. 235, Kuta Utara, Badung, Bali, Tlp (0361) 8954957, 8954991

Website: www.balikiddy.com, e-mail: info@balikiddy.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Bali Kiddy
Kelas / Semester	: Klp A / I
Tema	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Sub Tema	: Buah
Sub Sub Tema	: Apel
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2	Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik.
2	FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melalui kegiatan pengembangan motorik kasar, anak dapat berjalan seimbang pada garis dengan membawa apel tanpa menjatuhkannya.
3	KOGNITIF	3.6-4.6	Melalui kegiatan pengembangan kognitif, anak dapat melengkapi deretan angka dengan benar. .
4	BAHASA	3.10-4.10	Melalui kegiatan bercakap – cakap, anak dapat menjawab pertanyaan tentang apel dengan benar.
		3.11-4.11	Melalui kegiatan bercerita, anak dapat melanjutkan sebagian cerita yang telah didengar dengan tepat.
		3.12- 4.12	Melalui kegiatan pengembangan Bahasa, anak dapat menempel dan menulis kata apel dengan benar.
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.6	Melalui kegiatan berbaris, anak dapat mentaati aturan dengan baik
6	SENI	3.15-4.15	Melalui kegiatan pengembangan seni, anak dapat menghias bentuk apel dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (± 30 Menit).

- 1) Penerapan SOP pembukaan

- 2) Berbaris bersama
- 3) Bercakap – cakap tentang apel
- 4) Menonton tayangan tentang produk olahan apel

2. Kegiatan Inti (± 30 Menit).

a. Kegiatan saintifik

1. Anak mengamati buah apel
2. Anak menanyakan tentang alat dan bahan yang disediakan oleh guru. Guru menanyakan hal – hal sederhana yang terkait dengan apel
3. Anak memilih/ mengumpulkan informasi, dan melakukan kegiatan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
4. Anak menceritakan dan mengkomunikasikan pembelajaran hari itu yang didapat oleh anak.

b. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

c. Anak melakukan kegiatan dalam kelompok sesuai dengan arahan guru:

- Pemberian tugas : Melengkapi deretan angka
- Pemberian tugas : Menempel dan menulis kata apel
- Hasil karya : Menghias bentuk apel

3. Recalling (15 Menit)

- a. Merapikan alat main.
- b. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- c. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini yang sudah berlangsung.

4. Istirahat (± 30 Menit).

- a. Cuci tangan, berdoa, makan bersama (masuk dalam SOP Pembiasaan),.
- b. Bermain di luar kelas (masuk dalam SOP Pembiasaan).

5. Kegiatan penutup (± 15 Menit).

- 1) Bercerita tentang Putri Salju dan Apel Merah.
- 2) Melengkapi sebagian cerita yang telah didengar
- 3) Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- 4) Bernyanyi lagu Apples and Bananas
- 5) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 6) Berdoa setelah belajar
- 7) Anak pulang
- 8) Penerapan SOP Penjemputan Anak.

A. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Instrumen Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.	Lembar Observasi
Sosial Emosional	2.6	Mentaati aturan dalam berbaris	Lembar Oservasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Berjalan seimbang pada garis lurus dengan membawa apel tanpa terjatuh.	Unjuk kerja
Kognitif	3.6-4.6	Melengkapi deretan angka	Lembar Penugasan
Bahasa	3.10-4.10	Menjawab pertanyaan tentang apel	Bercakap-cakap
Bahasa	3.11-4.11	Melanjutkan sebagian cerita yang telah didengar.	Lembar observasi
Bahasa	3.12-4.12	Menempel dan menulis kata apel	Lembar Penugasan
Seni	3.15-4.15	Menghias bentuk apel	Lembar Hasil karya/Product

2. Teknik Penilaian

- a. Percakapan
- b. Unjuk kerja
- c. Penugasan
- d. Catatan hasil karya
- e. Catatan anekdot

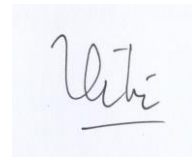
1. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. meskipun sudah	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. dengan bimbingan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. tanpa bimbingan	Anak mampu Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. dan mencontohkan pada temannya tanpa bimbingan

		dibimbing			
2	Mentaati aturan dalam berbaris	Anak belum mampu mentaati aturan dalam berbaris meskipun sudah di bimbing	Anak mampu mentaati aturan dalam berbaris sendiri dengan bimbingan	Anak mampu mentaati aturan dalam berbaris sendiri tanpa bimbingan	Anak mampu mentaati aturan dalam berbaris sendiri dan mencontohkan dengan temannya tanpa bimbingan
3	Berjalan seimbang pada garis lurus dengan membawa apel tanpa terjatuh.	Anak belum mampu berjalan seimbang pada garis lurus dengan membawa apel tanpa terjatuh meskipun sudah dibimbing	Anak mampu berjalan seimbang pada garis lurus dengan membawa apel tanpa terjatuh dengan bimbingan	Anak mampu berjalan seimbang pada garis lurus dengan membawa apel tanpa terjatuh tanpa bimbingan	Anak mampu berjalan seimbang pada garis lurus dengan membawa apel tanpa terjatuh dan mencontohkan pada teman
4	Melengkapi deretan angka	Anak belum mampu melengkapi deretan angka meskipun sudah di bimbing	Anak mampu melengkapi deretan angka dengan bimbingan	Anak mampu melengkapi deretan angka tanpa bimbingan	Anak mampu melengkapi deretan angka dan mencontohkan pada teman
5	Menjawab pertanyaan tentang apel	Anak belum mampu menjawab pertanyaan tentang apel meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang apel dengan bimbingan	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang apel tanpa bimbingan	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang apel tanpa bimbingan dan mencontohkan pada teman
6	Melanjutkan sebagian cerita yang telah didengar.	Anak belum mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah didengar. meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah didengar. dengan bimbingan	Anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah didengar. tanpa bimbingan	Anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah didengar. dan membantu teman
7	Menempel dan menulis kata apel	Anak belum mampu menempel dan menulis kata apel meskipun	Anak mampu menempel dan menulis kata apel dengan bimbingan	Anak mampu menempel dan menulis kata apel tanpa bimbingan	Anak mampu menempel dan menulis kata apel dan mencontohkan kepada teman

		sudah dibimbing			
8	Menghias bentuk apel	Anak belum mampu menghias bentuk apel meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menghias bentuk apel dengan bimbingan	Anak mampu menghias bentuk apel tanpa bimbingan	Anak mampu menghias bentuk apel tanpa bimbingan dan mencontohkan pada teman

Badung, 3 Nopember 2021



Dini Paulina Ema Yuniarti Wenge, S.Pd