

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Al-Ikhlas Wakai
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Cuaca (Tema 5)
 Sub Tema : Cuaca, Musim, dan Iklim (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 2. Menunjukkan inti tek bacaan tentang <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 3. Dapat menjelaskan bacaan tentang <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Salam, (salam sapa) berdo'a, b. Tanya Jawab c. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Setempat/Nasional d. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 2. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 3. Mensimulasikan kehidupan <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memperhatikan gambar tentang <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. ➤ Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks tentang <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> ➤ Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> ➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 2. Menyebutkan perilaku positif <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 3. Menganalisis <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Berdo'a dan salam penutup
<p>D. MATERI ESENSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i> 	<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Tema 5 Kelas 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) 2. Gambar tema <i>Cuaca</i> 3. Buku siswa tematik kelas 3 tema 5 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 4 Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Wakai, Juni 2020
 Guru Kelas

Nur Aenong, S.Ag

Fitri Aisa