

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Al-Ikhlas Wakai  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Cuaca, Musim, dan Iklim (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> <li>2. Menunjukkan inti tek bacaan tentang <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> <li>3. Dapat menjelaskan bacaan tentang <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam, ( salam sapa ) berdo'a,</li> <li>b. Tanya Jawab</li> <li>c. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Setempat/Nasional</li> <li>d. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara</li> </ol>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> <li>2. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> <li>3. Mensimulasikan kehidupan <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> </ol>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa memperhatikan gambar tentang <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan untuk pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati.</li> <li>➤ Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks tentang <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> <li>➤ Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> <li>➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok</li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> <li>2. Menyebutkan perilaku positif <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> <li>3. Menganalisis <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Berdo'a dan salam penutup</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman <i>Cuaca, Musim, dan Iklim</i></li> </ul>	<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b>                  Pendekatan : <i>Scientific</i>                  Strategi : <i>Cooperative Learning</i>                  Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> Tema 5 Kelas 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)</li> <li>2. Gambar tema <i>Cuaca</i></li> <li>3. <b>Buku</b> siswa tematik kelas 3 tema 5</li> </ol>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>4 Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</li> </ol>

Mengetahui,  
 Kepala Madrasah

Wakai, Juni 2020  
 Guru Kelas

Nur Aenong, S.Ag

Fitri Aisa