

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
KELOMPOK 5-6 TAHUN**



**AKU ILMUWAN CILIK**

**Bermain Sains Membuat lilin dari minyak kelapa**

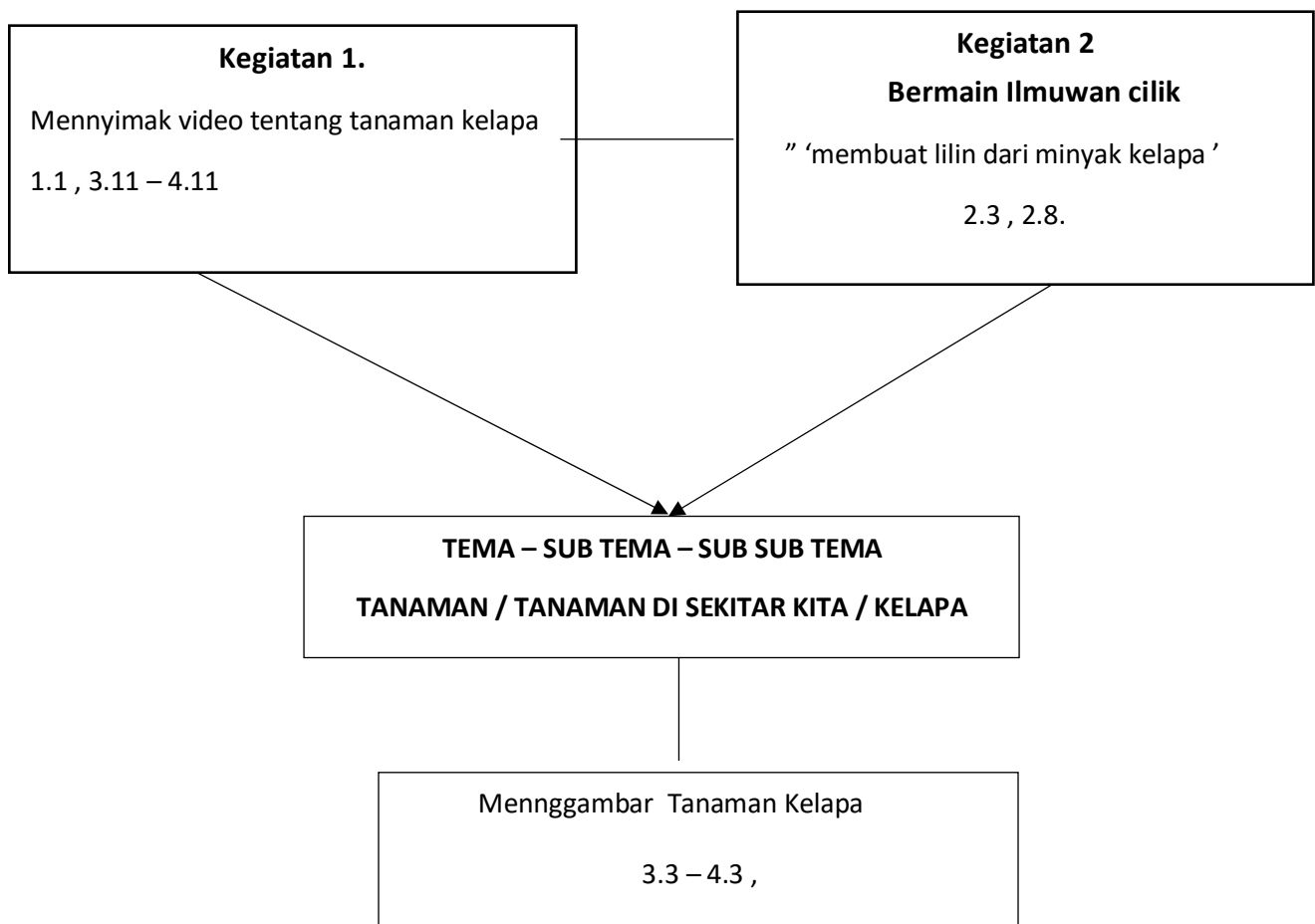
TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN DI SEKITAR KITA  
SUB SUB TEMA : KELAPA

**DI SUSUN OLEH**

**ESTU ERTIYANINGRUM S.Pd**

| No | KEGIATAN  | ASPEK PERKEMBANGAN |           |       |     |             |           | SAINTI<br>FIK | STEAM |
|----|---|--------------------|-----------|-------|-----|-------------|-----------|---------------|-------|
|    |   | NAM                | FM        | SOSEM | KOG | BHS         | SENI      | v             |       |
| 1  | Menyimak video dari guru tentang tanaman kelapa | 1.1                |           |       |     | 3.11 – 4.11 |           |               |       |
| 2  | Bermain 'membuat lilin dari minyak kelapa '     |                    |           | 2.8   | 2.3 |             |           |               | v     |
| 3  | Menggambar Tanaman kelapa                       |                    | 3.3 – 4.3 |       |     |             | 3.15-4.15 |               |       |

### PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### “ TK ABA TLOGO PRAMBANAN “

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

|  |   |
|--|---|
| Semester/Bulan/Minggu ke   | :   |
| Hari/Tanggal   | :   |
| Kelompok / Usia  | : B (5-6 tahun)   |
| Tema/Sub tema/sub-sub tema   | : Tanaman / Tanaman di sekitar kita / kelapa                    |
| Judul kegiatan belajar   | : Aku Ilmuwan Cilik bermain sains “ membuat lilin dari minyak “ |
| Alokasi Waktu  | : 10 menit  |
| <b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>   |   |
| ➤ Anak dapat menunjukkan perilaku bersyukur kepada Tuhan atas diciptakannya tanaman kelapa dengan mengucap Alhamdulillah"Setelah menyimak video Tanaman Kelapa . ( NAM 1.1 )                 |   |
| ➤ Anak dapat melatih motorik halus saat menggunakan alat gambar dengan terampil dalam kegiatan mendesain sketsa gambar tanaman kelapa ( FM 3.3-4.3 )   |   |
| ➤ Anak dapat membuktikan pengetahuan manfaat kelapa dengan bercerita secara ekspresif setelah menyimak video tentang tanaman kelapa ( BAHASA 3.11 – 4.11)                                    |   |
| ➤ Anak dapat menghasilkan karya seni dengan mendesain gambar sehingga membentuk gambar tanaman kelapa sesuai kreativitas ( SENI 3.15-4.15 )  |   |
| ➤ Anak dapat membuktikan perilaku mandiri dengan merencanakan , memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau dengan bantuan seperlunya saat bermain membuat lilin ( SOSEM 2.8 ) |   |
| ➤ Anak dapat mengkreasikan ide dalam bermain sains secara kreatif saat membuat lilin dari minyak ( kog 2.3 )   |   |
| <b>BAHAN AJAR</b>  |   |
| A. Bagian bagian tanaman kelapa di jabarkan<br>B. Manfaaf kelapa di jabarkan<br>C. Proses bermain sains “ membuat lilin dari minyak kelapa“  |   |
| Alat dan bahan :   |   |
| 1. Gelas<br>2. air<br>3. batu / kelereng<br>4. Minyak<br>5. Api<br>6. Cutton bud<br>7. air<br>Siapkan bahan , cara bermain di jelas kan dalam video  |   |
| <b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>  |   |
| ➤ Berbagai alat di rumah   |   |
| ➤ Video tentang “tanaman kelapa <a href="https://youtu.be/8pwj8fwb2_E">https://youtu.be/8pwj8fwb2_E</a>  |   |
| ➤ LKPD untuk menggambar dan mewarnai   |   |

## Langkah Langkah pembelajaran

|   | PLATFORM                                |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid,</li><li>➤ Guru mengirimkan format absensi untuk hari ini melalui WA Grup Wali murid</li><li>➤ Guru mengirimkan video “Tanaman kelapa :” dengan link youtube di kirimkan ke wali</li><li>➤ Guru memberikan Link Pertemuan Google meet</li></ul>  | <b>G. Meet<br/>whatsapp<br/>youtube</b> |
| <p><b>A. PEMBUKAAN ( 3 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pertemuan Via Google Meet</li><li>➤ Guru Menyapa anak-anak</li><li>➤ Guru Mengabsen anak</li><li>➤ Guru mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan</li><li>➤ Guru memberitahukan Tema-Sub Tema –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang Tanaman kelapa</li><li>➤ Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain</li></ul> <p>Menyimpulkan dengan bercerita manfaat tanaman kelapa Bermain “ ‘membuat lilin dari minyak kelapa</p> <p>Menggambar Tanaman kelapa</p>   |   |
| <p><b>B . INTI ( 5 menit )</b></p> <p><b>(Kegiatan di lakukan anak di rumah, dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</b></p> <p><b>Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Nam - Bahasa :</b></li><li>➤ Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan atas di ciptakannya tanaman kelapa</li><li>➤ Setelah menyimak video anak di minta menyimpulkan dengan bercerita manfaat tanaman kelapa</li></ul> <p><b>Melihat video dari guru tentang tanaman kelapa</b></p> <p><b>Pendekatan Saintifik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengamati<br/>Anak melihat dan mengamati lewat video tentang tanaman kelapa</li><li>➤ Menanya<br/>Anak bertanya kepada guru / orang tua apa yang ingin di ketahui nya</li><li>➤ Mengumpulkan informasi<br/>Anak melihat video tanaman kelapa dan bagian- bagiannya dan menyimpulkan manfaat tanaman kelapa melalui video yang di kirimkan guru.</li><li>➤ Menalar<br/>Anak mengetahui bagian-bagian tanaman kelapa dan manfaat tanaman kelapa</li><li>➤ Mengkomunikasikan<br/>Anak Membuktikan pengetahuan dengan bercerita manfaat kelapa</li></ul> |   |

## Kegiatan 2

### Membuat lilin dari minyak kelapa

#### STEAM

- Science
  - Anak mengetahui konsep minyak sebagai bahan bakar, benda cair berbeda masa jenis tidak bisa bersatu, dan konsep kapilaritas"
  - Cutton bud bisa berdiri di antara batu
  - Minyak bisa buat media menyalakan api
  - Api bisa menyala lebih lama pada cutton bud karena minyak
- Technology
  - Anak mengetahui Gelas untuk media tempat bermain membuat lilin
  - Anak mengetahui Batu untuk menahan cutton bud agar bisa berdiri
  - Anak mengetahui Cutton Bud untuk media nyala nya api
  - Anak mengetahui Korek untuk menyalakan api
- Engineering

Proses berkreasi membuat lilin dari minyak kelapa
- Art

Mendesain lilin dengan kreasi yang menarik
- Mathematic

Menghitung jumlah takaran bahan yang di tuangkan

## Kegiatan 3

- Anak di minta Menggambar Tanaman Kelapa sesuai dengan kretivitas masing masing

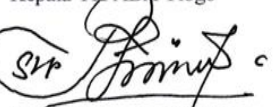
#### C.PENUTUP ( 2 menit )

##### Lewat G meet

- Menanyakan perasaan anak saat main
- Menanyakan pada anak kegiatan main yang dilakukan hari ini, kegiatan main yang paling disukai anak
- Memperkuat kembali konsep pengetahuan anak yang didapat selama bermain
- Memberi penghargaan atau ucapan terima kasih kepada anak yang sudah mematuhi aturan
- Menginformasikan kegiatan anak untuk esok hari.
- ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid yang sudah mendampingi anak dalam belajar
- Pesan-pesan kepada anak

Berdo'a pulang, salam.

Prambanan ,

Mengetahui,  
Kepala TK/ABA Tlogo  
  
Sri Wahyuningsih/ M.Pd  
NIP. 19621004 198203 2 004

Guru Kelas



Estu Ertiyaningrum S.Pd

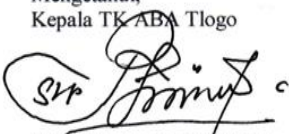
## Rencana Penilaian

| No | KD & Indikator   | Metode   | Capaian Perkembangan |    |     |     |
|----|--|--|----------------------|----|-----|-----|
|    |  |  | BB                   | MB | BSH | BSB |
| 1  | <p><b>Kegiatan 1</b><br/> <b>NAM :</b><br/>                     1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya</p> <p><b>Indikator :</b><br/>                     Anak dapat menunjukkan perilaku bersyukur kepada Tuhan atas diciptakannya tanaman kelapa dengan mengucap Alhamdulillah</p>   | <p>Observasi : Langsung Melalui G meet / Video menunjukkan perilaku bersyukur kepada Tuhan atas diciptakannya tanaman kelapa dengan mengucap Alhamdulillah</p>                 |                      |    |     |     |
| 2  | <p><b>Kegiatan 1</b></p> <p><b>BAHASA :</b><br/>                     KD. 3.11 -4. 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Bahasa Ekspresif ( mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal )</li> <li>- Menunjukkan kemampuan Berbahasa Ekspresif ( mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal )</li> </ul> <p><b>Indikator :</b><br/>                     Anak dapat membuktikan pengetahuan manfaat kelapa dengan bercerita secara ekspresif setelah menyimak video tentang tanaman kelapa</p> | <p>Observasi : Langsung Melalui G meet / Video Anak membuktikan pengetahuan manfaat kelapa dengan bercerita secara ekspresif setelah menyimak video tentang tanaman kelapa</p> |                      |    |     |     |
| 3  | <p><b>Kegiatan 2</b></p> <p><b>KOG 2.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</li> </ul> <p><b>Indikator :</b><br/>                     Anak dapat mengkreasikan ide dalam bermain sains saat membuat lilin dari minyak kelapa dengan kreatif ( kog 2.3 )</p>  | <p>Observasi : Langsung Melalui G meet / Video anak mengkreasikan ide dalam bermain sains saat membuat lilin dari minyak kelapa dengan kreatif</p>                             |                      |    |     |     |
| 4  | <p><b>Kegiatan 3</b><br/> <b>SENI :</b></p> <p><b>KD 3.15 – 4.15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul> <p><b>Indikator :</b><br/>                     Anak dapat menghasilkan karya seni dengan mendesain gambar sehingga membentuk gambar tanaman kelapa sesuai kreativitas</p>  | <p>Observasi : Langsung Melalui G meet / Video Anak menghasilkan karya seni dengan mendesain gambar sehingga membentuk gambar tanaman kelapa sesuai kreativitas</p>            |                      |    |     |     |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 5 | <b>Kegiatan 3</b><br><br><b>FISIK MOTORIK</b><br><br><b>KD 3.3-4.3</b><br>- Mengenal anggota tubuh ,<br>fungsi dan gerakannya untuk<br>pengembangan motorik kasar<br>dan motorik halus<br>- Menggunakan anggota tubuh<br>untuk pengembangan motorik<br>kasar dan halus<br><br><b>Indikator :</b><br>Anak dapat melatih motorik halus saat<br>menggunakan alat gambar dalam<br>kegiatan mendesain sketsa gambar<br>tanaman kelapa dengan terampil | <b>Observasi : Langsung</b><br><b>Melalui G meet / Video</b><br>Anak melatih motorik halus<br>saat menggunakan alat<br>gambar dalam kegiatan<br>mendesain sketsa gambar<br>tanaman kelapa dengan<br>terampil |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

| No | KD & Indikator   | Metode   | Capaian Perkembangan |        |
|----|--|--|----------------------|--------|
|    |  |  | Belum muncul         | Muncul |
| 1  | <b>Kegiatan 2</b><br><br><b>SOSEM :</b><br><b>KD 2.8</b><br>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap<br>kemandirian<br><br><b>Indikator :</b><br><br>Anak dapat membuktikan perilaku mandiri<br>dengan merencanakan , memilih, atau<br>melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau<br>dengan bantuan seperlunya saat bermain<br>membuat lilin | <b>Observasi langsung</b><br><b>Observasi : Langsung</b><br><b>Melalui G meet / Video</b><br>Anak yang membuktikan<br>perilaku mandiri dengan<br>merencanakan , memilih,<br>atau melakukan sesuatu<br>tanpa harus di bantu atau<br>dengan bantuan seperlunya<br>saat bermain membuat lilin |                      |        |

Prambanan ,

Mengetahui,  
Kepala TK/ABA Tlogo  
  
Sri Wahyuningsih/ M.Pd  
NIP. 19621004 198203 2 004

Guru Kelas



Estu Ertiyaningrum S.Pd

## RUBRIK PENILAIAN

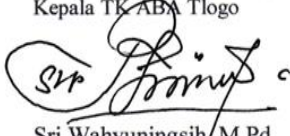
| NO | ASPEK YANG DINILAI   |  |
|----|--|--|
| 1  | <b>NAM</b>   |  |
|    | <p><b>Kegiatan 1</b></p> <p>1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya</p> <p>Indikator :</p> <p>Anak dapat menunjukkan perilaku bersyukur kepada Tuhan atas diciptakannya tanaman kelapa dengan mengucap Alhamdulillah</p>  | <p>BB : Anak belum mau berucap</p> <p>MB : Anak mau berucap dengan panduan orang tua</p> <p>BSH : Anak mengucapkan Alhamdulillah sudah di ciptakan tanaman kelapa</p> <p>BSB : Anak mengucapkan Alhamdulillah sudah di ciptakan tanaman kelapa dengan antusias dan menghayati.</p>                               |
| 2  | <b>BAHASA</b>  |  |
|    | <p><b>Kegiatan 1</b></p> <p>KD. 3.11 -4. 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Bahasa Ekspresif ( mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal )</li> <li>- Menunjukkan kemampuan Berbahasa Ekspresif ( mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal )</li> </ul> <p>Indikator :</p> <p>Anak dapat membuktikan pengetahuan manfaat kelapa dengan bercerita secara ekspresif setelah menyimak video tentang tanaman kelapa</p> | <p>BB : Anak belum mau menceritakan</p> <p>MB : Anak mau menceritakan manfaat kelapa dengan bantuan</p> <p>BSH : Anak bercerita manfaat kelapa dengan ekspresif</p> <p>BSB : Anak menceritakan manfaat kelapa serta menceritakan manfaat bagian bagian tanaman kelapa dengan ekspresif</p>                       |
| 3  | <b>KOGNITIF</b>  |  |
|    | <p><b>Kegiatan 2</b></p> <p>KOG 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</li> </ul> <p>Indikator :</p> <p>Anak dapat mengkreasikan ide saat bermain membuat lilin secara kreatif</p>   | <p>BB : anak tidak mau membuat</p> <p>MB : Anak membuat lilin dari minyak kelapa tetapi tidak urut sehingga tidak membentuk.</p> <p>BSH : Anak membuat lilin dari minyak kelapa secara kreatif</p> <p>BSB : Anak membuat lilin dari minyak kelapa secara kreatif urut, terampil dan cekatan</p>                  |
| 4  | <b>SENI</b>  |  |
|    | <p><b>Kegiatan 3</b></p> <p>KD 3.15 – 4.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul> <p>Indikator :</p> <p>Anak dapat menghasilkan karya seni dengan mendesain gambar sehingga membentuk gambar tanaman kelapa sesuai kreativitas</p>   | <p>BB : Anak belum mau mengerjakan</p> <p>MB : Anak mengerjakan tetapi tidak mendesain tanaman kelapa</p> <p>BSH : Anak mendesain gambar sehingga membentuk gambar tanaman kelapa</p> <p>BSB : Anak membuat desain gambar tanaman kelapa dan mewarnai serta menampilkan hasil karya seni nya dengan antusias</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 | <b>FISIK MOTORIK</b>   |  |
|   | <b>Kegiatan 3</b><br>KD 3.3-4.3<br>- Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus<br><br>Indikator :<br>Anak dapat melatih motorik halus saat menggunakan alat gambar dalam kegiatan mendesain sketsa gambar tanaman kelapa dengan terampil | BB : Anak masih belum mau memegang alat<br>MB : Anak memegang alat namun belum mendesain sketsa gambar<br>BSH : Anak dapat menggunakan alat saat menggambar dan mendesain sketsa gambar tanaman kelapa<br>BSB : Anak dapat menggunakan alat saat mendesain sketsa gambar tanaman kelapa dengan terampil, lentur dan antusias |

| No | KD & Indikator   | Metode   | Capaian Perkembangan   |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  |  | Belum muncul   | Muncul   |
| 1  | <b>Kegiatan 2</b><br><b>Membuat Lilin dari minyak kelapa</b><br><br>SOSEM :<br>KD 2.8<br>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian<br><br><b>Indikator :</b><br>Anak dapat membuktikan perilaku mandiri dengan merencanakan , memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau dengan bantuan seperlunya saat bermain membuat lilin | <b>Observasi langsung</b> melalui google meet , Video yang membuktikan perilaku mandiri dengan merencanakan , memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau dengan bantuan seperlunya saat bermain membuat lilin | Anak belum menunjukkan bukti sikap kemandirian saat melakukan kegiatan | Anak dapat membuktikan perilaku mandiri dengan merencanakan , memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau dengan bantuan seperlunya. |

Prambanan ,

Mengetahui,  
 Kepala TK ABA Tlogo  
  
 Sri Wahyuningsih, M.Pd  
 NIP. 19621004 198203 2 004

Guru Kelas  
  
 Estu Ertiyaningrum S.Pd



**PENILAIAN KD 1 DAN KD 2**

| NO | KD & Indikator   | Metode  | Nama Anak / Capaian Perkembangan |        |      |      |        |       |       |          |
|----|--|---|----------------------------------|--------|------|------|--------|-------|-------|----------|
|    |  |   | Luthfi                           | Nabila | Afia | Dyas | Kanaya | Kinan | Wangi | Princess |
| 1  | <b>Kegiatan 2</b><br><br>Membuat Lilin dari minyak kelapa<br>SOSEM : 2.8 | Observasi : Langsung Melalui G meet / Video<br>Video yang membuktikan perilaku mandiri dengan merencanakan , memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau dengan bantuan seperlunya saat bermain membuat lilin |                                  |        |      |      |        |       |       |          |

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Tlogo



Sri Wahyuningsih/ M.Pd  
NIP. 19621004 198203 2 004

Prambanan ,

Guru Kelas



Estu Ertiyaningrum S.Pd