

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sogo 02

Kelas / Semester : V / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan usaha-usaha untuk melestarikan lingkungan
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan akibat tindakan yang tidak melestarikan lingkungan

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan: (2 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam siswa menjawab
  - b. Guru mengajak siswa melihat gambar
2. Kegiatan inti: (5 menit)
  - a. Guru menanyakan pada siswa tentang usaha-usaha untuk melestarikan lingkungan
  - b. Siswa yang ditunjuk menjawab
  - c. Siswa dibimbing guru menjelaskan, akibat tindakan tidak melestarikan lingkungan
3. Kegiatan penutup: (3 menit)
  - a. Siswa menulis ringkasan materi di bukunya.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran:

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Pengetahuan

Melalui tes tulis dan lisan, baik menggunakan pertanyaan-pertanyaan dari guru maupun dalam buku siswa.

3. Keterampilan

Rubik menuliskan akibat membuang sampah sembarangan:

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Isi dan pengetahuan	Siswa mampu menuliskan lebih dari 3 akibat membuang sampah sembarangan	Siswa mampu menuliskan 3 akibat membuang sampah sembarangan	Siswa mampu menuliskan 2 akibat membuang sampah sembarangan	Siswa mampu menuliskan 1 akibat membuang sampah sembarangan
2	Menulis laporan pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian huruf besar</li> <li>• Pemakaian tanda baca tepat</li> <li>• Penggunaan kosa kata baku benar</li> <li>• Laporan sesuai hasil pengamatan</li> </ul>	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan

Rubik mencari tahu cara pengambilan keputusan bersama dalam masyarakat

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Isi dan pengetahuan	Menuliskan 4 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar	Menuliskan 3 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar	Menuliskan 2 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar	Menuliskan 1 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar
2	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

		keseluruhan penulisan	keseluruhan penulisan	sebagian besar penulisan	
--	--	--------------------------	--------------------------	-----------------------------	--

Dibuat di : Sogo

Tanggal : 5 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Sogo 02



SITI PURWATI, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19671215 199304 2 001

Sogo, 5 November 2021  
Guru Kelas,

SITI PURWATI, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19671215 199304 2 001

## Lampiran

### Soal aspek pengetahuan

Lingkarkanlah a,b,c, dan d didepan jawaban yang benar!

1. Tumbuhan sehari-hari menghasilkan gas yang dibutuhkan oleh tubuh kita yaitu...
  - a. Udara
  - b. CO<sub>2</sub>
  - c. Hidrogen
  - d. Oksigen
2. Banyak ikan di sungai mati akibat dari ...
  - a. Pabrik-pabrik mendirikan gedung
  - b. Pohon-pohon di tebang
  - c. Pabrik-pabrik membuang limbah sembarangan
  - d. Kebakaran hutan

Isilah dengan jawaban yang benar !

3. Menebang hutan sembarangan mengakibatkan bahaya ...
4. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut ...

Kunci jawaban.

1. d
2. c
3. Banjir
4. Penghijauan/reboisasi