

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pangkabinanga  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3 , 4.3) PPkN ( 3.4 , 4.4 ) PJOK (3.5 , 4.5)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa mampu mengetahui contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Dengan kegiatan mencari kata, siswa dapat menemukan kata dan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
3. Dengan kegiatan berolahraga, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b> 3. <b>Kegiatan literasi</b>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. Panduan Buku Siswa</li> <li>3. Matras dan berbagai peralatan yang digunakan pada saat cuaca tertentu (jaket, payung, topi, teh hangat)</li> </ol> <b>Ayo Beraktivitas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai pelajaran dengan menanyakan keadaan cuaca hari ini. Jika cuaca terasa dingin, guru mengingatkan siswa untuk menggunakan pakaian hangat.</li> </ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi bersama mengenal daerah asal masing-masing, tentang keragaman suku yang ada di Indonesia. <b>(Analysing, Evaluating, Creating)</b></li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bacaan yang ada di buku siswa, dan menjawab pertanyaan lisan terkait kondisi cuaca. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <b>Ayo Menulis, Ayo Bercerita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa melakukan percakapan terkait keadaan cuaca, kemudian menuliskan hasil percakapannya di lembar buku siswa. <b>Creativity and Innovation (Remembering, Understanding, Applying)</b></li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saat cuaca cerah ajak siswa melakukan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai <b>(Collaboration, Communication, Creativity and Innovation)</b></li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pangkabinanga, .....2021  
Guru Kelas III ,

H.MUHAMMAD BASRI,S.Pd.,M.Pd  
NIP.19740211 200701 1 016

Kamriani Syam,S.Pd