

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 14 Semarang
 Kelas/Semester : XI/Gasal
 Tema : Harmonisasi hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
 Sub tema : Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Pancasila
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *discoveri learning* yang demokratis peserta didik dapat menganalisis dan menyaji hasil analisis Substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila serta menunjukkan perilaku menghargai dan peduli terhadap HAM berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME

2. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah	Uraian kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam Pancasila 2. Peserta didik menyampaikan konsep hak dan kewajiban asasi manusia pancasila 3. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran menganalisis dan menyaji hasil analisis substansi hak dan kewajiban asasi manusia berdasar Pancasila
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan stimulus bagaimana hubungan hak dan kewajiban asasi manusia dengan kegiatan berbagi a.l berbagi darah (donor darah) 2. Mengidentifikasi apakah benar manusia berkewajiban memberikan hak atas kelangsungan hidup manusia lain a.l melalui donor darah 3. Mengumpulkan data bahwa benarkah bahwa manusia berkewajiban memeberikan hak atas kelangsungan hidup manusia lain 4. Mengolahan data mengapa pancasila yang mendasari kita harus berbagi a.l donor darah 5. Pembuktian bahwa bagaimana hubungan secara detail berbagi darah adalah kegiatan yang didasarkan pada pancasila 6. Menarik Kesimpulan / Generalisasi bahwa benar pancasila mengajarkan manusia untuk saling berbagi 7. Peserta didik menayakan yang belum jelas dan mengevaluasi serta menyimpulkan hasil sajian bahwa benar manusia berkewajiban memeberikan hak atas kelangsungan hidup manusia lain
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pentingnya warga Negara memahami substansi hak dan kewajiban asasi manusia diatur dalam pancasila 2. Peserta didik memastikan diri mengerjakan tugas terseruktur selanjutnya untuk menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia 3. Berdoa dan salam pancasila

3. Penilaian

a. Sikap spiritual

- 1) Observasi (sikap menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa)
- 2) Jurnal (sikap menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa)

b. sikap social

- 1) Observasi (sikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara)
- 2) Jurnal (sikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara)

- c. Pengetahuan
Tes tulis tentang konsep hak dan kewajiban asasi manusia
- d. Keterampilan
Penugasan menyajikan hasil analisis tentang substansi hak dan kewajiban asasi manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, 17 Juli 2021
Guru mapel

Dra. Sulastri, M.Pd
NIP 19630610 199303 2 004

Dwi Kusumoningsih, M.Pd
NIP 19700803 200212 2 003

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

Lampiran 1 (materi)

B. Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila

Salah satu karakteristik hak dan kewajiban asasi manusia adalah bersifat universal. Artinya, hak dan kewajiban asasi merupakan sesuatu yang dimiliki dan wajib dilakukan oleh setiap manusia di dunia tanpa membeda-bedakan suku bangsa, agama, ras, maupun golongan. Oleh karena itu, setiap negara wajib menegakkan hak asasi manusia. Akan tetapi, karakteristik penegakan hak asasi manusia berbeda-beda antara negara yang satu dengan negara lainnya. Ideologi, kebudayaan, dan nilai-nilai khas yang dimiliki suatu negara akan memengaruhi pola penegakan hak asasi manusia di suatu negara. Contohnya di Indonesia, dalam proses penegakan hak asasi manusia berlandaskan kepada ideologi negara yaitu Pancasila, yang selalu mengedepankan keseimbangan antara hak dan kewajiban. Pancasila merupakan ideologi yang mengedepankan nilai-nilai kemanusiaan. Pancasila sangat menghormati hak dan kewajiban asasi setiap warga negara maupun bukan warga negara Indonesia. Bagaimana Pancasila menjamin itu semua? Pancasila menjamin hak dan kewajiban asasi manusia melalui nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Nilai-nilai Pancasila dapat dikategorikan menjadi tiga, yaitu nilai dasar, nilai instrumental, dan nilai praksis. Ketiga kategori nilai Pancasila tersebut mengandung jaminan atas hak asasi manusia, sebagaimana dipaparkan berikut ini.

1. Hak dan kewajiban Asasi Manusia dalam Nilai Dasar Pancasila

Nilai dasar berkaitan dengan hakikat kelima sila Pancasila yaitu: nilai Ketuhanan Yang Maha Esa, nilai Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, nilai Persatuan Indonesia, nilai Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dan nilai Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Nilai-nilai dasar tersebut bersifat universal, sehingga di dalamnya terkandung cita-cita, tujuan, serta nilai-nilai yang baik dan benar. Nilai dasar ini bersifat tetap dan melekat pada kelangsungan hidup negara. Hubungan antara hak dan kewajiban asasi manusia dengan Pancasila dapat dijabarkan secara singkat sebagai berikut.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa menjamin hak kemerdekaan untuk memeluk agama, melaksanakan ibadah dan kewajiban untuk menghormati perbedaan agama
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab menempatkan hak setiap warga negara pada kedudukan yang sama dalam hukum serta memiliki kewajiban dan hak-hak yang sama untuk mendapat jaminan dan perlindungan hukum.
3. Persatuan Indonesia mengamanatkan adanya unsur pemersatu di antara warga negara dengan semangat gotong royong, saling membantu, saling menghormati, rela berkorban, dan menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan. Hal ini sesuai dengan prinsip hak asasi manusia bahwa hendaknya sesama manusia bergaul satu sama lainnya dalam semangat persaudaraan.
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan dicerminkan dalam kehidupan pemerintahan, bernegara, dan bermasyarakat yang demokratis. Menghargai hak setiap warga negara untuk bermusyawarah mufakat yang dilakukan tanpa adanya tekanan, paksaan, atau pun intervensi yang membelenggu hak-hak partisipasi masyarakat.
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia mengakui hak milik perorangan dan dilindungi pemanfaatannya oleh negara serta memberi kesempatan sebesar-besarnya pada masyarakat

Lampiran 2 (penilaian)

A. Penilaian Sikap
Pengamatan

Soal	Aspek/konsep yang Dinilai	Skor
1	Sikap Spiritual	
	1) Selalu Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	Amat Baik
	2) Kadang-kadang Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	Baik
2	3) Tidak Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	Cukup
	Sikap sosial	
	1) selalu peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Amat Baik
2	2) kadang-kadang peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Baik
	3) tidak peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Cukup

Jurnal

Jurnal Penilaian Sikap Religius

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						

B. Penilaian Pengetahuan

Soal: Coba kalian identifikasi jenis hak dan kewajiban yang terkait dengan setiap sila Pancasila

	Sila Pancasila	Jenis Hak Asasi Manusia yang Terkait	Jenis Kewajiban Asasi yang Terkait
1	Ketuhanan Yang Maha Esa	a. b.	a. b.
2	Kemanusiaan yang adil dan beradab	a. b.	a. b.
3	Persatuan Indonesia	a.	a.

		b.	b.
4	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	a. b.	a. b.
5	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	a. b.	a. b.

Kunci jawaban

	Sila Pancasila	Jenis Hak Asasi Manusia yang Terkait	Jenis Kewajiban Asasi yang Terkait
1	Ketuhanan Yang Maha Esa	a. Beriman pada Tuhan b. Bertaqwa pada Tuhan	a. Beribadah pada Tuhan b. bertoleransi pada agama lain
2	Kemanusiaan yang adil dan beradap	a. Persamaan dalam hukum b. persamaan hak	a. memberi perlindungan hukum b. menghormati hak orang lain
3	Persatuan Indonesia	a. Bela Negara b. cinta negara	a. Bela Negara b. rela berkorban
4	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	a. Berpendapat b. Berorganisasi	a. menghormati perbedaan b. menghormati hasil musyawarah
5	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	a. berkarya b. bekerja keras	a. menolong orang lain b. menghargai karya orang lain

Skor Penilaian

1.	20
2.	20
3.	20
4.	20
5.	20
	<hr/>
	100

C. Penilaian keterampilan

Menyaji hasil analisis Substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila

Lembar Kerja Siswa

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Jenis hak asasi yang sesuai	20
2	Jenis kewajiban asasi yang sesuai	20
3	Ada nilai dasar, instrumental, dan praksis	20
4	Susunan laporan	20
5	Urutan dalam menyajikan	20
	Total	100

Lembar Kerja Siswa
Tugas Mandiri Tidak terstruktur

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- 2.1 Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 1.5 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 1.6 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

B. Petunjuk

1. Perhatikan rumusan sila-sila dalam Pancasila
2. Tuliskan contoh riil jenis hak asasi dan kewajiban asasi manusia
3. Tuliskan nilai dasar, nilai instrumental, dan nilai praksis dalam contoh riil jenis hak asasi dan kewajiban asasi manusia tersebut dalam nomor 2
4. Sajikan jawaban di depan kelas!

C. Jawaban

