

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

## Pertemuan ke 2

Satuan Pendidikan : MA AlKhairaat Kalangkangan  
Mata pelajaran : PPKN  
Kelas/semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : Kasus-kasus pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara  
Sub materi : Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila  
Alokasi Waktu : 2x 45 Menit

### **A Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran maka siswa dapat :

- Menerima perbedaan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka menghormati hak warga Negara
- Menganalisis Substansi hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai dasar pancasila
- Menalar hasil analisis kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban sebagai warga Negara beserta solusinya sesuai dengan nilai-nilai pancasila
- Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban sebagai warga negara beserta solusinya sesuai dengan nilai-nilai pancasila

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menganalisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan Peningkaran kewajiban warga dalam kehidupan berbangsa dan bernegara  
4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran Hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan Bernegara

### **C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 MENIT)</b>	
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaktifkan jaringan Internet (Google chroom),setelah itu memberi salam pembuka dan menyapa siswa dengan menanyakan kondisi siswa atau kesiapan pembelajaran siswa,berdoa sebelum memulai pelajaran,melihat kehadiran siswa.</li><li>❖ Mengirimkan kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan</li><li>❖ Memotivasi siswa agar tetap tinggal dirumah,belajar dirumah,dan tetap memperhatikan protocol kesehatan</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b>	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengirimkan materi atau Vidio/gambar kepada peserta didik tentang "Substansi Hak dan Kewajiban warga negara dalam Pancasila".</li><li>❖ Mengamati tayangan vidio atau gambar dengan penuh rasa sukur</li><li>❖ Membaca materi tentang "Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam pancasila baik buku paket maupun lewat Internet.</li></ul>

Critical Thinkking	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat beberapa pertanyaan kemudian dijawab setelah mengamati suatu gambar atau video yang telah dikirim tentang “Substansi Hak dan Kewajiban warga Negara dalam Pancasila”.</li> </ul> <p>Misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah hubungan antara hak dan kewajiban warga negara dengan pancasila</li> <li>2. Menyebutkan hak dan kewajiban bela negara yang terdapat dalam pasal 27 ayat 3</li> </ol>
Collaboration (kerjasama)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas Mandiri 1.2 Jenis hak dan kewajiban negara terkait dengan setiap sila pancasila halaman 8 dan Tugas Mandiri 1.3 Perwujudan hak warga Negara dan jenis hak dan kewajiban warga negara</li> </ul>
Communication (komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru lewat on line kemudian guru memeriksa dan memberikan nilai bagi siswa yang belum tepat jawabannya diperbaiki kembali</li> </ul>
Creativity (Creativitas)	<p>Kesimpulan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan suatu kesimpulan materi pembelajaran poin poin yang penting siswa belum mengerti</li> <li>❖ Peserta didik menanyakan tentang hal- hal yang belum dipahami atau guru memberikan pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dikirim</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan kepada peserta didik materi selanjutnya yang akan dibahas minggu minggu berikutnya</li> <li>❖ Menutup pembelajaran dengan ucapan salam dan doa</li> </ul>

#### **D.Penilaian Pembelajaran**

1. Tes tertulis

2. Portofolio : Peserta didik menyusun tugas-tugasnya dalam bentuk portofolio tentang “Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam pancasila

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Tolitoli 5 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Adamah.S.Ag.,M.Pd.I  
Nip : 197301012003121006

Hamdia,S.Ag  
Nip : 197009112010012003

