

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)



Nama Instansi : SD Negeri 13 Seram Timur
Nama Guru : Abu Kasim Kakat, S.Pd
Surel : 201500877290
Tema : IV, Cita - Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku

PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 13 SERAM TIMUR

Alamat : Jl. Pendidikan Kec. Seram Timur Kode Pos : 97594

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 13 SERAM TIMUR
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan kesimpulan guru, siswa menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan guru, siswa mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik dan benar.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan guru, siswa membuat skema siklus makhluk hidup di sekitarnya dengan benar dan baik.

D. MATERI

1. Ciri-ciri puisi
2. Siklus makhluk hidup

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Guru menunjuk siswa yang terpilih sebagai ketua kelas untuk memimpin doa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa kelas IV.3. Siswa selalu diingatkan agar selalu mengutamakan sikap disiplin.4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Guru Melakukan pengecekan kehadiran siswa.6. Guru mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. 	150 menit

2. Guru memberitahu judul ini yaitu tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citak
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.
Pertanyaan:
 - a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
 - b. Apakah kamu memiliki cita-cita?
 - c. Apakah cita-citamu?
4. Siswa dapat mengamati beberapa gambar tentang berbagai profesi, kemudian Siswa dapat mencoba mengidentifikasi keahliankeahlian profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. kemudian Siswa dapat menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.

Ayo Mengamati

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tentukan kegiatan atau pekerjaan yang dilakukan oleh gambar. Tuliskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

5. Siswa dapat menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.

Ayo Membaca

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak. Tuliskan cita-citamu. Tuliskan kegiatan cita-citamu, kegiatan utamamu, dan keahlian yang harus kamu miliki untuk dapat mencapai cita-citamu itu!

Ceritakanlah cita-citamu tersebut kepada teman sebangkumu!

Ayo Membaca

Ada dan Dani ternyata memiliki cita-cita yang sama! Mereka berdua ingin menjadi seorang guru. Menurut Dani, ia ingin menjadi guru karena gurulah yang membuatnya menjadi selalu ingin tahu tentang banyak hal. Untuk mewujudkan cita-citanya Dani dan Dani berencana untuk memperkaya pengetahuannya tentang guru.

Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks puisi berjudul Cita-citaku. dengan bimbingan guru, siswa dapat mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru dapat membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menemukan ciri-ciri puisi.

4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan baris puisi
Aku ingin menjadi seorang guru baris puisi
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan baris puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu baris puisi

bait puisi

Ayo Berlatih



Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membuat jasanti

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....
.....
.....
.....

Subtema 1. Aku dan Cita-Citaku 53

2. Siswa dapat membaca dan memahami teks-teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa kemudian membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan dan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. Guru dapat memberikan pertanyaan:
 - a. Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?
 - b. Apakah tugas utama seorang dokter hewan?

Ayo Mengamati

1. Siswa kemudian mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Kemudian Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

Bandungkanlah susunan bait puisimu dengan milik temanmu! Bagaimana pendapatmu?

Lani : "Apakah aku bisa mengubah susunan baris dalam puisi itu, ya?"
Udin : "Menurutku seharusnya bisa, Lani. Asalkan maknanya kurang lebih sama. Kenapa, Lani?"
Lani : "Betul juga! Aku ingin menyusun puisi sendiri tentang cita-citaku."
Udin : "Benarkah? Apakah cita-citamu, Lani?"
Lani : "Aku senang dengan hewan. Aku ingin suatu hari nanti bisa menjadi dokter hewan agar aku dapat membantu hewan-hewan yang sakit dan butuh perawatan."
Udin : "Wah, hebat juga cita-citamu! Kebetulan aku punya beberapa hewan peliharaan di rumah. Mungkin besok, aku bisa membawa mereka kepadamu untuk diperiksa!"
Lani : "Ah, Udin! Jangan bercondo! Itu nanti saja ketika aku sudah belajar banyak tentang hewan."
Udin : "Baiklah, Lani!"

Ayo Mengamati



Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya? Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak? Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



6 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Guru dapat memberikan pertanyaan:

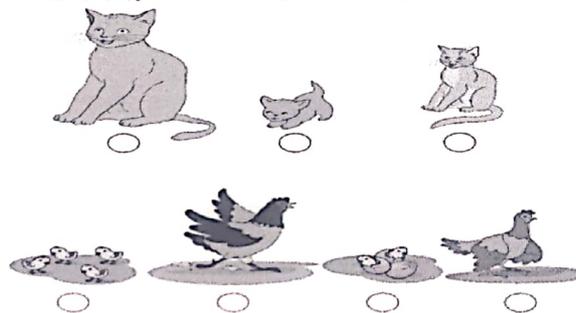
- a. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
- b. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
- c. Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?

Ayo Berdiskusi

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. secara berkelompok siswa dapat mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. siswa kemudian menyusun gambargambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok kemudian mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

Ayo Berdiskusi

1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

8 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Penutup

A. Ayo Renungkan

- a. Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?
- b. Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai citacitamu?
- c. Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?

4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu secara bergiliran di depan kelas.

Ayo Renungkan

1. Ingin menjadi apakah kamu kelak?
2. Apa yang ingin kamu lakukan agar cita-citamu tercapai?
3. Apabila cita-citamu sudah tercapai, apa manfaat yang dapat kamu berikan kepada orang lain?

Kerja Sama dengan Orang Tua

Amatilah hewan-hewan peliharaan di sekitar rumahmu. Diskusikan bersama dengan orang tuamu tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan peliharaan tersebut.

15 menit

	<p>dalam kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <p>a. Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita.</p> <p>b. Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut.</p> <p>Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada disekitarnya, sikap apa saja yang 15 menit perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan.</p> <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa kemudian mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa dan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.</p> <p>C. Salam dan do'a penutup.</p>	
--	--	--

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video/slide.
3. Gambar hewan dan tumbuhan,
4. Gambar hewan dan tumbuhan,
5. Lingkungan sekitar.

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- a. Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mugusinis, 06 September 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 13 Seram Timur



Abu Kasim Kakat
ABU KASIM KAKAT, S.Pd
NIP : 19690827 199103 1 005

Guru Kelas IV



ZAINUDIN KAKAT
NIP : 19850510201001 1 028