

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

KELAS 6

TEMA 5 WIRAUSAHA

SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

PEMBELAJARAN 2

Disusun Oleh :

**USEP SUTANDI, S.PD.,M.M**

**SDN 1 KERTAJAYA**

DINAS PENDIDIKAN

PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

JAWA BARAT

2020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kertajaya Cibatu  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peraga pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
2. Setelah mengamati gambar peraga pembelajaran, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggalnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa, dan meminta seksi keagamaan untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.</li><li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengaitkan kegiatan siswa sehari-hari dengan kegiatan wirausaha.</li><li>2. Peserta didik di kelompokkan untuk melakukan wawancara dengan pelaku wirausaha di sekitar sekolah.</li><li>3. Peserta didik melakukan wawancara dengan pelaku wirausaha di sekitar sekolah.</li><li>4. Peserta didik mempersentasikan hasil wawancara dengan pelaku wirausaha di sekitar sekolah.</li><li>5. Guru menyajikan Gambar Peraga pembelajaran tentang berbagai macam wirausaha.</li><li>6. Peserta didik mengamati Gambar Peraga dengan cermat</li><li>7. Guru dan peserta didik membahas isi Gambar Peraga tersebut kemudian meminta siswa menganalisis berbagai macam wirausaha.</li><li>8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya.</li><li>9. Tanya jawab tentang jenis-jenis wirausaha.</li></ol>	45 menit Alokasi Waktu

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan latihan soal.</li> <li>2. Peserta didik melaporkan hasil pekerjaannya.</li> <li>3. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru memberikan tugas untuk wawancara secara berkelompok ke tempat wirausaha di sekitar lingkungan rumah siswa.</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li> </ol>	15 menit
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

##### b. Penilaian Pengetahuan

###### PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ada dan Benar	Tidak Benar	Skor
1	Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam lingkungan sekitar.			
2	Peserta didik dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang ada dilingkungan sekitar.			
3	Peserta didik dapat menuliskan bagaimana keberagaman ekonomi atau usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			

4	Peserta didik dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai macam usaha tersebut.			
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

#### D. MEDIA BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR

##### 1. Media Belajar

- Gambar Peraga
- Narasumber Pelaku Wirausaha di sekitar sekolah

##### 2. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Garut, 26 Desember 2020  
Guru Kelas VI

Usep Sutandi, S.Pd.,M.M  
NIP. 197302131996031001

Usep Sutandi, S.Pd.,M.M  
NIP. 197302131996031001