

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al Amiin Wani
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Sucikan Lahir dan Batin, Gapailah Cinta Tuhanmu
Alokasi Waktu : 6 pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Meyakini pentingnya bersuci dari hadas dan najis.	Menunjukkan pentingnya bersuci dari hadas dan najis.
2.1 Membiasakan diri berperilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tentang tata cara bersuci.	Menunjukkan bahwa berperilaku bersih merupakan implementasi dari pemahaman tentang tata cara bersuci.
3.1 Memahami hadas dan najis dan tata cara menyuci-kannya.	Menunjukkan pemahaman tentang cara menyucikan diri dari hadas dan najis.
4.1 Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis.	Mempraktikkan cara bersuci dari hadas dan najis.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama dan Kedua

Setelah mempelajari makna taharah serta makna najis dan hadas, peserta didik dapat memahami makna taharah serta makna najis dan hadas.

Pertemuan Ketiga dan Keempat

Setelah mempelajari alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci, peserta didik dapat memahami alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.

Pertemuan Kelima

Setelah mempelajari fungsi taharah dalam kehidupan, peserta didik dapat memahami fungsi taharah dalam kehidupan.

Pertemuan Keenam

Penilaian Harian 1

Fokus Nilai-Nilai Sikap

1. Religius
2. Kepribadian
3. Kebersihan

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Makna Taharah
- b. Makna Najis dan Hadas
- c. Alat-Alat Bersuci dan Macam-Macam Air

- d. Tata Cara Bersuci
- e. Fungsi Taharah dalam Kehidupan

2. Materi Pembelajaran Remedial

Mengerjakan soal-soal dari materi Sucikan Lahir dan Batin, Gapailah Cinta Tuhanmu.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Mencari informasi tentang bersuci dari haid.

E. Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran

Saintifik

F. Media, Bahan, dan Alat Pembelajaran

- 1. Gambar/ilustrasi, bacaan, dan lain-lain dalam *Belajar Praktis Fikih MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO
- 2. *Worksheet*
- 3. Lembar penilaian
- 4. Media pembelajaran lain yang relevan

G. Sumber Belajar

- 1. Buku siswa dan buku guru Fikih Kelas VII MTs Kementerian Agama RI
- 2. *Belajar Praktis Fikih MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO
- 3. Buku pelajaran Fikih yang relevan
- 4. Buku-buku lain yang relevan
- 5. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama dan Kedua (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati/membaca/menyimak tentang makna taharah serta makna najis dan hadas.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait makna taharah serta makna najis dan hadas.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi/berdiskusi tentang makna taharah serta makna najis dan hadas.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang makna taharah serta makna najis dan hadas.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi/berdiskusi tentang makna taharah serta makna najis dan hadas.
- f. Peserta didik mengerjakan soal-soal tentang makna taharah serta makna najis dan hadas.
- g. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang makna taharah serta makna najis dan hadas.
- h. Peserta didik membahas hasil analisis/diskusi tentang makna taharah serta makna najis dan hadas.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal tentang makna taharah serta makna najis dan hadas.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi.
- l. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- m. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Ketiga dan Keempat (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati/membaca/menyimak tentang alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi/berdiskusi tentang alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi/berdiskusi tentang alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.
- f. Peserta didik mengerjakan soal-soal tentang alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.
- g. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.
- h. Peserta didik membahas hasil analisis/diskusi tentang alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal alat-alat bersuci dan macam-macam air serta tata cara bersuci.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi.
- l. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- m. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kelima (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati/membaca/menyimak tentang fungsi taharah dalam kehidupan.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait fungsi taharah dalam kehidupan.

- c. Peserta didik mengumpulkan informasi/berdiskusi tentang fungsi taharah dalam kehidupan.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang fungsi taharah dalam kehidupan.
- e. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang fungsi taharah dalam kehidupan.
- f. Peserta didik membahas hasil analisis/diskusi tentang fungsi taharah dalam kehidupan.
- g. Peserta didik membahas jawaban soal-soal tentang fungsi taharah dalam kehidupan.
- h. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- i. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi.
- j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- k. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Keenam (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran. b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan penilaian harian 1.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal penilaian harian 1.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan
 - Tertulis dan lisan
 - Penugasan
- b. Keterampilan
Unjuk kerja: diskusi

2. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), guru bisa memberikan soal tambahan pada *Belajar Praktis Fikih MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Guru bisa memberikan pengayaan pada *Belajar Praktis Fikih MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

Mengetahui,
Kepala MTs Al Amiin Wani

Wani, 20
Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurlina
NIP.19650915 200701 2 021

Drs. Mahdi
NIP. -