

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MTS ALKHAIRAAT PUSAT PALU  
**Mata Pelajaran** : FIKIH  
**Kelas / Semester** : VII / Ganjil  
**Materi Pokok** : Sucikanlah Lahir Batinmu, Gapailah Cinta Tuhanmu  
**Alokasi Waktu** : 6 JP (3 Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran		
<p> <b>1. Pengertian thaharah, najis, dan hadats</b>  <b>2. Cara bersuci</b>  <b>3. Fungsi thaharah dalam kehidupan</b>            dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.         </p>		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>A. Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, SD VI</li> <li>2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>C. Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>2. Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:</li> <li>3. <i>Pengertian thaharah, najis, dan hadats</i></li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>5. Mengajukan pertanyaan.</li> </ol> <p><b>D. Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>3. Pembagian kelompok belajar</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Thaharah</li> <li>2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<b>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</b> pada topic</li> </ol> <p><b>Mempertanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi tentang pengertian <b>Thaharah</b></li> <li>2. Mengolah informasi dari materi <i>Pengertian thaharah, najis, dan hadats</i></li> <li>3. Peserta didik bertanya jawab tentang <i>Pengertian thaharah, najis, dan hadats</i></li> </ol>	55 menit

	<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Pengertian dinamika yang sedang dipelajari.</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Pengertian thaharah, najis, dan hadats</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru..</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Mencatat semua informasi tentang <i>Pengertian thaharah, najis, dan hadats</i></li> <li>2. yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li> <li>3. Peserta didik menuliskan simpulan</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Pengertian thaharah, najis, dan hadats</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>2. Peserta didik Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi</li> <li>3. Peserta didik Bertanya atas presentasi tentang materi Pengertian dinamika yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</li> <li>2) Guru mengadakan evaluasi.</li> <li>3) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang <i>Pengertian thaharah, najis, dan hadats</i> dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</li> <li>4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>	15 menit

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Dra.Hj. Saihun Aldjufrie, M.Pd.I**  
NIP.196812081998032001

..... Januari 2020

**Guru Mata Pelajaran**

**Aisyah, S.Ag.**  
NIP. 19710122 201412 2 002

