



SMA NEGERI 1 TELAGASARI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 12

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Mata Pelajaran | : MATEMATIKA (WAJIB) |
| Kelas/Semester | : X/Genap |
| Tema | : Trigonometri |
| Sub Tema | : Sudut – sudut berelasi |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan ;
Sudut – sudut berelasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Tahapan sintak | Uraian Kagiatan Pembelajaran | Nilai – nilai karakter yang di harapkan |
|---|--|--|
| | Pendahuluan (3 menit) | |
| I. Stimulasi (Memberian Rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk berdoa bersama • Guru mengecek kehadiran siswa • Mengondisikan suasana belajar untuk menyiapkan psikis dan kesiapan siswa dalam belajar • Guru menyampaikan pokok materi yang akan dibahas yaitu mengenai sudut – sudut berelasi. • Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya • Apersepsi dan memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya materi yang akan dipelajari • Menyampaikn tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru menunjukkan bahan ajar yang akan digunakan pada kegiatan pembelajaran | Religius |
| | Kegiatan inti (6 menit) | |
| 2. Identifikasi / Pernyataan Masalah (<i>Problem Statement</i>) | <ul style="list-style-type: none"> • Membagi siswa ke dalam kelompok • Guru membagikan LKPD dan meminta siswa mengamati masalah yang ada pada LKPD • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan masalah yang diamati pada LKPD | Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri) |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| 3. Pengumpulan data (data collection) | <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut – sudut berelasi. | <ul style="list-style-type: none"> Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri). Gotong royong |
| 4. Pengelolaan Data (Data Processing) | <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan dan membimbing siswa untuk menggunakan data yang sudah ada pada permasalahan tersebut kemudian dibimbing untuk mencari solusinya | Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri) |
| 5. Pembuktian (verification) | <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan | <ul style="list-style-type: none"> Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri). Gotong royong |
| | Penutup (1 menit) | |
| 6. Generalisasi/mencari kesimpulan (generalization) | <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa secara bersama menarik kesimpulan tentang materi yang dibahas. Guru memberikan tugas mandiri Mengumpulkan hasil pekerjaan siswa Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian atas hasil pekerjaan siswa Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya tentang grafik fungsi aljabar Menutup pelajaran dengan salam dan doa | Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri) |

C. Penilaian

1. Teknik penilaian

- Penilaian sikap : observasi/pengamatan
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk penilaian

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : uraian
- Unjuk kerja : LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMAN 1 Telagasari

Karawang, 19 Mei 2021
Calon Guru Penggerak

Dedi Supriadi, M.M
NIP: 19620115 199403 1 003

Ajeng Kusmayanti, S.Pd
NIP : -

Lampiran 1
Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL OBSERVASI SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Materi : Turunan Fungsi Aljabar
Kelas/Semester : X IPS 1/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu Pengamatan : Pertemuan ke-12

| NO | Nama Peserta Didik | Skor Penilaian Sikap | | | | | Skor Total |
|----|----------------------------|----------------------|----------|-----------------|---------|-------------|------------|
| | | Tanggung Jawab | Disiplin | Berpikir Kritis | Kreatif | Komunikatif | |
| 1 | Aldinar | | | | | | |
| 2 | Amelia Putri | | | | | | |
| 3 | Asri Rahmawati | | | | | | |
| 4 | Desnita Mariyani Matondang | | | | | | |
| 5 | Dini | | | | | | |
| 6 | Fajar Abdul Ramadhani | | | | | | |
| 7 | Fery Ardiansyah | | | | | | |
| 8 | Gita | | | | | | |
| 9 | Hana Aulia Andini | | | | | | |
| 10 | Hasan Sidik Zaelani | | | | | | |
| 11 | Indri Septiani | | | | | | |
| 12 | Intan Komalasari | | | | | | |
| 13 | Jeje Sarah | | | | | | |
| 14 | Malayca Ardian Hapy | | | | | | |
| 15 | Michele Auria | | | | | | |
| 16 | Muhamad Raihan | | | | | | |
| 17 | Muhammad Kosasih | | | | | | |
| 18 | Nabilah Annur | | | | | | |
| 19 | Natasyalia | | | | | | |
| 20 | Nina Miranabawi | | | | | | |
| 21 | Nursamsyiah | | | | | | |
| 22 | Putri Pitriyani | | | | | | |
| 23 | Rajawi | | | | | | |
| 24 | Ridwan Zulkipli | | | | | | |
| 25 | Rizky Ramadhan | | | | | | |
| 26 | Satrio Pradiptya | | | | | | |
| 27 | Siska Melinda | | | | | | |
| 28 | Siti Jubaedah | | | | | | |
| 29 | Siti Nurul Awaliyah | | | | | | |
| 30 | Sri Hardiyanti | | | | | | |
| 31 | Syifa Agustina | | | | | | |
| 32 | Tedi Ramdhani | | | | | | |
| 33 | Triyana | | | | | | |
| 34 | Windi Meida | | | | | | |
| 35 | Yulianti | | | | | | |

Keterangan :

Tanggung Jawab : Selalu mengikuti intruksi guru dengan penuh tanggung jawab
Disiplin : Ketepatan waktu saat mengikuti kegiatan pembelajaran
Berpikir Kritis : Menjawab pertanyaan jika diberikan kesempatan
Komunikatif : Selalu menyampaikan kepada guru jika mengalami permasalahan dalam pembelajaran

Skor 1 : Kurang Baik

Skor 2 : Cukup Baik

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMAN 1 Telagasari

Karawang, 19 Mei 2021
Calon Guru Penggerak

Dedi Supriadi, M.M
NIP: 19620115 199403 1 003

Ajeng Kusmayanti, S.Pd
NIP:-

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelompok :

Hari / Tanggal :

Perbandingan Trigonometri di kuadran I

Diskusikan LKPD berikut dengan teman sebangkumu!

Diingat Kembali
Materi
sebelumnya



| | 0° | 30° | 45° | 60° | 90° |
|--------------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| <i>sin</i> | 0 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}\sqrt{2}$ | $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ | 1 |
| <i>cos</i> | 1 | $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ | $\frac{1}{2}\sqrt{2}$ | $\frac{1}{2}$ | 0 |
| <i>tan</i> | 0 | $\frac{1}{3}\sqrt{3}$ | 1 | $\sqrt{3}$ | ∞ |
| <i>cotan</i> | ∞ | $\sqrt{3}$ | 1 | $\frac{1}{3}\sqrt{3}$ | 0 |
| <i>sec</i> | 1 | $\frac{2}{3}\sqrt{3}$ | $\sqrt{2}$ | 2 | ∞ |
| <i>cosec</i> | ∞ | 2 | $\sqrt{2}$ | $\frac{2}{3}\sqrt{3}$ | 1 |

Materi Trigonometri :

- Tentukan nilai trigonometri berikut !
 - $\sin 30^\circ$
 - $\cos 510^\circ$
 - $\tan 210^\circ$
 - $\operatorname{cosec}(-60^\circ)$
- Diketahui $\cos 35^\circ = p$, hitunglah :
 - $\tan 125^\circ$
 - $\sin 215^\circ$
 - $\cos 305^\circ$
- Diketahui $\sin \theta = -\frac{4}{5}$, θ dikuadran III
tentukan nilai – nilai perbandingan trigonometri yang lainnya

INSTRUMEN PENUGASAN TERTULIS

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Materi : Sudut – sudut berelasi
Kelas / Semester : X IPS 1 / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

AYO BERLATIH

Setelah kalian memahami materi nilai trigonometri sudut dikuadran I dari pertemuan sebelumnya, ayo berlatih mengerjakan soal sudut – sudut berelasi berikut:

1. Tentukan nilai trigonometri berikut !
 - a. $\sin 150^\circ$
 - b. $\cos 690^\circ$
 - c. $\tan 240^\circ$
 - d. $\operatorname{cosec}(315^\circ)$
2. Diketahui $\tan 20^\circ = p$, hitunglah :
 - a. $\sin 250^\circ$
 - b. $\cos 290^\circ$
 - c. $\cotan 200^\circ$
3. Diketahui $\sin \theta = -\frac{8}{17}$, θ dikuadran III
tentukan nilai – nilai perbandingan trigonometri yang lainnya !
4. Diketahui $\cos \theta = -\frac{7}{25}$, θ dikuadran IV
tentukan nilai – nilai perbandingan trigonometri yang lainnya

Lampiran 3

Instrumen Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENGAMATAN KETERMAPILAN

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Materi : Sudut – sudut berelasi
 Kelas/Semester : X IPS 1/Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu Pengamatan : Pertemuan ke-12

| NO | Nama Peserta Didik | Skor Penilaian Keterampilan | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Aldinar | | | | |
| 2 | Amelia Putri | | | | |
| 3 | Asri Rahmawati | | | | |
| 4 | Desnita Mariyani Matondang | | | | |
| 5 | Dini | | | | |
| 6 | Fajar Abdul Ramadhani | | | | |
| 7 | Fery Ardiansyah | | | | |
| 8 | Gita | | | | |
| 9 | Hana Aulia Andini | | | | |
| 10 | Hasan Sidik Zaelani | | | | |
| 11 | Indri Septiani | | | | |
| 12 | Intan Komalasari | | | | |
| 13 | Jeje Sarah | | | | |
| 14 | Malayca Ardian Hapy | | | | |
| 15 | Michele Auria | | | | |
| 16 | Muhamad Raihan | | | | |
| 17 | Muhammad Kosasih | | | | |
| 18 | Nabilah Annur | | | | |
| 19 | Natasyalia | | | | |
| 20 | Nina Miranabawi | | | | |
| 21 | Nursamsyiah | | | | |
| 22 | Putri Pitriyani | | | | |
| 23 | Rajawi | | | | |
| 24 | Ridwan Zulkipli | | | | |
| 25 | Rizky Ramadhan | | | | |
| 26 | Satrio Pradiptya | | | | |
| 27 | Siska Melinda | | | | |
| 28 | Siti Jubaedah | | | | |
| 29 | Siti Nurul Awaliyah | | | | |
| 30 | Sri Hardiyanti | | | | |
| 31 | Syifa Agustina | | | | |
| 32 | Tedi Ramdhani | | | | |
| 33 | Triyana | | | | |
| 34 | Windi Meida | | | | |
| 35 | Yulianti | | | | |

Indikator Keterampilan dilihat dari keaktifan peserta didik dalam *teams-forums diskusi*

1. Skor 1 : Kurang terampil *jika* tidak aktif sama sekali dalam diskusi
2. Skor 2 : Cukup terampil *jika* aktif dalam diskusi ,hanya aktif jika diberi stimulus oleh guru.
3. Skor 3 : Terampil *jika* sesekali aktif dalam diskusi, tanpa harus diberikan stimulus oleh guru.
4. Skor 4 : Sangat terampil *jika* sering aktif dalam diskusi, tanpa harus diberikan stimulus oleh guru

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMAN 1 Telagasari

Karawang, 19 Mei 2021
Calon Guru Penggerak

Dedi Supriadi, M.M
NIP: 19620115 199403 1 003

Ajeng Kusmayanti, S.Pd
NIP:-