

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD AL-FALAH ASSALAM
Kelas / Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Dasar : 3.12 dan 4.12
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggunakan alat peraga siswa dapat menemukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga melalui kegiatan pada LKPD
- Dengan berdiskusi siswa dapat mencari sudut segitiga yang belum diketahui

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Salam pembuka , Do'a
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Presensi dan Apersepsi
- Informasi dan tujuan

2. Inti

- Siswa membentuk kelompok
- Guru menjelaskan LKPD
- Siswa berdiskusi dalam kelompok
- Siswa mempresentasikan hasil kegiatan kelompok
- Penguatan dari guru (dengan permainan tebak-tebakan)

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Evaluasi dan refleksi
- Do'a dan salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Alat : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis

Alat : soal, tes, kunci jawaban, dan penskoran

Penilaian Keterampilan

Teknik : kinerja

Alat : Rubrik penilaian

Mengetahui,

Kepala SD Al-Falah Assalam

Sidoarjo, Nopember 2021

Guru Pengajar

Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.

Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Materi Pembelajaran : Jumlah sudut dalam sebuah segitiga

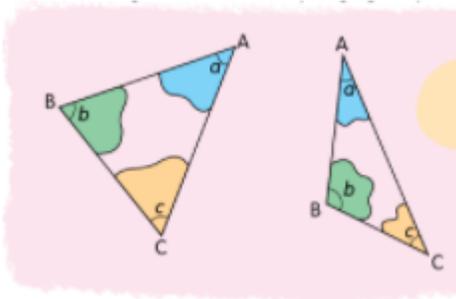
Kegiatan : Menemukan jumlah sudut dalam sebuah segitiga

Alat dan Bahan :

1. Kertas Buffalo 2 lembar
2. Penggaris
3. Gunting
4. Lem

Petunjuk :

1. Gambarlah dua buah segitiga sembarang pada sebuah kertas dan guntinglah.
2. Berilah nama masing – masing sudut dalam sebuah segitiga tersebut.



3. Potonglah sudut- sudut dalam segitiga tersebut dan susunlah pada garis lurus seperti pada gambar.



4. Kesimpulan apakah yang dapat kalian peroleh dari kegiatan di atas ?

Kesimpulan :

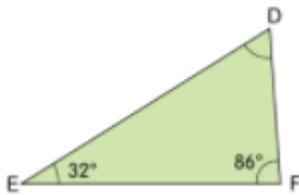
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (II)

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Materi Pembelajaran : Jumlah sudut dalam sebuah segitiga

Kegiatan : Menemukan besar sudut yang belum diketahui dalam sebuah segitiga

Petunjuk : Perhatikan gambar segitiga sembarang di bawah ini!

1. Lengkapilah titik –titik di bawah ini untuk menemukan sudut yang belum diketahui.

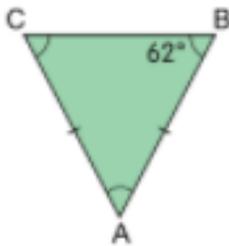


Jumlah sudut dalam segitiga = ...⁰
 $\angle DEF + \angle 32^{\circ} + \angle 86^{\circ} = \dots$

$$\angle DEF = 180 - 32 - 86 = \dots$$

Jadi besar $\angle DEF = \dots$

2. Lengkapilah titik –titik di bawah ini untuk menemukan sudut yang belum diketahui.



Jumlah sudut dalam segitiga = ...⁰
 $\angle ACB = \angle \dots = \dots^{\circ}$

$$\angle BAC = 180 - \dots - \dots = \dots$$

Jadi besar $\angle BAC = \dots$

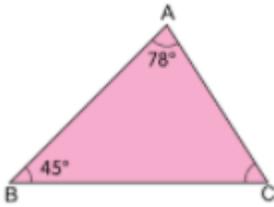
SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/2
Materi : Sudut – sudut dalam segitiga

Nama : _____ Hari : _____
Kelas /No : _____ Tanggal : _____

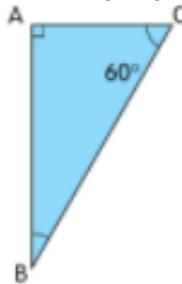
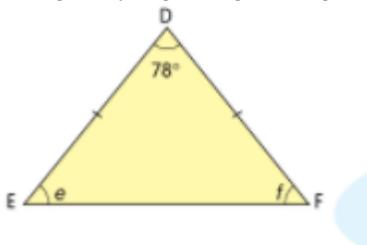
A. Perhatikan gambar segitiga di bawah ini!

Berilah huruf B untuk pernyataan yang benar dan huruf S untuk pernyataan yang salah sesuai gambar!



1. Besar $\angle BAC$ adalah 78° (...)
2. Besar $\angle CBA$ adalah 78° (...)
3. Besar $\angle ACB$ adalah 45° (...)
4. Besar $\angle BCA$ adalah 57° (...)
5. Jumlah Besar $\angle BAC$ dan $\angle BCA$ adalah 135° (...)

B. Tariklah garis yang menghubungkan besar sudut sesuai dengan gambar segitiga di bawah ini !



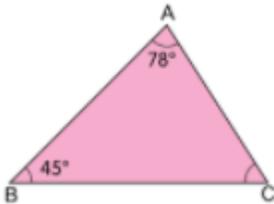
- | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Besar sudut EDF | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 90° |
| Besar sudut DEF | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 30° |
| Besar sudut BAC | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 51° |
| Besar sudut CBA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 60° |
| Besar sudut ACB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 78° |

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/2
 Materi : Sudut – sudut dalam segitiga

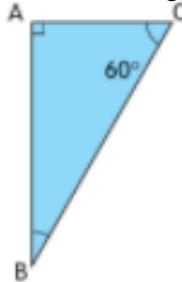
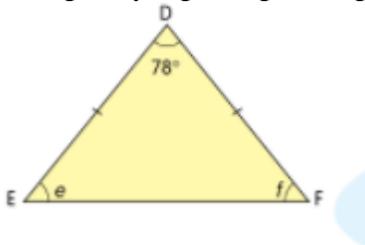
C. Perhatikan gambar segitiga di bawah ini!

Berilah huruf B untuk pernyataan yang benar dan huruf S untuk pernyataan yang salah sesuai gambar!



- 6. Besar $\angle BAC$ adalah 78^0 (B)
- 7. Besar $\angle CBA$ adalah 78^0 (S)
- 8. Besar $\angle ACB$ adalah 45^0 (S)
- 9. Besar $\angle BCA$ adalah 57^0 (B)
- 10. Jumlah Besar $\angle BAC$ dan $\angle BCA$ adalah 135^0 (B)

D. Tariklah garis yang menghubungkan besar sudut sesuai dengan gambar segitiga di bawah ini !



- | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| Besar sudut EDF | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 90^0 |
| Besar sudut DEF | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30^0 |
| Besar sudut BAC | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 51^0 |
| Besar sudut CBA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 60^0 |
| Besar sudut ACB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 78^0 |

Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

Rubrik Kegiatan Diskusi

NO.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jml skor	Nilai	Ket
		Kerjasama	Mengkomunikasikan Pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai Pendapat			

Rentang Nilai aspek pengamatan : 0-100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{5}$$

Kriteria Nilai :

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 - 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = > 60 : Kurang

Rubrik Penilaian Presentasi

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jml skor	Nilai	Ket
		Komunikasi	Sistematika Penyampaian	Keberanian	Antusias	Penampilan			

Rentang Nilai aspek pengamatan : 0-100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{5}$$

Kriteria Nilai :

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 - 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = > 60 : Kurang