

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA Taruna Nusantara
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : XI / 1
 Materi Pokok : Suggestion and Offer
 Alokasi Waktu : 2 x 2 jp.

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogi genre, saintifik, Content and Language Integrated Learning (CLIL) dengan pembelajaran discovery untuk melatih perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab, kreatif serta kerjasama yang baik dan komunikatif peserta didik terampil menggunakan teks lisan dan tertulis untuk memberi saran dan tawaran dan responnya sesuai konteks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.

II. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan ke-1

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>A. Kegiatan pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa log in melalui MS Teams • Laporan dari perwakilan siswa dan memimpin doa. • Guru mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk belajar, mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk menyalakan kamera diperangkatnya 	5 menit
<p>B. Kegiatan inti</p> <p>Stimulation (pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat gambar yang disajikan yang berkaitan dengan saran dan tawaran yang dipresentasikan guru melalui MS Teams. <p>Problem statement (identifikasi masalah)</p> <p>Siswa dibimbing Guru berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam mengungkapkan saran dan tawaran, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan saran dan tawaran dan cara meresponnya. • Peserta didik mencermati struktur teks untuk mengungkapkan saran dan tawaran dan cara meresponnya. • Peserta didik mencermati ciri kebahasaan yang digunakan dalam mengungkapkan saran dan tawaran dan cara meresponnya. <p>Data collection (Pengumpulan Data)</p> <p>Siswa membuka etarnus, menonton video dan membaca materi untuk mengumpulkan</p>	45 menit

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>data/informasi sebanyak mungkin tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan untuk menyatakan saran dan tawaran. • Struktur kalimat untuk menyatakan saran dan tawaran.. • Ciri kebahasaan ungkapan untuk menyatakan saran dan tawaran. <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>Siswa dengan dimoderatori oleh guru mendiskusikan data yang didapat dari ungkapan menyatakan saran dan tawaran dan cara meresponnya, berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi ungkapan menyatakan saran dan tawaran. • Mengklasifikasi bentuk kalimat menyatakana saran dan tawaran. • Mengklasifikasi ciri bahasa ungkapan untuk menyatakan saran dan tawaran. <p>Verification (Pemeriksaan data)</p> <p>Siswa memeriksa dalam bentuk diskusi hasil pengumpulan dan pegolahan informasi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi teks yang berisi ungkapan saran dan tawaran. • struktur kalimat yang menyatakan saran dan tawaran. • ciri kebahasaan ungkapan yang menyatakan saran dan tawaran. <p>Generalisation (penarikan kesimpulan)</p> <p>Siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi teks yg berisi ungkapan menyatakan saran dan tawaran. • struktur teks ungkapan saran dan tawaran. • ciri bahasa kalimat yang menyatakan saran dan tawaran. <p>Memprsentasikan hasil pembelajaran tentang</p> <p>Guru memberikan akses kepada siswa yang ditunjuk untuk mempresentasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi teks yang berisi ungkapan menyatakan saran dan tawaran. • struktur teks yang menyatakan saran dan tawaran. • ciri bahasa ungkapan yang menyatakan saran dan tawaran. • Siswa kelompok lain menanggapi kelompok yang presentasi 	
<p>C. Kegiatan Akhir :</p> <p>Kegiatan guru bersama siswa yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat rangkuman/ simpulan pelajaran; • melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; • Meminta siswa untuk membuka Eternus untuk tugas di pertemuan selanjutnya. • laporan siswa dan log out dari MS Teams 	10 menit

Pertemuan ke-2

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>A. Kegiatan pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa log in melalui MS Teams • Laporan dari perwakilan siswa dan memimpin doa. • Guru mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk belajar, mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk menyalakan kamera diperangkatnya 	5 menit
<p>B. Kegiatan inti</p> <p>Stimulation (pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat beberapa teks yang disajikan yang berkaitan dengan saran dan tawaran. <p>Problem statement (identifikasi masalah)</p> <p>siswa dibimbing Guru berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam mengungkapkan saran dan tawaran melalui MS Teams, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan saran dan tawaran dan cara meresponnya. • Peserta didik mencermati struktur teks untuk mengungkapkan saran dan tawaran dan cara meresponnya. • Peserta didik mencermati ciri kebahasaan yang digunakan dalam mengungkapkan saran dan tawaran dan cara meresponnya. <p>Data collection (Pengumpulan Data)</p> <p>Siswa membuat kelompok dan berdiskusi secara online untuk mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan untuk menyatakan saran dan tawaran. • Struktur kalimat untuk menyatakan saran dan tawaran.. • Ciri kebahasaan ungkapan untuk menyatakan saran dan tawaran. <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok mendiskusikan data yang didapat dari ungkapan menyatakan saran dan tawaran dan cara meresponnya, berupa: • Mengklasifikasi ungkapan menyatakan saran dan tawaran. • Mengklasifikasi bentuk kalimat menyatakana saran dan tawaran. • Mengklasifikasi ciri bahasa ungkapan untuk menyatakan saran dan tawaran. <p>Verification (Pemeriksaan data)</p> <p>Siswa memeriksa dalam bentuk diskusi hasil pengumpulan dan pegolahan informasi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi teks yang berisi ungkapan saran dan tawaran. • struktur kalimat yang menyatakan saran dan tawaran. • ciri kebahasaan ungkapan yang menyatakan saran dan tawaran. <p>Generalisation (penarikan kesimpulan)</p> <p>Peserta didik berdiskusi menyimpulkan materi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi teks yang berisi ungkapan menyatakan saran dan tawaran. • struktur teks ungkapan saran dan tawaran. • ciri bahasa kalimat yang menyatakan saran dan tawaran. 	45 menit

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Memprsentasikan hasil pembelajaran tentang</p> <p>Guru memberikan akses kepada siswa yang ditunjuk untuk mempresentasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi teks yang berisi ungkapan menyatakan saran dan tawaran. • struktur teks yang menyatakan saran dan tawaran. • ciri bahasa ungkapan yang menyatakan saran dan tawaran. • peserta didik kelompok lain menanggapi kelompok yang presentasi 	
<p>C. Kegiatan Akhir :</p> <p>Kegiatan guru bersama siswa yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat rangkuman/ simpulan pelajaran; • melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; • Meminta siswa untuk membuka Eternus untuk tugas di pertemuan selanjutnya. laporan siswa dan log out dari MS Teams 	10 menit

III. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama mengikuti kegiatan online.
2. **Pengetahuan** : Diberikan teks saran dan tawaran, peserta didik membaca dan menjawab dengan tepat untuk menentukan saran dan tawaran.
3. **Keterampilan** : Siswa diminta menyusun teks tulis sederhana menyatakan saran dan tawaran dengan konteks tertentu.

Mengetahui,
a.n. Kepala SMA Taruna Nusantara
Wakasek Pendidikan

Magelang, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran B. Inggris

Drs. Eddy Kusnadi, M.Pd.
NIP. 196010021986031021

Diki Riswandi, M.Pd.