



YAYASAN CENDEKIA NUSANTARA LAMPUNG (YCNL)
SMK BINTANG NUSANTARA
KEC. RUMBIA KAB. LAMPUNG TENGAH
"AKREDITASI B"

NPSN : 69757271 NSS : 34.2.12.03.09.063

Jln. Raya Reno Basuki Km. 0,5 Belakang Alfamart Kec. Rumbia Kab. Lampung Tengah HP. 085379509222
e-mail : smkbintararumbia@gmail.com web. <http://smkbintararumbia.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP DARING 1)

Sekolah Pendidikan : SMKS Bintang Nusantara
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Suggestion and Offering

A. Kompetensi Inti :

KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar :

3.13 Menganalisis ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran.

4.13 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menganalisis ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran.

2. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton video dari YouTube melalui pendekatan discovery learning diharapkan peserta didik dapat

:

1. Menganalisis ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran secara mandiri.

2. Menyusun teks meminta dan memberi saran dan tawaran secara mandiri

C. Aktivitas/Strategi/Inovasi Pembelajaran melalui Google Classroom

a) Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam dan menyapa peserta didik dengan ceria di google classroom

2. Menanyakan kondisi/kabar peserta didik, memberi motivasi serta mengirimkan daftar kehadiran melalui google form

3. Memberikan apersepsi

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari

b) Kegiatan Inti

1. Peserta Didik menonton video yang dikirim melalui *google classroom* tentang suggestion and offering
(Literasi)

2. Peserta Didik Menganalisis Materi yang diberikan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami (*Critical Thinking*)
3. Peserta Didik mendiskusikan dan dan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai ungkapan saran dan tawaran (*Collaboration*)
4. Peserta didik mengemukakan pendapat lalu ditanggapi oleh peserta didik yang lain (*Communication*)
5. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirim oleh guru di Google Classroom (*Creativity*)

C) Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
2. Menyampaikan materi yang akan di pelajari pertemuan berikutnya
3. Guru dan Peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa.

D. Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran Daring
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rumbia, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sriningsih,S.Pd., M.Pd
NIY. 196605151211003

Eko Mulyono, M.Pd.
NIY.199011191307037

Note :

Surel : ekomulyono588@gmail.com

Materi Pembelajaran I

Satuan Pendidikan : SMKS Bintang Nusantara
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : XI (Sebelas)/ I
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 1

Assalamualaikum wr. wb

Hello, Good morning Class

How are you doing? I hope you are great today.

Selamat pagi

Bagaimana kabarnya hari ini? Baik ya pastinya . . .

Pertama Bapak mengucapkan selamat untuk kalian yang sudah naik kelas, 1 tingkat lebih tinggi daripada kemarin. Bagaimana pelajaran Bahasa Inggris di kelas 10 kemarin, lancar ya...

Sekarang kalian sudah duduk di kelas 11 dan tentunya Bahasa Inggris kalian harus lebih baik donk... ***I suggest you to learn English harder because in this class you are gonna learn English more complex.*** **Would you like to get more** knowledge about English? Let's get started. Tau artinya anak-anak??? Ok. Kalimat bahasa inggris yang barusan adalah expression untuk memberi saran dan tawaran. Nah hari ini, kita akan belajar tentang ***suggestion***/ saran dan Offering /Tawaran, bagaimana cara memberi dan meminta saran serta tawaran.

Sebelum kita mulai, baiknya kita berdoa dahulu dengan membaca "*Basmallah*"

Bismillahirrahmanirrahim

1. Suggestion

Saran adalah sebuah ide yang diucapkan untuk pertimbangan. Saran mengekspresikan untuk menyarankan seseorang tentang apa yang harus dilakukan untuk membuat seseorang lebih baik kedepannya. Class bisa berada di posisi pemberi saran atau di posisi orang yang membutuhkan saran.

A. Meminta Saran

Untuk meminta saran, Class bisa mengatakan;

- *Should I*? haruskan saya ?
 - Expression ini digunakan untuk meminta saran, apakah tindakan yang saya lakukan udah baik dan benar? Class bisa mengatakan "*Should I* ?" titik-titik diisi dengan tindakan apa yang mau dilakukan class.
Contoh : ketika class ingin bertanya ke guru karena class tidak mengerti tentang materi yang diberikan tapi kelas bingung apakah bertanya langsung ke guru adalah tindakan baik dan benar? Maka class bisa meminta saran kepada teman class dengan ucapan "*Should I contact the teacher?*"

- *Do you have any suggestion for me?* □ Apakah kamu punya saran untuk saya?
 - Expression ini digunakan untuk meminta saran dalam posisi class tidak tau apa yang harus dilakukan, maka class bisa bertanya kepada teman dengan ucapan “*Do you have any suggestion for me?*”

B. Memberi Saran

Memberi saran artinya class berada di posisi orang yang memberi saran kepada orang yang bingung atas apa yang harus dia lakukan. Dalam memberi salam class bisa menggunakan beberapa expression berikut;

- *You should* □ Kamu harus
- *I suggest you to* □ Saya sarankan kamu untuk
- Expression ini digunakan untuk memberi saran. Titik-titik diisi dengan tindakan apa yang harus dilakukan oleh seseorang yang lagi bingung
- Contoh : Class punya teman yang mau berhenti sekolah karena beberapa faktor, maka class bisa kasih dia saran dengan ucapan
 - “*You should ask to your parent and consult to the teacher about your decision first*” □ Kamu harus meminta izin kepada orang tua dan berkonsultasi kepada guru tentan keputusanmu terlebih dahulu.
 - *I suggest you to ask to your parent and consult to the teacher about your decision first*” □ Saya sarankan kamu untuk meminta izin kepada orang tua dan berkonsultasi kepada guru tentan keputusanmu terlebih dahulu

C. Responding to Suggestion

Responding to suggestion adalah respon class kepada seseorang atas saran yang dia berikan. Berikut beberapa expression yang bisa digunakan;

- *That’s good suggestion* □ itu saran yang bagus
- *That’s sound a good idea* □ itu kedengerannya ide yang bagus
- Expression ini digunakan untuk merespon atas saran yang diberikan seseorang kepada class. class sebagai orang yang butuh saran, respon ini yang class bisa gunakan.

2. Offering

Offer memiliki makna menawarkan suatu ide, sedangkan *suggest* bermakna menyarankan. Mari kita tilik lebih jauh lagi penggunaannya. Kita mulai dari *offer*:

a. Untuk menawarkan bantuan kita dapat menggunakan ungkapan *offer* seperti berikut:

- *May I help you?*
- *Can I help you?*
- *What can I do for you?*
- *Would you like me to ...?*
- *Can I lend you a hand with that?*

b. Untuk menawarkan sesuatu kita juga dapat menggunakan ungkapan berikut:

- *Would you like some ...?*
- *Would you like something to ...?*
- *Should I get you ...?*
- *What can I get for you?*

Contoh kalimat menawarkan:

- *Would you like some coffee?*
Apakah kamu mau kopi?

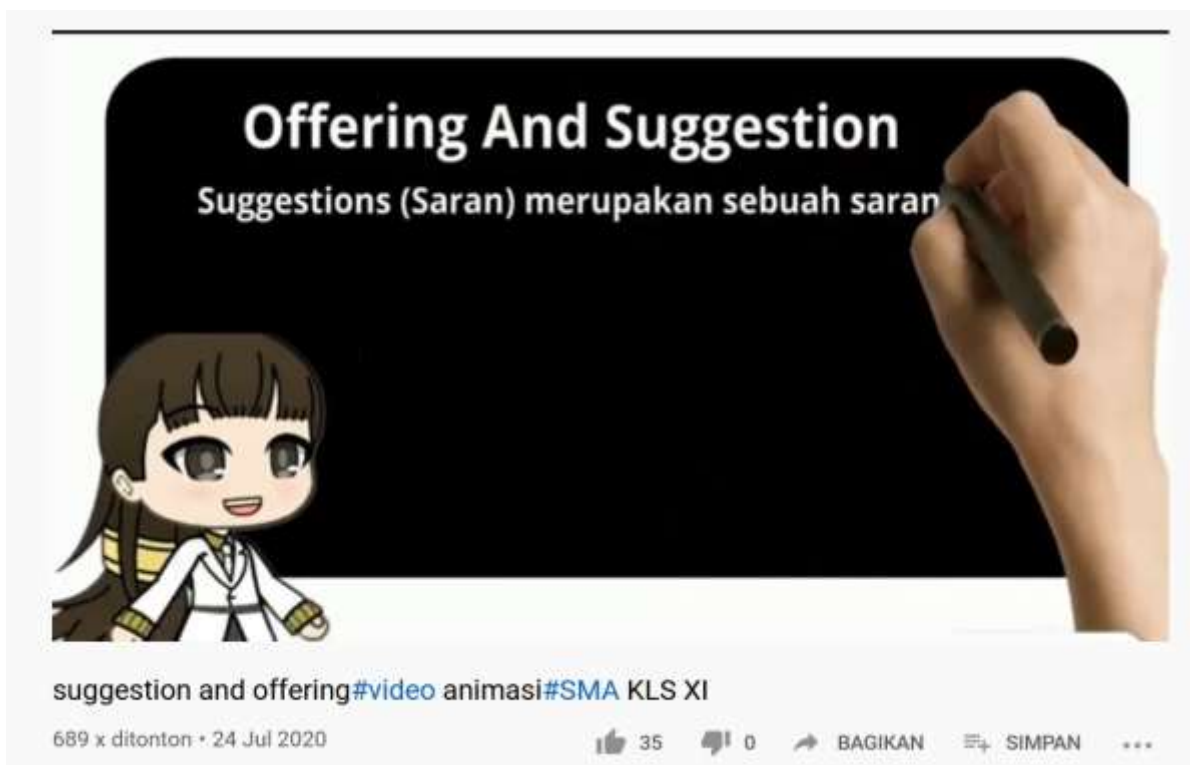
- Would you like a drink?
Apakah kamu ingin meminum sesuatu?
- Should I get you a the file?
Haruskah saya mengambilkan berkasnya untukmu?

Contoh percakapan *offer*:



- Jean : Hello, Mike!
 Mike : Hi!
 Jean : You look tired. What's up?
 Mike : I am working some project with my clients. I don't think I will be able to finish it.
 Jean : Would you like any help?
 Mike : Yes, please. I would really appreciate it!

Media Pembelajaran : link YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=k3Wi69xgSTY>



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PETUNJUK BELAJAR

- Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mengeksplorasi materi pembelajaran tentang Personal Letter.
- Lembar Kegiatan Peserta Didik ini terdiri dari kegiatan menjawab soal-soal Latihan pengetahuan dan pengetahuan.
- Bacalah petunjuk pengerjaan soal pada lembar kegiatan peserta didik (LKPD) ini dengan baik dan teliti.
- Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas atau yang kurang dipahami terkait dengan materi dan tugas yang terdapat dalam lembar kegiatan peserta didik (LKPD) ini.
- Tugas dapat dikerjakan secara mandiri terkait petunjuk yang diberikan.

A. Tujuan Pembelajaran (indikator)

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. (3.13) Menganalisis ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
2. (4.13) Menyusun teks meminta dan memberi saran dan tawaran

Learning *how to make a suggestion and offer* is a good way to improve your English conversational skills. People make suggestions and offers when they're deciding what to do, offering advice, or helping other people. When you suggest or recommend something to someone, you help him/her to solve his/her problem. The most important thing to remember is that you must not insist on him/her doing it. You should honor their decision. It surely can maintain interpersonal relationships with teachers, friends and others.

Learning activity 1 : analyze of expression OFFERS AND SUGGESTION

lets read and speak!

Exercise 1.

Carefully read the following dialogues to answer the questions orally!

Dialogue: Two friends are talking about where to go this evening:

Alice:	You know Alan, <i>why don't we go to the cinema to watch Titanic?</i>
Alan:	<i>No, let's not.</i> We've seen the film many times before. <i>What about going to the library?</i> We have to finish our school project!
Alice:	That sounds like a good idea. But when we finish <i>let's go to the caf�e.</i>
Alan:	Yes, I'd love to.

Question:

1. What are kind of expressions type in bold?
2. Explain the situation in the dialogue!
3. Whose suggestions that they decide to do?
4. Why they decide to do that?
5. What do you think about their feeling about the decisions?

Kunci jawaban:

1. Giving suggestion
2. Informal

3. Alan
4. Their duty
5. Happy

Penilaian :

Jumlah soal 5, @20, skor maks 100

Keterangan :

Jawaban benar = 20

Jawaban salah = 0

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Exercise 2.

Carefully read the following dialogues to answer the questions orally!

Dialogues: Two people are talking in dialogues. There are 7 dialogues by 14 people:

Gita:	<i>"Can I help you?"</i>
Arin:	"No thanks, I'm just having a look." (With a shop assistant.)
Stefi:	<i>"Can I help you?"</i>
Fatma:	"Do you know where the post office is."
Evi:	<i>"Shall I help you with your maths problem?"</i>
Teguh:	"Yes, please. That would be very nice of you."
Ela:	<i>"Would you like a cup of tea?"</i>
Ofi:	"No thanks." Or, "No thank you."
Pipit :	<i>"Would you like another piece of cake?"</i>
Irma :	"Yes please, that would be nice ." "Yes please, I'd love one."
Rati :	<i>"Would you like me to do the ironing for you?"</i>
Meri :	"If you wouldn't mind." "If you could."
indra:	<i>"I'll do the washing, if you like."</i>
Niken :	"It's OK, I can do it." "Don't worry, I'll do it." "Thank you, that would be great."

https://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-suggesting.php

Question:

1. What are kind of expressions in italic?
2. What are kind of expression in bold?
3. Explain the situation in the dialogues!
4. Why the first speaker said the expressions in the dialogue?

Kunci Jawaban:

1. Offers help (point 20)
2. Accepting and refusing (point 20)
3. Informal (point 20)
4. He/she saw someone maybe needs help/needs something (point 40)

Total : 100 jika jawaban benar semua

Exercise 3

Perhatikan gambar berikut dan berikan saran untuk setiap gambar!

1.

2.

3.

4.

Penilaian :

Jumlah soal 4, @25, skor maks 100

Keterangan :

Jawaban benar = 25

Jawaban salah = 0

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Exercise 5

Perhatikan gambar berikut dan buatlah ungkapan tawaran untuk setiap gambar!

1.

2.

3.

4.

Penilaian :

Jumlah soal 4, @25, skor maks 100

Keterangan :

Jawaban benar = 25

Jawaban salah = 0

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$