

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (01)

Sekolah	: SMA Negeri 3 Surakarta
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas/Semester	: XI/Satu
Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1 (Suggestion and Offering Help)
Alokasi Waktu	: 3 x 2 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Genre Based* dan *Role Play*, peserta didik dapat **menerapkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **saran dan tawaran**, sesuai dengan konteks penggunaannya dan **menyusun** teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan kreatif, mandiri dan dapat bekerjasama

B. Langkah pembelajaran

PERTEMUAN 1

1. Pendahuluan

- Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Guru dan siswa mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik duduk berkelompok yang terdiri dari 3 orang (**gotong royong/kerjasama**)
- Setiap kelompok diberikan pertanyaan yang harus dijawab dalam video yang akan mereka lihat.
- Sambil melihat video, siswa bekerjasama menjawab pertanyaan yang diberikan dalam kelompoknya.
- Guru memimpin diskusi untuk menggiring siswa menuju inti permasalahan dalam video dan meminta siswa untuk memberi solusi tentang permasalahan di video. (**kreatif**)
- Siswa menuliskan hasil diskusi dan memberikan solusi/saran terhadap permasalahan yang ada di video.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan teman-temannya.
- Guru menuliskan saran/solusi yang ditawarkan oleh semua kelompok di papan tulis.
- Siswa bersama guru merumuskan ungkapan memberi saran dan menawarkan jasa (*suggestion and offering help*) yang sedang dipelajari.

3. Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran dipandu guru.

- b. Peserta didik memberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

PERTEMUAN 2

1. Pendahuluan

- a. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- b. Guru mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.
- c. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
- d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- e. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membaca dialog terkait saran dan pendapat secara berpasangan.
- b. Guru memimpin peserta didik menemukan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks dari ungkapan memberi saran dan menawarkan bantuan.
- c. Setiap pasang diminta untuk menyimpulkan apa yang mereka ketahui dari dialog yang mereka baca. **(teliti dan komunikatif)**
- d. Peserta didik merangkum berbagai macam ungkapan untuk memberi saran dan menawarkan bantuan.
- e. Peserta didik bersama guru menggali jenis dan tujuan dari ungkapan saran dan menawarkan bantuan.
- f. Peserta didik mengerjakan latihan berkaitan dengan dialog dengan ungkapan saran dan menawarkan bantuan. **(mandiri dan tanggungjawab)**
- g. Secara berpasangan peserta didik diberi gambar/setting untuk menyusun dialog mereka dengan menggunakan ungkapan yang sudah dipelajari. **(kreatif)**

3. Penutup

- a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, dipandu guru.
- b. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

PERTEMUAN 3

1. Pendahuluan

- a. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- b. Guru mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.
- c. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
- d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- e. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membentuk kelompok (4 orang tiap kelompok/2 pasang)
- b. Peserta didik diminta untuk peer checking terhadap dialog yang mereka susun dan saling memberi masukan. (saling menghargai)
- c. Dibimbing guru peserta didik mengedit atau memperbaiki naskah dialog mereka.
- d. Peserta didik memperagakan dialog yang mereka susun di depan kelas dengan metode Role Play, dengan intonasi dan ekspresi yang tepat. (komunikasi)

3. Penutup

- a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, dipandu oleh guru.
- b. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perseorangan (jika diperlukan) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Asesmen

- Sikap : kerjasama, disiplin, mandiri dan kreatif
- Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda tentang struktur teks dan unsur kebahasaan
- Ketrampilan : Unjuk kerja (struktur teks, kosa kata, pronunciation, tata bahasa dan intonasi) dialog terkait meminta dan memberi saran.

Surakarta, Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Agung Wijayanto, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19710713 199802 1 002

Dra. Eny Nursanti, M.Acc. M.BA.
NIP. 19681026 199702 2 001