



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA**



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115  
Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kota Tasikmalaya  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
Kelas/Semester : XI/Gasal  
Materi Pembelajaran : *Offering and Suggestions*  
Alokasi Waktu : 4 JP  
Language Skill : *Speaking*

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i> )	3.1.1 mengidentifikasi fungsi social teks terkait <i>offering and suggestions</i> 3.1.2 Mengemukakan <i>offering expressions and suggestions</i> 3.1.3 menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat terkait <i>offering expressions and suggestions</i>
4.1 menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1. melengkapi teks rumpang dengan ungkapan yang tepat. 4.1.2. menyusun teks sederhana terkait <i>offering expressions and suggestions</i> 4.1.3. Mengkomunikasikan teks yang telah disusun

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran daring menggunakan metode **asinkronus** dengan pendekatan komunikatif (***communicative approach***), peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *should, can*) dan menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, dengan **mengkaji dan mengolah** informasi dari berbagai sumber belajar, juga menggunakan **literasi digital dan literasi baca tulis, untuk**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA**



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)

meningkatkan kemampuan abad 21 yaitu : berpikir analitis, kritis , kreatif, kolaboratif , dan komunikasi dalam menyelesaikan masalah secara jujur, serta menanamkan kemandirian dalam belajar, sebagai perwujudan rasa syukur terhadap anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki sikap disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembelajaran 1 (2 X 45 menit)</b>		
<b>Pendahuluan</b>		
<b>1. Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan (<i>trigerring questions</i>) tentang saran dan tawaran, yang telah diunggah di kelas virtual yang digunakan sesuai dengan LMS (<i>Learning Managemens System</i>) sekolah.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengisi presensi yang telah disediakan oleh guru dalam bentuk <i>google form</i>. <i>Link</i> diunggah pada <i>google classroom</i>.</li> </ul>	
<b>2. Motivasi</b>	Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari, yang telah diunggah oleh guru di kelas virtual.	
<b>Kegiatan Inti</b>		
1. Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video tentang tawaran (<i>suggestions</i>) yang telah diunggah oleh guru pada <i>Youtube channel</i> milik guru. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1rb9BfXWGU&amp;t=509s">https://www.youtube.com/watch?v=K1rb9BfXWGU&amp;t=509s</a></li> </ul>	
2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan dan mengelompokkan ungkapan-ungkapan <i>suggestions</i> .</li> <li>• Peserta didik melatih pengucapan ungkapan-ungkapan tersebut.</li> <li>• Peserta didik bersama-sama dengan guru mendiskusikan masalah-masalah yang belum difahami pada kolom <i>stream</i> di LMS <i>google classroom</i>.</li> </ul>	
3. Pengumpulan Data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber lainnya.</li> <li>• Peserta didik mencatat hasil penggalian informasi yang didapatkan.</li> </ul>	



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA**



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
4. Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan Latihan untuk melengkapi kalimat dengan ungkapan <i>suggestions</i> yang tepat, yang telah diunggah oleh guru di kelas virtualnya.</li> <li>• Kegiatan 2,3 dan 4 dipandu dengan <i>Students Worksheet/Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)</i> yang telah di unggah di kelas virtual.</li> </ul>	
5. Menarik Simpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan dan memahami konsep perbedaan <i>ungkapan</i> tawaran dan responnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		
1. Kegiatan Refleksi dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi secara mandiri menggunakan <i>google form</i>.</li> </ul>	

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembelajaran 2 (2 X 45 menit)</b>		
<b>Pendahuluan</b>		
1. <b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan (<i>trigerring questions</i>) tentang saran dan tawaran, yang telah diunggah di kelas virtual yang digunakan sesuai dengan LMS (<i>Learning Managemens System</i>) sekolah.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengisi presensi yang telah disediakan oleh guru dalam bentuk <i>google form</i>. <i>Link</i> diunggah pada <i>google classroom</i>.</li> </ul>	
2. <b>Motivasi</b>	<p>Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari, yang telah diunggah oleh guru di kelas virtual.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
1. Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati Kembali tayangan video tentang <i>suggestions</i> yang telah diunggah pada laman <i>Youtube</i> guru mata pelajaran. <a href="https://youtu.be/K1rb9BfXWGU">https://youtu.be/K1rb9BfXWGU</a> Untuk menyegarkan kembali tentang materi pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul>	



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati tayangan video tentang <i>Offering</i> yang telah diunggah pada laman <i>Youtube</i> guru mata pelajaran. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=awPPuaYLFY">https://www.youtube.com/watch?v=awPPuaYLFY</a> <a href="#">o</a></li></ul>	
2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menuliskan dan mengelompokkan ungkapan-ungkapan <i>offering</i> dan responnya yang tercantum dalam dialog yang terdapat pada video.</li><li>• Peserta didik melatih mengucapkan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam <i>offering</i>.</li><li>• Peserta didik bersama-sama dengan guru mendiskusikan masalah-masalah yang belum difahami pada kolom <i>stream</i> di LMS <i>google classroom</i>.</li></ul>	
3. Pengumpulan Data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber lainnya.</li><li>• Peserta didik menuliskan ungkapan-ungkapan <i>offering</i> lainnya yang mereka temukan dari berbagai sumber.</li></ul>	
4. Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengerjakan Latihan untuk melengkapi kalimat rumpang dengan ungkapan <i>offering</i> yang tepat yang telah diunggah oleh guru di kelas virtualnya.</li><li>• Peserta didik melakukan diskusi di WAG kelasnya masing-masing untuk membagi kelompok yang beranggotakan 2 – 4 orang.</li><li>• Peserta didik secara berkelompok berdiskusi secara virtual dan menyusun percakapan tentang <i>Offering and Suggestions</i>,</li><li>• Peserta didik secara berkelompok melakukan <i>roleplay</i> terkait <i>offering and suggestion</i> dengan <i>script</i> yang sudah disusun dan merekamnya dalam bentuk video.</li><li>• Peserta didik mengunggah video <i>roleplay</i> di kelas virtualnya.</li><li>• Kegiatan 2,3 dan 4 dipandu dengan <i>Students Worksheet/Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)</i> yang telah di unggah di kelas virtual.</li></ul>	
5. Menarik Simpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menarik kesimpulan dan memahami perbedaan konsep ungkapan tawaran dan saran.</li></ul>	



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: [www.sman1-tasik.sch.id](http://www.sman1-tasik.sch.id) : E-mail: [info@sman1tasik.sch.id](mailto:info@sman1tasik.sch.id)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>		
1. Kegiatan Refleksi dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi secara mandiri menggunakan <i>google form</i>.</li></ul>	

**D. Proses Penilaian :**

**1. Penilaian Aspek Sikap**

- Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan pengumpulan hasil pembelajaran.
- Ketepatan waktu saat mengisi link presensi serta dalam mengerjakan latihan dan evaluasi yang diberikan oleh guru.

**2. Penilaian aspek Pengetahuan:**

- Di akhir pembelajaran KD 3.1 peserta didik diberikan test secara online berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 nomor, melalui *google form*.
- Penentuan skor ditentukan oleh guru.

**3. Penilaian aspek keterampilan:**

- Peserta didik diberi tugas untuk menyusun dialog sederhana terkait saran dan tawaran, kemudian direkam menggunakan video dan diunggah di *google classroom*.
- Penentuan skor ditentukan oleh guru.

Tasikmalaya, Juli 2020

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H ANDA SUJANA, M.Pd**  
NIP. 19620507 198903 1 004.

**EARLY NURHIDAYATI, S.Pd**  
NIP: 19720917 200701 2 009

**PERSONAL DATA PENYUSUN RPP**

NAMA : Early Nurhidayati, S.Pd  
NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Tasikmalaya  
Alamat E-mail : [earlynoor@gmail.com](mailto:earlynoor@gmail.com)