

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minas
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Fisika
Materi Pokok : Suhu dan Kalor
Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik terampil menjelaskan serta mengkonversi suhu dari skala yang satu ke skala termometer yang lain, serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kerja sama dan kejujuran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan berikut.
 - Siswa diminta berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing.
 - Guru menanyakan informasi tentang kehadiran siswa.
- b. Guru memberikan motivasi terkait elastisitas dalam kehidupan sehari-hari seperti “fungsi suhu untuk mendeteksi virus covid-19”
- c. Peserta didik mendengar dan menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
- d. Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang elastisitas.
- e. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini.
- f. Peserta didik diarahkan guru untuk duduk dalam kelompok yang telah ditentukan.
- g. Masing-masing peserta didik di berikan LKPD dan menginstruksikan untuk menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada kertas karton yang telah disediakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Mengorientasikan peserta didik pada masalah.
 - Melalui *LCD Proyektor* , peserta didik diberikan masalah oleh guru dari masalah yang ada pada LKPD
 - Peserta didik mengamati secara individu, sehingga timbul pertanyaan dan rasa ingin tahu peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan tersebut.
- b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD.
- c. Membimbing penyelesaian individu dan kelompok
 - Peserta didik dibimbing guru dalam memahami setiap langkah pengerjaan LKPD dan menggali informasi dalam menyelesaikan masalah tersebut.
 - Setiap kelompok dibimbing guru untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD.
- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Peserta didik diarahkan oleh guru untuk menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada kertas karton yang telah disediakan.
 - Salah satu kelompok yang ditunjuk guru mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
 - Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok penyaji berupa tanya jawab dan guru bertindak sebagai fasilitator dan mediator dalam diskusi.
- e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Peserta didik difasilitasi oleh guru untuk mengevaluasi jawaban kelompok penyaji dan membuat kesepakatan bila jawaban yang disampaikan siswa sudah benar.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dibimbing guru dalam menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- b. Peserta didik diberikan penguatan oleh guru tentang materi yang sudah dipelajari.

- c. Peserta didik mengerjakan soal tes formatif yang diberikan guru sebagai evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa dan ketercapaian tujuan pembelajaran.
- d. Peserta didik difasilitasi guru dalam melakukan refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- e. Peserta didik menyimak yang disampaikan guru mengenai materi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PROSES dan HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Soal Tes Tertulis

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan suhu ?
2. Arni mengukur suhu suatu benda dan diperoleh hasil pengukuran suhu adalah 30°C . Tentukan suhu tersebut jika menggunakan skala Fahrenheit !
3. Sepotong besi dipanaskan dari 77°F menjadi 196°F berapa besar kenaikan suhu jika dinyatakan dalam skala celcius ?

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Minas

Minas, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Nami Listyawati, S.Pd., M.Si.
NIP.196709011990032011

Nami Listyawati, S.Pd., M.Si.
NIP.196709011990032011

