

Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMPN 1 Painan |
| Mata Pelajaran | : IPA |
| Kelas /Semester | : VII/1 |
| Sub Tema | : Suhu |
| Pembelajaran ke | : 1 (satu) |
| Indicator | : 1. Menjelaskan defenisi suhu 2. Menjelaskan berbagai macam thermometer |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan defenisi suhu
2. Peserta didik dapat menyebutkan alat pengukur suhu.
3. Peserta didik dapat menentukan satuan suhu menurut system SI
4. Peserta didik menjelaskan berbagai macam thermometer
5. Peserta didik dapat menyebutkan keuntungan dan kerugian penggunaan raksa sebagai bahan pengisi thermometer.
6. Peserta didik dapat menyebutkan keuntungan dan kerugian penggunaan alcohol sebagai bahan pengisi thermometer.
7. Peserta didik dapat menjelaskan alasan air tidak digunakan sebagai pengisi thermometer.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2menit)

- a. Peserta didik disapa dengan mengucapkan salam,kemudian peserta didik dan guru berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua.
- b. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- c. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran.
- d. Peserta didik mendengarkan informasi tentang manfaat pembelajaran.
- e. Peserta didik mendengarkan informasi tentang penilaian yang akan dilakukan.
- f. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - Saat kamu meletakkan tangan dikening Ketika demam,apakah kamu dapat menentukan derajat panasnya ?
 - Apa nama alat pengukur suhu?
 - Memperlihatkan alat termogan
 - Ada berapa macam jenis thermometer.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- a. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang suhu
- b. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai :
 - Alat pengukur suhu
 - Satuan suhu menurut system SI
 - Menjelaskan berbagai macam thermometer.
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi Pustaka guna mengeksplorasi:
 - Menyebutkan keuntungan dan kerugian penggunaan raksa sebagai bahan pengisi thermometer.
 - Menyebutkan keuntungan dan kerugian penggunaan alcohol sebagai bahan pengisi thermometer.
 - Menjelaskan alasan air tidak digunakan sebagai pengisi thermometer.
4. Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil studi Pustaka dan kemudian Bersama – sama dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya didepan kelas.
5. Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang zat terbaik pengisi thermometer menurut literatur yang di baca (format pengamatan terlampir)
6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal Latihan.

3. PENUTUP (2 menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan refleksi baik dalam bentuk narasi/gambar/emotion tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru
3. Peserta didik menjawab soal postes
4. Peserta didik dan guru Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
5. Peserta didik menerima informasi materi pertemuan berikutnya tentang pengukuran menggunakan thermometer.
6. Peserta didik dan guru Bersama – sama menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.

SUMBER /MEDIA PELATIHAN

1. Sumber
 - a. Eka Purjiyanta,M.Pd dkk.2016.Ipa Terpadu untuk SMP/MTS kelas VII. Jakarta: Erlangga.
 - b. Wahono Widodo dkk.2016.IlmU Pengetahuan Alam SMP/MTS kelas VII. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Media Pelatihan
 - a. Laptop
 - b. Slide power point
 - c. LCD proyektor
 - d. Papan tulis
 - e. Termogan

Painan ,20 November 2021

Guru mata pelajaran

LINDA ASTUTI,S.Pd