

SET DOKUMEN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP DARING



NAMA : FRILISA DLIYAUL HAYA, S.Pd.
NIM : 219031495088
PRODI PPG : PENDIDIKAN IPA
KELAS : IPA_003
ANGKATAN : 1 (SATU)

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2021

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (K – 2013)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Tahun Pelajaran 2020/2021

Sekolah : SMP Negeri 1 Bonang
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Suhu dan Perubahannya
Sub Materi : Suhu dan Jenis-jenis Termometer
Alokasi Waktu : 1 pertemuan x 60 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	3.4.1. Menjelaskan konsep suhu. (C2) 3.4.2. Membedakan jenis-jenis termometer. (C2)
4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	4.4.1. Melakukan percobaan mengukur suhu suatu benda dengan menggunakan indera perasa.

Fokus Nilai karakter: kejujuran, kedisiplinan, ketelitian

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui percobaan bersama anggota keluarga, peserta didik dapat mengukur suhu suatu benda dengan menggunakan indera perasa dengan benar.
- 2) Melalui percobaan dan diskusi bersama anggota keluarga, peserta didik dapat menjelaskan konsep suhu dengan tepat.
- 3) Setelah melakukan studi pustaka dan diskusi bersama anggota keluarga, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis termometer dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- Suhu
- Alat pengukur suhu
- jenis-jenis termometer

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Konstruktivisme
- Model : Pembelajaran Berbasis Masalah
- Metode : *Flipped Classroom*

F. Media dan Bahan

1. Media
- slide powerpoint (video dan gambar) , Laptop, LCD projector, WhatsApp, Google Classroom, Google Form, Google Meet, Google Drive.
2. Bahan Ajar
- Modul Suhu dan perubahannya dan LKPD
- link bahan ajar https://bit.ly/BA_SuhuDanPerubahannya
3. Alat dan Bahan Praktikum
- a. Wadah : 3 buah
 - b. Air Panas : 500 ml
 - c. Air kran : 500 ml
 - d. Air dingin : 500 ml
 - e. alat tulis

G. Sumber Belajar

- 1. Wahono dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 135 - 152)
- 2. Video penjelasan konsep suhu: https://youtu.be/n_RR631FU3I
- 3. Video cek suhu tubuh pada karyawan yang memasuki ruangan: [NGAKAK..! CEK SUHU BADAN PAKE TANGAN WKWK - YouTube](#)
- 4. Web tentang jenis thermometer : [20 Jenis Termometer Beserta Prinsip Kerja & Fungsinya \(selasar.com\)](#)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pre-Class (asinkron)

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
mengingat (remembering) dan mengerti (understanding)	- Guru memposting bahan ajar dan LKPD untuk dipelajari siswa di Google Classroom. - Siswa diminta mencermati dan memahami isi bahan ajar dan LKPD - siswa diminta mencatat kegiatan praktikum agar tidak lupa. - Siswa bersama anggota keluarga, diminta untuk menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan praktikum - Jika ada yang ditanyakan dengan kegiatan pembelajaran sinkron, siswa diminta mengomentari postingan di Classroom atau menghubungi lewat WA Group. - Guru mengingatkan jadwal pertemuan sinkron melalui WA Group (dengan cara klik link Google Meet yang ada pada Classroom.)	pembelajaran mandiri yang asinkron 1-2 hari sebelum kegiatan in-class (sinkron)

Kegiatan In-Class (sinkron)

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
a. Kegiatan Pendahuluan	- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai. (integrasi nilai ppk) - Peserta didik dicek kehadiran dengan melaksanakan presensi oleh guru, kemudian menanyakan kesehatan dan selalu mengingatkan peserta didik untuk menerapkan protocol COVID-19 (literasi) <u>Apersepsi:</u> - Peserta didik dan guru saling tanya jawab mengaitkan materi Suhu dengan materi yang dipelajari sebelumnya yaitu susunan partikel zat (colaboration-4C) - Peserta didik ditunjukkan 2 gambar/video orang sedang melakukan proses mengantisipasi wabah Covid-19 (pengukuran suhu tubuh) dengan menggunakan thermogun dan menggunakan tangan ketika memasuki sekolah dan ruangan umum.   <u>Motivasi:</u> - Peserta didik menyimak guru saat memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari konsep suhu yaitu sebagai proses pencegahan Covid-19 (communication-4C) <u>Pemberian Acuan:</u> - Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan teknik penilaiannya	5 menit
b. Kegiatan Inti	Orientasi terhadap masalah - Guru menyajikan video seorang satgas covid melakukan scrining protocol kesehatan link video NGAKAK...! CEK SUHU BADAN PAKE TANGAN WKWK - YouTube - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah pada peristiwa dalam slide powerpoint. Organisasi belajar - Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuka bahan ajar dan LKPD yang telah di upload - Peserta didik berkolaborasi dan berdiskusi bersama anggota keluarga untuk memecahkan permasalahan yang ditampilkan pada video/gambar (Critical Thinking and problem solving-4C)	50 menit

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Penyelidikan individual maupun kelompok - Guru meminta siswa mengajak 2-3 anggota keluarga untuk melakukan praktikum. - Siswa membuka lembar kerja yang telah di download. - Peserta didik bersama anggota keluarga melakukan percobaan tentang pengukuran suhu dengan indera perasa sesuai lembar kerja - Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan percobaan - Guru mengamati diskusi sambil membagikan kartu Plickers kepada masing-masing peserta didik melalui WA untuk digunakan saat evaluasi / latihan soal. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah - Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang terjadi dari percobaan tentang suhu pada tiap-tiap kelompok - Peserta didik menyusun laporan sementara dalam sebuah kertas. - Guru mempersilahkan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan pengukuran suhu yang sudah dilakukan. - Guru mempersilahkan kelompok lain untuk memberikan tanggapan untuk menyempurnakan analisis terhadap percobaan yang telah dilakukan. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah - Guru memberikan latihan soal dengan bantuan aplikasi Google Form. Peserta didik memecahkan masalah/soal yang ditampilkan pada soal. - peserta didik menjawab soal dengan menggunakan HP masing-masing , kemudian guru melihat hasil analisis nilai pada Google Form dan kemudian memberikan feedback. - peserta didik mengevaluasi jawabannya. - Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses penyelesaian masalah tentang penggunaan alat indera perasa sebagai alat ukur suhu	
Penutup	- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran - Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu skala termometer.	5 menit

Kegiatan Out of Class

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
creating	- Guru meminta peserta didik untuk membuat laporan dan memposting di Google Classroom. (Laporan berupa foto tulisan tangan ataupun edit dokumen pada LKPD menyesuaikan kenyamanan siswa)	asinkron setelah pembelajaran sinkron

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

1. Sikap spiritual dan sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Indikator	Waktu Pelaksanaan
1.	Observasi	Jurnal Perkembangan Sikap	Menunjukkan Perilaku yang Tampak (Aspek Pendidikan Karakter)	Saat pembelajaran berlangsung

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Indikator	Waktu Pelaksanaan
1.	Tes offline	Butir soal pilihan ganda. (kisi-kisi terlampir)	Terdapat pada lampiran	Setelah pembelajaran usai

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Indikator	Waktu Pelaksanaan
1.	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja	- Persiapan Percobaan - Pelaksanaan Percobaan - Kegiatan Akhir Percobaan - Komunikasi dan Kerja sama - Berfikir Kritis	Saat pembelajaran berlangsung
2.	Penilaian produk	Rubrik Penilaian Laporan	(Instrumen terlampir)	Setelah pembelajaran berlangsung

2. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian dilakukan pembelajaran remedial dengan cara bimbingan perorangan

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bonang, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhamad Sofwan, S.Pd, MM.
NIP. 196201011989021005

Frilisa Dliyaul Haya, S.Pd.
NIP. -