

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN 112286 MEMBANG MUDA  
 Kelas / semester : V / Genap  
 Tema : 6 ( Panas dan Perpindahannya )  
 Sub Tema : Suhu dan Kalor  
 Pembelajaran Ke : 1 ( Satu )  
 Fokus Pembelajaran ( materi ) : IPA ( Ilmu Pengetahuan Alam )  
 Waktu : 10 Menit  
 Kompetensi Dasar

IP A.	3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	
	4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor	

### A. Tujuan Pembelajaran :

IPA	1. Siswa dapat membuktikan dengan benar , bahwa sumber energi panas dapat berpindah melalui benda melalui percobaan sederhana
	2. Siswa dapat melaporkan secara tertulis pembuktian percobaan sumber energi panas dapat berpindah melalui benda secara runtut

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	WAKTU
1. Guru membuka pembelajaran dengan ucapkan salam dan mengajak berdoa menurut agama masing masing dipimpin oleh siswa yg ditunjuk berdasarkan piket harian	2
2. Guru mengadakan absensi siswa	
3. Guru menyampaikan hal yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran	

KEGIATAN INTI	WAKTU
1. Mengadakan tanya jawab tentang panas berdasarkan gambar yang ada di buku siswa hal 1, dengan pertanyaan , Mengapa baju tersebut dapat kering ? dilanjutkan gambar yang kedua dan ketiga dengan pertanyaan sumber energi apa yang bekerja pada benda tersebut?	7 MENIT
2. Siswa diberi arahan akan mengadakan percobaan tentang sumber energi panas( semua peralatan telah disediakan) secara kelompok , Tiap kelompok terdiri dari tiga orang. Arahan kerjanya disampaikan secara lisan sambil berkeliling kelas, arahnya sebagai berikut : Lihat semua benda yang ada di meja kalian masing masing dan peganglah. Selanjutnya ambil lilin dan nyalakan dengan benar, kemudian ambil sendok dan letakkan mulut sendok diatas api lilin tunggu beberapa saat, apakah terasa hangat kalian rasa pada pangkal sendot tersebut ? kalau sudah terasa hangat turunkan sendok dari api lilin tersebut dan ingat semua anggota kelompok melakukan hal yang sama semuanya, selanjutnya ambil sendak yang lain dan pangkalnya balut dengan kain yang tersedia, kemudian isi mulut sendok dengan air 5 tetes dan panggang diatas api lilin hingga mendidih, setelah mendidih turunkan dan lanjutkan mengisi LK	
3. Setelah selesai kegiatan percobaan guru membagikan LK 1 ( ada di lampiran )	

dan memberi arahan cara mengisinya	
4. Setelah selesai mengisi LK1, masing masing kelompok menempelkan di dinding pajangan,	

KEGIATAN PENUTUP	waktu
1. Bersama sama siswa menyimpulkan pelajaran dan menanyakan hal yang sudah difahami dan yang belum difahami	1

### C. Penilaian

Penilaian dilakukan dalam proses dengan melihat hasil kerja kelompok yang di pajangkan di dinding pajangan.

Membang Muda,.....2022

Guru Kelas V



SIDDIK, S.Pd.SD

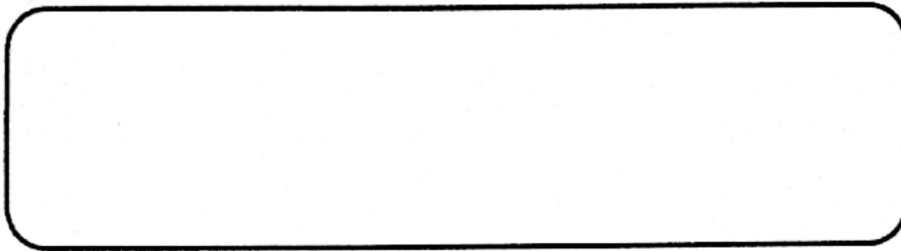
NIP.197112252000031003

LAMPIRAN 1.

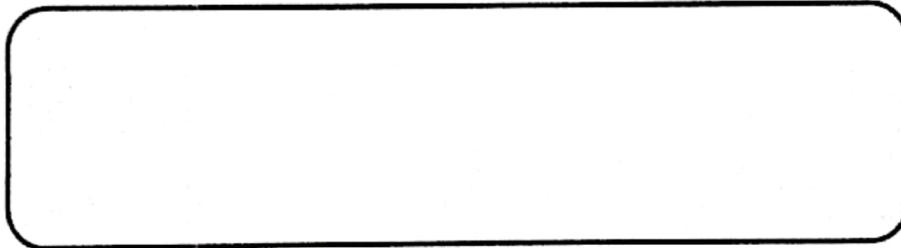
PETUNJUK LK1. ISILAH LEMBARAN KERJA BERIKUT BERDASARKAN PERCOBAAN YANG TELAH KAMU LAKUKAN SECARA KELOMPOK, SETELAH SELESAI MENERJAKAN TEMPELKAN DI DINDING PAJANGAN

LK 1.	NAMA KELOMPOK
KELAS/SEMESTER	V / GENAP
TEMA	PANAS DAN PERPINDAHANNYA
SUB TEMA	SUHU DAN KALOR
PEMBELAJARAN KE	1
FOKUS PEMBELAJARAN ( MATERI )	IPA

1. Bagaimana suhu sendok sebelum dipanaskan ?



2. Mengapa pangkal sendok terasa hangat ?



3. Berikan tiga contoh dalam kehidupan sehari hari dalam penggunaan sumber energi panas !

