

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 1 Kubang**  
Kelas / Semester : **III / 2 (dua)**  
Tema 5 : **Cuaca**  
Sub Tema 1 : **Keadaan Cuaca**  
Muatan : **Bahasa Indonesia**  
Pembelajaran ke : **1**  
Alokasi waktu : **2 x 35 Menit ( simulasi 10 menit)**

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1. Memahami keadaan Cuaca dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Manusia. 3.4.2. Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar
4.3	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1. Menyebutkan ciri- ciri perubahan cuaca dengan benar. 4.4.2. Menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan bertanya :<ul style="list-style-type: none"><li>• Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca?</li></ul></li></ol>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adakah yang tahu, apakah prakiraan cuaca itu?</li> <li>• Siapa yang tahu, ada jenis cuaca apa saja di negara Indonesia?</li> </ul> <p>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca senyap bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.</li> <li>• Guru juga bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (<i>Communication and Collaborative</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>“Bagaimana keadaan cuaca hari ini?”</li> <li>“Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?”</li> <li>“Bagaimana keadaan cuaca semalam?”</li> <li>“Samakah dengan keadaan cuaca pagi ini?”</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar dan siswa diminta mengamati gambar bersama dan guru menyampaikan simbol-simbol yang ada</li> <li>• Siswa diminta mencari kata-kata yang tepat untuk gambar keadaan cuaca yang ada di buku</li> <li>• Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati simbol-simbol untuk cuaca pada buku siswa</li> <li>• Meminta siswa untuk mencatat hasil pengamatan cuaca selama 5 hari. Siswa diminta mencatat hasil pengamatannya di tabel yang telah disediakan</li> <li>• Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>2. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>3. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> </ol> </li> <li>• Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.</li> <li>• guru memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar dan mengingatkan kembali tugas yang sudah diberikan untuk dikerjakan</li> <li>• Guru menutup pelajaran sebagai kegiatan akhir pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

## E. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

### 2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
2. Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar.

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan Menuliskan kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3.

#### b. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu (5 hari).	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 5 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 4 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat.	Belum dapat menuliskan hasil pengamatan dengan tepat.

#### Refleksi Guru

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kubang, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 3

**IIN MEISAROH, S.Pd.SD**

NIP. 19750512 199903 2 007

**HESTI DWI WAHYUNI, S.Pd.SD**

NIP. 19840605 200903 2 010