

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN 6 MOOTILANGO
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : V/2
KD / Materi Pokok : 3.6 / Suhu dan Kalor
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD Dan pendekatan scientific learning, Peserta Didik Melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energy panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Menggolongkan Konsep Perpindahan Kalor Dalam kehidupan sehari-hari.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Kelas dimulai dengan memberi salam , berdoa- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti (8 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan , mempresentasikan ulang materi yang diajarkan.- Masing –masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait materi.- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
Penutup (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian lisan- Guru menutup pertemuan dengan salam.

E. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

F. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang perpindahan energy panas
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah 2 soal
- Kunci jawaban dan Kriteria penilaian
- Alat, bahan dan media pembelajaran

Mengetahui
Kepala SDN 6 Mootilango

Meni Daud M. Piyo S.Pd
Nip. 19660309 199208 1 002

Mootilango, 7 Januari 2020
Guru Kelas

Herlina Yusuf Hurudji S.Pd

