



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD RADEN FATAH
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.
- 4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan siswa dapat menyebutkan sumber-sumber energy yang di gunakan dalam memenuhi kehidupan sehari-hari.
3. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan melakukan ice breaking ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati. ➢ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan perwakilan siswa membacakan kesimpulan dari bacaan yang telah di tulis. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam, berdasarkan gambar yang ditunjukkan. ➢ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mendiskusikan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. Dan siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut kepada teman/guru. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati dari gambar bersama kelompoknya. (Gotong Royong) ➢ Siswa bersama kelompoknya menuliskan hasil pengamatan pada selebar lembar kertas (Tugas kelompok). <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi (Critical Thinking and Innovation) <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. 	7 menit

Penutup	Peserta Didik : ➤ Menyampaikan kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah dilakukan . Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit
----------------	--	---------

E. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

F. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Sumber Energy Panas
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah 2 soal
- Alat, bahan dan media pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah



Khuthawati, S.Ag

Surabaya, Januari 2021
Guru Kelas 5

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by several vertical strokes.

Mustianingsih, S.Pd