

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN 27 Bantan  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua)  
**Tema** : Panas dan Perpindahannya  
**Sub tema 1** : Suhu dan Kalor  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

3.6. Menerapkan konsep perpindahan Kalor dalam kehidupan sehari hari.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan percobaan tentang penggunaan termometer, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari hari secara bertanggung jawab.

### C. INDIKATOR

- Siswa mampu menggunakan termometer sebagai pengukur suhu.

### D. MATERI

#### **Penggunaan Termometer.**

Termometer akan ditempelkan ke beberapa bagian tubuh seperti dalam mulut atau ketiak. Tujuannya adalah untuk mengukur suhu panas tubuh. Setelah beberapa lama, cairan di dalam termometer akan naik karena terjadi pemuaiian setelah mendapatkan panas dari tubuh. Cairan akan berhenti pada angka tertentu untuk menunjukkan suhu tubuh. Ketika termometer tidak digunakan, akan kembali turun karena mengalami penyusutan

### E. METODE

**Diskusi, Pemecahan Masalah, dan Demonstrasi**

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	1 menit

Kegiatan inti	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berdiskusi dengan siswa: bahan-bahan apa saja yang diperlukan untuk membuat secangkir kopi panas dan es jeruk. Guru juga dapat menanyakan minuman apa saja yang biasanya tersaji panas dan tersaji dingin.</li> <li>• Guru dapat menggunakan pertanyaan: Pernahkah kamu membuatkan teh hangat atau es jeruk? Menurutmu, untuk mengetahui panas dan dinginnya minuman tersebut dengan cara apa ?</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa akan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer.</li> <li>▪ Pertama, siswa akan menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk percobaan (termometer, air, pewarna makanan, botol kecil, sedotan bening, plastisin/tanah liat, kain hangat).</li> <li>▪ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan yang disajikan pada Buku siswa dengan bimbingan guru.</li> <li>▪ Siswa bekerja dalam kelompok dan melakukan pengamatan terhadap cara menggunakan termometer.</li> <li>▪ Siswa mendemonstrasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> </ul>	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> </ol>	1 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan tiga teknik penilaian yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Teluk papal, 15 Januari 2021  
Guru Kelas

**Dessi Yasmita, S.Pd.SD**  
**NIP. 197212101995042002**