

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK YATPI GODONG
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok : Suhu dan Kalor
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis konsep perpindahan kalor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. **Orientasi:** pembukaan menggunakan salam pembuka doa, cek kehadiran siswa untuk kedisiplinan, memotivasi fisik dan psikis siswa di awal pembelajaran
- b. **Apersepsi:** mengkaitkan materi yang akan dipelajari terhadap pengalaman pribadi siswa pada pertemuan sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
- c. **Motivasi:** menjelaskan tentang manfaat mempelajari konsep perpindahan kalor, jika materi ini dipelajari dan difahami dengan baik, maka siswa diharapkan dapat menjelaskan tentang materi konsep perpindahan kalor, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung, dan bertanya secara interaktif.
- d. **Pemberian Acuan:** menjelaskan materi pelajaran, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan Ketuntasan Belajar Minimal (KBM), pembagian kelompok belajar, menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. **Literasi:** siswa diberi stimulan untuk memusatkan perhatian pada konsep perpindahan kalor melalui pendekatan saintifik (mengingat, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, **mengasosiasikan/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan**)
- b. **Critical Thinking (berfikir kritis):** siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan/slide yang disajikan dan menjawab melalui pembelajaran.
- c. **Communication (komunikasi):** siswa menyimpulkan dan menyampaikan, mempresentasikan tentang aplikasi konsep perpindahan kalor. Siswa yang lain mengemukakan pendapat dan bertanya atas presentasi yang dilakukan kemudian tanggapi oleh siswa yang mempresentasikan, dan siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab atas sebuah pertanyaan.
- d. **Creativity (kreatifitas):** siswa bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui, kemudian guru menyampaikan pertanyaan pemicu kepada siswa yang berkaitan tentang konsep kalor yang akan selesai dipelajari.

3. Kegiatan Penutup

- a. **Peserta didik:** siswa membuat rangkuman dibimbing guru tentang hal-hal dalam pembelajaran tentang perpindahan kalor, memberikan tugas tentang perpindahan kalor, dan merencanakan siswa untuk mempelajari materi pelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.
- b. **Guru:** memeriksa hasil pekerjaan siswa yang sudah selesai, memberikan penghargaan pada siswa yang memiliki kinerja baik selama pembelajaran berlangsung.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

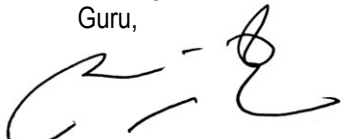
- a. Tes tertulis: Menganalisis konsep perpindahan kalor



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Askuri, S.T, M.Pd
P.

Godong, 24 Juli 2021
Guru,


Rifki Hartoyo, S.Si
NIP. -