

RPP
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD 1 Papringan
Kelas/ Semester : 3 / 2
Tema : Cuaca (Tema 5)
Subtema : Keadaan Cuaca (SubTema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengidentifikasi kata, siswa dapat menjelaskan makna yang ada pada kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat.
2. Dengan kegiatan menulis kesimpulan, siswa dapat menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca secara terstruktur.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memberi contoh sikap Bersatu dalam keberagaman dengan benar.
4. Dengan kegiatan mendata makanan khas daerah masing-masing, siswa dapat membuat daftar dari sikap Bersatu dalam keberagaman dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (orientasi)2. Melakukan presensi siswa3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa bermain "kumpul kata"2. Guru memberikan penjelasan tentang cara bermain "kumpul kata"3. Siswa menyebutkan kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca4. Guru menempelkan kata yang disebutkan siswa di papan tulis Ayo Bercerita5. Guru menugasi siswa untuk menuliskan kesimpulan tentang keadaan cuaca dengan menggunakan kosakata yang telah mereka sebutkan. Ayo Berdiskusi6. Siswa membentuk kelompok belajar7. Siswa menyebutkan contoh sikap bersatu dalam berbagai keberagaman.8. Bersama kelompoknya masing-masing siswa mendata makanan khas	150 menit

	9. Siswa menuliskan hasil datanya pada table yang sudah disediakan	
Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini 2. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya 4. Kegiatan ditutup dengan bacaan hamdalah Bersama	15 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi guru terhadap siswa selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a. Tes lisan tentang makna kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca
 - b. Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Menyusun informasi tulis terkait keadaan cuaca

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1.	Menyusun informasi tulis tentang keadaan cuaca dalam bentuk kalimat efektif.	Siswa mampu menulis informasi dengan kalimat efektif (struktur lengkap, penggunaan kata yang tepat dan makna kalimat logis)	Siswa mampu menulis informasi dengan kalimat efektif (struktur lengkap, penggunaan kata yang tepat, tetapi maknanya tidak logis)	Siswa mampu menulis informasi dengan kalimat efektif (struktur lengkap tetapi penggunaan kata tidak tepat dan maknanya tidak logis)	Belum mampu menulis informasi dengan kalimat efektif


Kudus, 17 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



HANIEAH, S. Pd SD
NIP. 19650508 199301 2 002

Guru kelas 3



RIZQI NOOR AFRIANI, S. Pd
NIP. -