

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 4 SURAKARTA

**Kelas / Semester** : XI/ 1

**Tema** : Suhu dan Kalor

**Sub Tema** : Kalor

**Pembelajaran ke** : 2

**Alokasi waktu** : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu memahami dan menganalisis konsep kalor serta pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda, memahami dan menentukan karakteristik termal suatu bahan (kalor jenis, kalor laten, dan kapasitas kalor), memahami dan menerapkan asas Black untuk menganalisis gejala-gejala pertukaran kalor dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Media** : Whatsapp, Microsoft Teams, Bahan Tayang ( Slide Power Point)

**Alat/Bahan** : Laptop, Handphone, PC

#### Pendahuluan:

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan.
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: kalor, kalor jenis, kalor laten, kapasitas kalor, dan asas Black
- Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

#### Kegiatan Inti

**Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi kalor, kalor jenis, kalor laten, kapasitas kalor, dan asas Black

**Berpikir Kritis** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kalor, kalor jenis, kalor laten, kapasitas kalor, dan asas Black

**Kolaborasi** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kalor, kalor jenis, kalor laten, kapasitas kalor, dan asas Black

**Komunikasi** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**Kreatifitas** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kalor, kalor jenis, kalor laten, kapasitas kalor, dan asas Black. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup :

Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan kuis, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap, penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari modul, LKPD dan soal buatan guru, penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi atau praktikum.



Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 4 Surakarta

Dra. Adkha Dewi Gayatri, M.Pd., M.M.  
NIP 19620514 198603 2 007

Surakarta, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Shofwan Ridho, S.Pd.  
NIP 19800729 200801 1 003