

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS RUSYDA
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi serta menuliskan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar menggunakan kosakata baku dalam kalimat yang efektif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|------------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Mengulang pelajaran yang telah lalu dan mengaitkannya dengan pelajaran yang akan dipelajari | 1 menit menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini, semalam atau kemarin, kemudian guru bertanya jawab tentang keadaan cuaca (Creativity and Innovation)³ <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar tentang keadaan cuaca, kemudian, siswa diminta mencari kata-kata yang tepat sesuai keadaan cuaca (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan informasi tentang keadaan cuaca. (Creativity and Innovation) | 8 menit menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 1 menit |

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Keterampilan:** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 18 Januari 2021
Guru Kelas 3 ,

— JAMILAH FARAH DHIBA

HANDAYANI HASIBUAN, S.Pd

PENILAIAN

Penilaian Keterampilan

Rubric menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada

| No. | kriteria | Rubric Kriteria | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| | | Skor (86-100) sangat baik 4 | Skor (71-85) Baik 3 | Skor (61-75) cukup 2 | Skor (dibawah 60) perlu pendampingan 1 |
| 1. | Kemampuan menuliskan kosakata – kosa kata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa | Siswa mampu menuliskan 5 kosa kata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar | Siswa mampu menuliskan kurang dari 3 |