

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak

**Satuan Pendidikan** : SMP IT Samawa Cendekia  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
**Kelas/ Semester** : VII (Tujuh)/Ganjil  
**Materi Pokok** : Suhu dan Perubahannya  
**Sub Materi** : Pengertian Suhu dan Termometer  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

#### 1. Tujuan

3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.

3.4.1 Mendefinisikan pengertian suhu.

3.4.2 Mengelompokkan thermometer berdasarkan jenisnya.

3.4.3 Mengidentifikasi prinsip kerja thermometer.

4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.

4.4.1. Melakukan percobaan mengukur suhu suatu benda dengan menggunakan indera perasa.

4.4.2. Melakukan percobaan mengukur suhu suatu benda dengan menggunakan thermometer.

#### 2. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Membuka pertemuan dengan salam &amp; berdoa</li><li>2. Absensi Peserta didik &amp; Kabar Peserta didik</li><li>3. Peserta didik menjawab <i>quiz</i> pemantik semangat (apersepsi)</li><li>4. Peserta didik menerima stimulus pengantar materi</li><li>5. Motivasi Pembelajaran</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran &amp; teknik Penilaian</li></ol>	3 menit
Inti	<p>Pembiasaan Literasi ( <i>Quiz</i> ) Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok belajar</li><li>2. Guru membagikan lembar kerja peserta didik</li><li>3. Guru menyiapkan 3 wadah air berisi air hangat, biasa dan dingin</li><li>4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mencoba mengukur air dalam 3 wadah dengan menggunakan indera perasa</li><li>5. Guru mengajukan pertanyaan terkait indera perasa Peserta didik saat tangannya berada dalam wadah air</li><li>6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mencoba mengukur air dalam 3 wadah dengan menggunakan thermometer</li></ol>	4 Menit

	<p>7. Guru mempersilahkan salah satu kelompok untuk berbagi pengalaman</p> <p>8. Membimbing peserta didik mengumpulkan data</p> <p>9. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pengamatan pengukuran suhu air dengan menggunakan indra peraba dan termometer</p> <p>10. Memberikan konfirmasi mengenai keterampilan proses yang harus dimiliki dalam penyelidikan IPA</p>	
Penutup	<p>1. Mengarahkan Peserta didik mengajukan pertanyaan terhadap praktikum yang dilakukan</p> <p>2. Guru memberi reward kepada Peserta didik yang menjawab</p> <p>3. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi sajian</p> <p>4. Siswa bertanya terkait materi yang belum dimengerti</p> <p>5. Guru menyampaikan materi selanjutnya</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran</p>	3 menit

### 3. Penilaian

#### Teknik Penilaian

##### a. Sikap

- 1) Observasi ( Jurnal )
- 2) Penilaian Diri
- 3) Penilaian Antar Teman

##### b. Pengetahuan

- pertanyaan secara lisan (bonus Point)
- Tes tertulis pilihan ganda

##### c. Keterampilan

###### Proyek

Menyelesaikan tugas pada LKPD yang berkaitan dengan konsep suhu, jenis thermometer dan konversi skala suhu

Sumbawa 5 November 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Samawa Cendekia



Fakhruddin S. Si  
NIGY. 19900712 0170619 1 021

Guru IPA



Fakhruddin S.Si  
NIGY. 19900712 0170619 1 021

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### SUHU DAN PENGUKURANNYA

Nama Kelompok : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

#### A. Standar Kompetensi

1. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan pengertian suhu dan pengukurannya

#### C. Indikator

1. Mengukur suhu menggunakan tangan.
2. Mengukur suhu menggunakan termometer dengan benar.
3. Membaca skala termometer dengan benar.

#### D. Alat dan Bahan

1. Termometer
2. Wadah air
3. Air hangat, biasa dan dingin

#### E. Langkah Pembelajaran

##### I. Mengukur Suhu Dengan Tangan

1. Ambillah air kran, air es, dan air panas sekitar 300 mL!
2. Rasakan dengan tanganmu bagaimana suhu ketiga air di atas!
3. Masukkan hasilnya ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Benda	Apa yang dirasakan tanganmu
1.	Air kran	
2.	Air es	
3.	Air panas	

4. Setelah itu, sentuhlah air es terlebih dahulu! Kemudian setelah itu pindahkan tanganmu menyentuh air kran dan lanjutkan menyentuh air air panas! Masukkan hasilnya ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Benda	Apa yang dirasakan tanganmu
1.	Air es	
2.	Air kran	
3.	Air panas	

## II. Mengukur Suhu dengan Termometer

1. Ambillah air kran, air es, dan air panas sekitar 300 mL!
2. Ukurlah suhu ketiga air tersebut dengan termometer!
3. Masukkan hasilnya ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Benda	Thermometer (°C)
1.	Air es	
2.	Air kran	
3.	Air panas	

## F. DISKUSI!

1. Apakah kamu merasa bejana yang berisi air es, air ledeng, dan air hangat memiliki suhu yang berbeda?

.....

2. Setelah memegang es batu, apakah kamu merasa bejana yang berisi air es, air ledeng, dan air hangat memiliki suhu yang berbeda?

.....

.....

3. Apakah kamu bisa menentukan dengan pasti suhu suatu benda tanpa menggunakan alat ukur suhu? Mengapa?

.....

.....

4. Ketika mengukur suhu dengan menggunakan termometer, apakah menggunakan hasil pengukuran yang pasti? Mengapa?

.....

.....