

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SMP NEGERI 3 PANGALE**

Nama Guru : Nur Indah Sari, S.Pd. Email : <a href="mailto:ainindah212@gmail.com">ainindah212@gmail.com</a> Mata Pelajaran : IPA	Kelas / Semester : VII / Ganjil Topik : Suhu dan Perubahannya Alokasi waktu : 1 TM
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuai, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor
<b>Materi</b> • Suhu dan Perubahannya	

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui Model <i>PBL</i> peserta didik diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pengertian suhu dan perubahannya ( <b>Pemahaman C2</b> ) 2. Mengkonversi skala suhu ( <b>Pemahaman C3</b> ) 3. Menjelaskan pemuai zat padat, zat cair, dan gas ( <b>Pemahaman C2</b> )
---

**Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran	
<b>Metode Pembelajaran:</b> Kombinasi (Daring dan Luring)	<b>Pendahuluan:</b> - Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid 19 - Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
<b>Media pembelajaran:</b> • Modul • LKPD	<b>Kegiatan inti:</b> - Guru menjelaskan materi tentang suhu serta kaitannya dengan pandemi covid-19 - Guru memaparkan materi modul tentang <i>Suhu dan Perubahannya serta kaitannya dengan pandemi covid-19.</i>
<b>Sumber belajar:</b> Buku siswa IPA kelas VII, Modul, Internet, Portal rumah belajar, dan Sumber lain yang relevan	- Peserta didik mengamati macam thermometer dan skala suhu yang terdapat di modul - Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan - Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber - Guru bersama peserta didik membahas cara mengkonversi skala suhu dan pemuai pada benda
	<b>Penutup:</b> - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan soal-soal yang terdapat pada lembar kegiatan ( <b>Guru memonitor tugas siswa melalui WA atau group messenger</b> ) - Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas tepat waktu - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama

<b>PENILAIAN</b>	
<b>Sikap</b>	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, berkomentar dalam grup (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
<b>Pengetahuan</b>	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja dalam mengamati gambar dan kemampuan dalam menarik kesimpulan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**(Syahabuddin, S.Pd.)**  
NIP. 19610221 198203 1 001

**(Nur Indah Sari, S.Pd.)**  
NIP. 19921125 201903 2 025