

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Botupingge **Mata Pelajaran** : IPA
Kelas : VII/Ganjil **Materi Pokok** : Suhu dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 3 X 40

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Daring dengan menggunakan aplikasi Google meet dan WA Grup menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Peserta didik dapat menjelaskan definisi Pemuaian
- Peserta didik dapat menjelaskan Pemuaian Panjang, Luas dan Volume
- Peserta didik dapat menjelaskan Pemuaian Zat Padat (Bimetal) dalam kehidupan sehari-hari

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan
- 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran daring melalui WA Grup dan memastikan siswa telah masuk dalam kelas aplikasi google meet memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi *Pemuaian Zat Padat (Bimetal)* dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (70 Menit)

<p>Model : Discovery learning</p> <p>Pendekatan: Sainifik</p> <p>Praktik : Mempresentasikan data yang diperoleh dari kegiatan tersebut</p> <p>Deskripsi : Peserta didik memahami <i>Pemuaian Zat Padat (Bimetal)</i></p> <p>Alat, Bahan, dan Media: ❖ Buku ❖ Video ❖ Referensi</p>	<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada <i>definisi Pemuaian</i> dan <i>Pemuaian Panjang, Luas dan Volume</i> dan Mengamati Pemuaian melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <i>Pemuaian Zat Padat (Bimetal)</i></p>
	<p>Problem statemen (Identifikasi masalah)</p>	<p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Pemuaian Zat Padat (Bimetal)</i> Misalnya <i>Adakah pengaruh jenis logam terhadap panjang pemuaianya?</i> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;
	<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pemuaian Zat Padat (Bimetal)</i> ❖ Peserta didik diminta melakukan latihan penerapan matematika untuk pemuaian panjang dan mengomunikasikan hasilnya ke kelompok lain ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan suhu terhadap <i>Pemuaian Zat Padat (Bimetal)</i> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan manfaat <i>Pemuaian Zat Padat (Bimetal)</i>

Digital ❖ Alat Tulis ❖ Sumber Internet ❖ Modul		<i>dalam kehidupan sehari-hari</i>
	Data processing (pengolahan Data)	Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis) ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Pemuaian Zat Padat (Bimetal)</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Verification (pembuktian)	Critical Thinking (Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
	Generalization (menarik kesimpulan)	Communication (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Pemuaian Zat Padat (Bimetal)</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : *Terlampir*

Praktik : *Peserta didik diminta melakukan negisiasi konsep dan konfirmasi untuk gejala-gejala pemuaian dalam kehidupan sehari-hari*

Mengetahui
Kepala SMP1 Botupingge

Bone Bolango, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs Hi SULEMAN POLUWA
NIP. 19611009 199103 1 007

NURHAYATI ABOKA, S.Pd
NIP. 19760412 200501 2 011