

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN**

Sekolah : SMP Sw. RK Bintang Timur Pematangsiantar
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Suhu dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 6 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan definisi suhu
- Peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis thermometer dan fungsinya
- Peserta didik dapat menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer
- Peserta didik dapat menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala
- Peserta didik dapat menjelaskan definisi pemuaian

B. Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca topik Pengertian Suhu dan Termometer yang ada di buku siswa halaman 135-139	5 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video tentang Pengertian Suhu dan Termometer. melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui alat ukur suhu dengan membaca panduan yang ada di buku IPA siswa halaman 94• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan• Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizzz	5 menit

Pertemuan kedua (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca materi Skala Suhu I (membuat skala suhu) yang ada di buku siswa halaman 140-141	5 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video tentang Skala Suhu I (membuat skala suhu) melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan percobaan untuk membuat skala pada thermometer cair dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada di buku siswa halaman 140• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel	10 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz 	5 menit
----------------	---	---------

Pertemuan ketiga (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi Pemuaian Zat Padat yang ada di buku siswa halaman 145-150 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang Pemuaian Zat Padat melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan percobaan untuk melihat adanya pemuaian pada zat padat dengan melakukan aktivitas yang ada pada lembar kerja yang sudah dibagikan guru Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz 	5 menit

Pertemuan keempat (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang Pemuaian Zat Cair melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan percobaan untuk melihat adanya pemuaian pada zat cair dengan melakukan aktivitas yang ada pada lembar kerja yang sudah dibagikan guru Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz 	5 menit

Pertemuan kelima (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video tentang Pemuaian Zat Gas melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan percobaan untuk melihat adanya pemuaian pada zat gas dengan melakukan aktivitas yang ada pada lembar kerja yang sudah dibagikan 	15 menit

	<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan • Guru memberi tugas proyek yang ada di buku siswa halaman 156 	5 menit

Pertemuan keenam (1 x 45 menit)

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom • Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video tentang Manfaat Dan Masalah Akibat Pemuaian Zat melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk bahan diskusi bersama • Guru dan siswa melakukan diskusi bersama 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan • Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizzz 	10 menit

C. Penilaian

- Pengetahuan
Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda
- Keterampilan
Ketelitian dalam melakukan percobaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Bintang Timur**

(Masda Munthe, S.Sos, M.Si)

Pematangsiantar, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Masda H. Rajagukguk, S.Pd)