

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN FISIKA KELAS XI
MASA DARURAT COVID-19**

GANJIL

Madrasah Aliyah Negeri Sigi

2020

Suhu, Kalor Dan Perpindahannya

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|---|
| 3.5 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pemuaiian pada rel kereta api, pemanasan es menjadi air, konduktivitas logam (aluminium, besi, tembaga, dan timah) Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda Menganalisis pengaruh perubahan suhu benda terhadap ukuran benda (pemuaiian) Menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi |
| 4.5 Merancang dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan tentang pengaruh kalor terhadap suhu, wujud, dan ukuran benda, menentukan kalor jenis atau kapasitas kalor logam dan mengeksplorasi tentang azas Black dan perpindahan kalor Mengolah data dan menganalisis hasil percobaan tentang kalor jenis atau kapasitas kalor logam dengan menggunakan kalorimeter Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- ❖ Menganalisis pemuaiian pada rel kereta api, pemanasan es menjadi air, konduktivitas logam (aluminium, besi, tembaga, dan timah)
- ❖ Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda
- ❖ Menganalisis pengaruh perubahan suhu benda terhadap ukuran benda (pemuaiian)
- ❖ Menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Model Luring

1. Mempersiapkan bahan ajar dan daftar hadir yang akan dibagikan ke peserta didik;
2. Guru membagikan bahar ajar tersebut (baik dalam bentuk soft copy maupun hardcopy) yang isinya berupa materi yang akan diajarkan;
3. Siswa menerima bahan ajar tersebut, lalu mengerjakannya sesuai dengan petunjuk.
4. Guru sebisa mungkin membentuk kelompok kepada peserta didik sehingga dapat memudahkan proses pembelajaran;
5. Siswa melanjutkan informasi demi informasi kepada teman lainnya;
6. Guru melakukan kerjasama dengan siswa jika ada hal-hal yang sulit dilaksanakan termasuk mematuhi protokol kesehatan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan arahan kepada siswa agar untuk berdo'a sebelum belajar, baik di rumah maupun ditempat kegiatan lainnya; b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan dan mengaitkan hubungannya masa-masa pandemi covid-19. 2. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Guru bekerjasama (meminta izin) kepada orangtua/wali siswa untuk mendampingi anaknya belajar di rumah secara mandiri sesuai dengan panduan belajar dan mematuhi protokol kesehatan; Guru membentuk kelompok dan menyerahkan nama-nama kelompok kepada ketua kelas sebagai penanggungjawab kelas; Guru membagikan modul materi dengan judul suhu dan kalor kepada masing-masing kelompok; | <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak arahan berupa pemberian tugas dari guru selama proses pembelajaran di rumah; Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami; Guru memeriksa hasil tugas tersebut. <ol style="list-style-type: none"> 3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan arahan untuk tetap berdo'a setelah belajar; Guru Mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam penutup dan tetap jaga kebersihan diri, terapkan protokl kesehatan dimana saja berada; Guru melakukan tindak lanjut terhadap tugas yang dikumpulkan siswa. |
|--|---|

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran agar dapat menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan pada saat siswa mengumpulkan tugas atau hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian. |
|---|---|

Mengetahui,
Kepala MAN Sigi

TTD

Drs. DAHLAN, MM
NIP. 19640205 199703 1 001

Sigi,, 2020
Guru Mata Pelajaran

TTD

NURJANNAH, S.Pd
NPK. 6884990201032