

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K-13
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 4 KLATEN
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1. Memahami keadaan Cuaca dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Manusia. 3.4.2. Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar
4.3	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1. Menyebutkan ciri- ciri perubahan cuaca dengan benar. 4.4.2. Menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	3.4.1. Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4.4	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	4.4.1. Menuliskan pecahan Sederhana Berdasarkan Gambar dengan Benar

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1. Membuat pola sederhana dengan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Teks lagu ambilkan bulan bu atau jika memungkinkan alat audio agar siswa dapat mendengarkan langsung.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.• Guru juga bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menonton video tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca.• Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada• guru menguatkan konsep tentang cuaca dengan menyempurnakan hasil kesimpulan siswa dalam menyebutkan pengertian cuaca.• Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati simbol-simbol untuk cuaca pada buku siswa• Siswa mencatat hasil pengamatannya di tabel yang telah disediakan kemudian mencatat keadaan cuaca pada siang dan malam hari di rumahnya• Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (Critical thinking and Problem Solving)	5 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan sederhana. Satu pisang dibagi dua, dapat kita tulis $\frac{1}{2}$ (seperdua) Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana. Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dikenalkan dengan lagu Ambilkan bulan bu. Siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca, boleh di televisi surat kabar, ataupun aplikasi lainnya. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit







G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

a. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
- Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada.
- Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada (Banyaknya soal: 10, skor maksimal:100, skor tiap soal: 10).

No.	Gambar	Lambang Pecahan
1.		$\frac{3}{8}$
2.		$\frac{1}{4}$
3.		$\frac{2}{6}$
4.		$\frac{1}{2}$
5.		$\frac{1}{4}$
6.		$\frac{3}{8}$

2. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (76-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pend 1
1	Kemampuan menuliskan kosakatakosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3.

b. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (76-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pend 1
1	Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 5 hari	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 4 hari	Dapat menuliskan hasil pengamatan	Belum dapat menuliskan hasil pengamatan

tempat tinggal selama jangka waktu tertentu (5 hari).	baik siang dan malam secara tepat.	baik siang dan malam secara tepat.	selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat.	dengan tepat.
---	------------------------------------	------------------------------------	--	---------------

c. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (76-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) PerluPend 1
1	Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang belum efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif.	Belum dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat efektif.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah



SRI WIYANI, S.Pd.
NIP. 19620519 198201 2 007

Klaten, Mei 2021
Guru Kelas III



DWIYONO PUTRO, S.Pd.
NIP.