

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MODA DARING DARURAT COVID-19**

**Madrasah** : Mts Al-Khairaat Pulu  
**Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas** : VIII  
**Materi Pokok** : Sujud Syukur  
**Semester** : Ganjil

**A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING MELALUI APLIKASI (WA DAN MESSENGER)**

- Guru mengaktifkan aplikasi Wa atau messenger
- Siswa juga diminta mengaktifkan aplikasi Wa atau messenger dan bergabung dengan Link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukkan kode kelas yang telah dishare oleh guru melalui group WA
- Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung diWA group
- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (guru terlibat dalam meeting virtual)
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok melalui group WA atau Messenger
- Bahan ajar dan penugasan harus proposional tanpa harus mengejar target kurikulum
- Guru mengirim bahan ajar beserta penugasan atau quis dan lainnya dalam bentuk file word atau PDF melalui Wa atau messenger
- Guru dan murid membuat kesepakatan kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA atau messenger melalui kolom komentar yang ada di aplikasi
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kualitatif kemudian mengupload kegroup WA

**B. TUJUAN PEBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat:

Menghayati dan meyakini manfaat Sujud Syukur dan menumbuhkan sikap tawadhu (rendah hati) sikap santun, jujur sebagai implementasi dari pemahaman sujud syukur dan mempraktekan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya pada suasana pandemi covid 19

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Aperspsi, memotivasi siswa tentang ketentuan dan tata cara sujud syukur

2. Kegiatan inti

- Guru mengirimkan gambar/video tentang cara- melakukan sujud syukur
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar/video tentang ketentuan dan tata cara sujud syukur terkait covid-19 secara berkelompok (literasi pustaka, media dan literasi visual)
- Guru meminta siswa bekerja sama ( PPK ) dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan tentang tata cara dan ketentuan sujud syukur ( collaborative and communicative )
- Siswa diminta setiap kelompok bekerja sama ( PPK ) dan berdiskusi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang ketentuan dan tata cara sujud syukur dalam suasana Pandemi COVID-19 (critical dan creative thinking )
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan
- Hasil diskusi kelompok diupload di WA group diperiksa dan diberi nilai

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan ungkapan-ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain yang dituliskan pada lembar kerja yang dikembalikan ke siswa
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya, memotivasi siswa dan menutup dengan do" a.

**D. TEKNIK/PENILAIAN**

a. Penilaian sikap ( sosial dan religi )

\* Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/observasi

b. Penilaian pengetahuan

\* Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/ Penugasan

c. Penilaian Keterampilan

\* Teknik/Bentuk penilaian : Unjuk kerja/ Lembar Unjuk Kerja

Sigi, Juli 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Guru Mapel**

AISAH, S.Ag

NIP. -

UMIRAH, S.Ag

NIP. 197005202014122001

