

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Dewantara
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Sujud syukur
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 6 JP (3 X Pertemuan)
Email : fuadatiyahari@gmail.com

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
1.1 Meyakini hikmah bersyukur	➤ Menerapkan hikmah bersyukur
2.1 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah Swt., sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur	➤ Memiliki sikap bersyukur kepada Allah Swt., sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur
3.1 Memahami ketentuan sujud syukur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi pengertian sujud syukur ➤ Menunjukkan dalil naqli surat QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al-Baqarah :152 mengenai sujud syukur ➤ Menguraikan kandungan dan makna dalil naqli mengenai sujud syukur ➤ Menemukan sebab sebab melakukan sujud syukur ➤ Melafadkan bacaan doa sujud syukur ➤ Menyimpulkan tata cara melakukan susjud syukur ➤ Menyebutkan hikmah melakukan sujud syukur
4.1 Memperagakan tata cara sujud syukur	➤ Memperagakan tata cara sujud syukur

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke satu

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menerapkan hikmah bersyukur dalam kehidupan sehari-hari
- Memiliki sikap bersyukur kepada Allah Swt., sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur
- Mengidentifikasi pengertian sujud syukur
- Menunjukkan dalil naqli surat QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al-Baqarah :152 mengenai sujud syukur
- Menguraikan kandungan dan makna dalil naqli mengenai sujud syukur

Pertemuan ke dua

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menemukan sebab sebab melakukan sujud syukur
- Melafadkan bacaan doa sujud syukur
- Menyimpulkan tata cara melakukan susjud syukur
- Menyebutkan hikmah melakukan sujud syukur

Pertemuan ke Tiga

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Memperagakan tata cara sujud syukur

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan ke satu

- Pengertian sujud syukur
- Dalil naqli surat QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al-Baqarah :152 mengenai sujud syukur
- Kandungan dan makna dalil naqli mengenai sujud syukur

Pertemuan ke dua

- Sebab sebab melakukan sujud syukur
- Bacaan doa sujud syukur
- Tata cara melakukan susjud syukur
- Hikmah melakukan sujud syukur

Pertemuan ke Tiga

- Peragaan tata cara sujud syukur

E. Metode Pembelajaran

- Discussion Method (Metode Diskusi)
- Drill (Melatih)
- Inquiry (Menemukan sendiri)
- Demontrasi

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- Video pembelajaran
- Gambar

2. Alat / Bahan

- Labtop
- LCD Proyektor / Infokus
- Spidol dan kertas hps

3. Sumber Belajar

- Buku Guru Mata Pelajaran Penddikan Agama Islam
- Buku Siswa Mata Pelajaran Penddikan Agama Islam kelas VIII
- internet,
- Buku -buku lain yang relevan

G. Langkah-langkahPembelajaran

1. Pertemuan ke satu

a. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- 3) Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran memeriksa kerapian pakaian ,posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengn materi pembelajaran
- 5) Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar , indicator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 6) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, masing- masing kelompok terdiri dari 5 orang peserta didik.
- 7) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Kegiatan inti (40 menit)

- **MENGAMATI**
 - Peserta didik melihat gambar orang yang sujud syukur
 - Peserta didik membaca materi sujud syukur
- **MENANYA**
 - Dengan arahan dari guru Peserta didik bertanya tentang pengertian, dalil, kandungan QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al-Baqarah :152 mengenai sujud syukur
 - Peserta didik memberikan tanggapan terkait pengertian, dalil, kandungan QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al-Baqarah :152 mengenai sujud syukur
- **MENGEKSPLORASI**
 - Peserta didik melakukan diskusi dengan temannya tentang pengertian, dalil, kandungan QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al- Baqarah :152 mengenai sujud syukur
 - Peserta didik menggali lebih dalam tentang pengertian, dalil, kandungan QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al-Baqarah :152 mengenai sujud syukur
- **MENGASOSIASI**
 - Peserta didik merumuskan pengertian, dalil, kandungan QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al- Baqarah :152 mengenai sujud syukur
 - Peserta didik menuliskan rumusan pengertian, dalil, kandungan QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al- Baqarah :152 mengenai sujud syukur pada kertas plano atau HPS
- **MENKOMUNIKASI**
 - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
 - Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
 - Setiap Kelompok memperhatikan/menyimak dan menanggapi paparan hasil kelompok lain

➤ **Catatan.**

Selama proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan dan memberikan penekanan tentang nilai-nilai pendidikan karakter dan anti korupsi yang meliputi sikap :

- ❖ **Religius , Rasa ingin tau , Kerja sama , disiplin , Tanggung jawab,**
- ❖ **Mengenal ciri-ciri perilaku korupsi yang perlu dihindari.**
- ❖ **Terbiasa melakukan tugas secara tepat waktu.**
- ❖ **Mampu menganalisis sebab dan akibat dari perilaku korupsi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara**
- ❖ **Menunjukkan contoh kasus perilaku yang tidak mengandung unsur korupsi yang pernah dilakukan siswa**

c. Penutup (10 menit)

- 1) Guru memberikan penguatan terhadap materi tersebut
- 2) Dibawah bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis
- 3) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 4) Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik
- 5) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 6) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

2 Pertemuan ke Dua

a. Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran memeriksa kerapian pakaian ,posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran
5. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar , indicator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, masing- masing kelompok terdiri dari 6 orang peserta didik.
7. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

- b. Kegiatan inti (40 menit)
1. Mengamati:
 - a. Secara klasikal ,Bersama sama peserta didik mengamati gambar dan mencermati bacaan tentang Sebab sebab melakukan sujud syukur , Bacaan doa sujud syukur , Tata cara melakukan susjud syukur , Hikmah melakukan sujud syukur di buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Siswa)*
 - b. Siswa menyimak uraian singkat dari guru tentang materi tersebut
 2. Menanya:
 - a. Dengan kawan sebangku siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran
 - b. Setiap kelompok mengajukan pertanyaan ke kelompok lain , kelompok lain menjawab dengan jawaban singkat
 3. Eksperimen / Eksplorasi
 - a. Siswa mencari jawaban yang akurat atas pertanyaan-pertanyaan dalam kelompok-kelompok kecil dengan membaca *Buku Siswa Pendidikan*
 - b. Siswa mencatat informasi-informasi yang relevan dengan pertanyaan-pertanyaan yang didapat dari sumber-sumber yang dibaca.
 4. Asosiasi
 - a. Siswa merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompok, masing-masing berdasarkan informasi-informasi yang diperoleh dari sumber-sumber yang dibaca.
 - b. Secara kelompok Siswa melakukan koreksi terhadap hasil pembelajaran pada hari ini apabila ada jawaban yang kurang tepat
 - c. Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kertas hps
 5. Komunikasikan:
 - a. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
 - b. Setiap Kelompok memperhatikan/menyimak dan menanggapi paparan hasil kelompok lain

➤ **Catatan.**

Selama proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan dan memberikan penekanan tentang nilai-nilai pendidikan karakter dan antikorupsi yang meliputi sikap :

- ❖ **Religius , Rasa ingin tau , Kerja sama , disiplin , Tanggung jawab,**
- ❖ **Mengenal ciri-ciri perilaku korupsi yang perlu dihindari.**
- ❖ **Terbiasa melakukan tugas secara tepat waktu.**
- ❖ **Menunjukkan komitmen untuk menolak perilaku korupsi;**
- ❖ **Menjadi teladan perilaku anti korupsi.**

- c. Penutup (20 menit)
- a. Guru memberikan penguatan terhadap materi tersebut
 - b. Dibawah bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis
 - c. Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - d. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik
 - e. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - f. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

3. Pertemuan ke Tiga

- a. Pendahuluan (10 menit)
1. Guru membuka pembelajaran dengan salam Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
 2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
 3. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran memeriksa kerapian pakaian ,posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
 4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran
 5. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar , indicator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

6. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang peserta didik.
7. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Kegiatan inti (40 menit)

- **MENGAMATI**
 - Peserta didik melihat tayangan video tentang tata cara sujud syukur dengan seksama
 - Peserta didik membaca ulang materi do'a sujud syukur
- **MENANYA**
 - Dengan arahan dari guru peserta didik mengomentari tayangan video dan bertanya tentang gerakan sujud syukur
 - Peserta didik memberikan tanggapan seputar Gerakan dan bacaan dalam sujud syukur
- **MENGEKSPLORASI**
 - Di setiap kelompok peserta didik melakukan toritorial / Drill sujud syukur dan peserta didik yang lain saling mengajari dan memperhatikan setiap kawan nya
 - Peserta didik terus melakukan Latihan agar Gerakan dan bacaan doa dalam sujud syukur lebih sempurna yang di pandu oleh tutor sebaya
- **MENGASOSIASI**
 - Peserta didik melakukan driil Gerakan sujud dan memilih salah satu kawan sebagai modeling untuk memperagakan sujud syukur di depan kelas
 -
- **MENGKOMUNIKASI**
 - Peserta didik memperagakan Gerakan sujud syukur di depan kelas secara bergantian
 - Setiap Kelompok mengamati dan mengevaluasi setiap Gerakan dan bacaan modeling
 - Kelompok lain menulis setiap kelebihan dan kekurangan dalam sujud syukur
 - Setiap kelompok Saling memberikan tanggapan dan tanya jawab antar kelompok

➤ **Catatan.**

Selama proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan dan memberikan penekanan tentang nilai-nilai pendidikan karakter dan antikorupsi yang meliputi sikap :

- ❖ **Religius , Rasa ingin tau , Kerja sama , disiplin , Tanggung jawab,**
- ❖ **Mengenal ciri-ciri perilaku korupsi yang perlu dihindari.**
- ❖ **Terbiasa melakukan tugas secara tepat waktu.**
- ❖ **Menunjukkan komitmen untuk menolak perilaku korupsi;**
- ❖ **Menjadi teladan perilaku anti korupsi.**

c. Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan penguatan terhadap materi tersebut
2. Dibawah bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis
3. Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
4. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

C.PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian SKALA Sikap (Observasi dalam proses pembelajaran)
- Penilaian pengetahuan : tes uraian
- penilaian Ketrampilan : Diskusi (Unjuk kerja dalam mempresentasi)

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Dewantara

Cot Murong , 12 juli 2021
Guru Mapel PAI

Safrida, S.Pd
NIP. 197109141998 01 2001

Fuadati, S.Pd.I
NIP. 19680731 200801 2 001

LAMPIRAN 1 PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : PAI
 Kelas Semester : VIII.a / Ganjil
 Materi : Sujud Syukur
 Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran dan Diskusi

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama	Sikap yang di Nilai											
		Tanggung Jawab				Kerja Sama				Santun			
		KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
1	Agus syarwani												
2	Akramatun												
3	Alfian riski												
4	Annisa fitri												
5	Afzilana sinta												
6	Cut nadia												
7	Fahrur rahmah												
8	Fikram M												
9	Haris prawira												
10	Intan mauliza												
11	Isna hayatul s												
12	Misbahuddin												
13	M.khadafi												
14	M.zakiaman												
15	Naila khairani												
16	Najatil widri												
17	Nurul humairah												
18	Rifani Z												
19	Riski maulana												
20	Riski maulidi												
21	Saifannur												
22	Salsabila												
23	Tajul fujari												
25	Zulkhaira												
26	Nabila farhani												

Ket :K: Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis:
- b. Bentuk Instrumen: uraian
- c. Instrumen:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian sujud	Jelaskan pengertian sujud
2.	Menyebutkan tata cara sujud syukur	Sebutkan tata cara sujud syukur
3.	Menguraikan hikmah sujud syukur	Uraikan dari sujud syukur
4.	Menyebutkan sebab sebab melakukan sujud syukur	Sebutkan sebab sebab melakukan sujud syukur
5.	Dari Abu Bakrah ra. Bahwa sesungguhnya Nabi Muhammad SAW apabila datang kepadanya sesuatu yang menggembirakan atau kabar gembira, beliau langsung sujud untuk berterimakasih kepada Allah SWT.” (HR. Abu Daud dan Tirmidzi) Menuliskan lafad arti hadist di atas	Dari Abu Bakrah ra. Bahwa sesungguhnya Nabi Muhammad SAW apabila datang kepadanya sesuatu yang menggembirakan atau kabar gembira, beliau langsung sujud untuk berterimakasih kepada Allah SWT.” (HR. Abu Daud dan Tirmidzi) Tulislah lafad hadis di atas ?

Pedoman perskoran

No	Kunci	Skor
1.	a. Sujud (1x) tanda syukur/terima kasih kepada Allah SWT atas karunia-Nya atau karena terhindar dari bahaya/ kesulitan b. Dilaksanakan di luar pelaksanaan sholat	20
2.	Tata Cara/Kaifiyyat a. Takbiratul ihram b. Sujud 1 x, lalu membaca: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبِّ الْمَلَائِكَةِ وَالنُّفُوسِ الْعَالِيَةِ رَبِّ الْعَرْشِ الْمَجِيدِ عَلَىٰ كُلِّ ذِي عِزٍّ وَإِلَهٍ c. Salam	20
3.	1.rasa terima kasih pada Allah yang telah memberi nikmat dan menjauhi kita hari segala mara bahaya 2. Wujud rasa insaf manusia bahwa Allah lah selalu menyanyangi kita di dunia sampai akhirat 3. Bentuk introfeksi diri kita agar selalu taat dan patuh pada perintah dan menjauhi larangan allah	20
4.	a. Karena terjauhi dari segala mara bahaya b. mendapat berita gembira atau mendapat nikmat dari Allah	10
5.	رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبِّ الْمَلَائِكَةِ وَالنُّفُوسِ الْعَالِيَةِ رَبِّ الْعَرْشِ الْمَجِيدِ عَلَىٰ كُلِّ ذِي عِزٍّ وَإِلَهٍ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبِّ الْمَلَائِكَةِ وَالنُّفُوسِ الْعَالِيَةِ رَبِّ الْعَرْشِ الْمَجِيدِ عَلَىٰ كُلِّ ذِي عِزٍّ وَإِلَهٍ	30
	Jumlah Skor	100

