

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 5 SIMPANG HILIR
Nama Guru : Hadiah, S. Ag
Surel Guru : hadiah.jafar@gmail.com
Jenjang/semester : VIII/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pelajaran : Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
1.10 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama.	1.10.1 Bersyukur atas segala nikmat yang dianugerahkan dan segala marabahaya yang dihindarkan oleh Allah sebagai implementasi pelaksanaan sujud syukur 1.10.2 Menyadari manusia makhluk yang lemah dihadapan Allah sebagai implementasi pelaksanaan sujud sahwi 1.10.3 Mendekatkan diri kepada Allah dengan menghayati makna ayat-ayat al-Qur'an sebagai implementasi pelaksanaan sujud syukur
2.10 Menghayati perilaku santun sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.	2.10.1 Menghayati perilaku bersyukur atas segala nikmat yang dianugerahkan dan segala marabahaya yang dihindarkan oleh Allah sebagai implementasi pelaksanaan sujud syukur 2.10.2 Menghindari perilaku sombong sebagai implementasi pelaksanaan sujud sahwi 2.10.3 Menghayati perilaku santun sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.
3.10 Memahami tata cara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.	3.10.1 Menjelaskan pengertian sujud 3.10.2 Menunjukkan dalil tentang sujud 3.10.3 Menjelaskan macam-macam sujud 3.10.4 Menjelaskan ketentuan sujud syukur 3.10.5 Menjelaskan hikmah sujud syukur

4.10	Mempraktikkan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.	4.10.1	Menyajikan paparan mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.
		4.10.2	Mempraktikkan tata cara sujud syukur

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

KD 1.10:

- 1.10.1 Meningkatkan rasa syukur atas segala nikmat yang dianugerahkan dan segala marabahaya yang dihindarkan oleh Allah sebagai implementasi pelaksanaan sujud syukur
- 1.10.2 Meningkatkan kesadaran bahwa manusia makhluk yang lemah dihadapan Allah sebagai implementasi pelaksanaan sujud sahwi
- 1.10.3 Mendekatkan diri kepada Allah dengan menghayati makna ayat-ayat al-Qur'an sebagai implementasi pelaksanaan sujud tilawah.

KD 2.10:

- 2.10.1 Menghayati perilaku bersyukur atas segala nikmat yang dianugerahkan dan segala marabahaya yang dihindarkan oleh Allah sebagai implementasi pelaksanaan sujud syukur
- 2.10.2 Menghindari perilaku sombong sebagai implementasi pelaksanaan sujud sahwi
- 2.10.3 Menghayati perilaku santun sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.

KD 3.10:

- 3.10.1 Menjelaskan pengertian sujud dengan benar
- 3.10.2 Menunjukkan dalil tentang sujud dengan benar
- 3.10.3 Menjelaskan macam-macam sujud dengan benar
- 3.10.4 Menjelaskan ketentuan sujud syukur dengan benar
- 3.10.5 Menjelaskan hikmah sujud syukur dengan benar

KD 4.10:

- 4.10.1 Menyajikan paparan mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.
- 4.10.2 Mempraktikkan tatacara sujud syukur dengan benar

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific approach
- Model : Pembelajaran (Discovery Learning)
- Metode : Tanyak jawab, diskusi dan ceramah

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Memberi salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi <i>kegiatan</i> sebelumnya,

Motivasi	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan cakupan materi sujud syukur • Menyampaikan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar 4-5 Orang
Kegiatan Inti (40 menit)	
	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca buku peserta didik tentang ketentuan Sujud. b. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang ketentuan Sujud. c. Peserta didik melihat tayangan video tentang ketentuan Sujud. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memancing/memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan tentang ketentuan Sujud b. Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum jelas atau belum diketahui tentang ketentuan Sujud <p>Mengumpulkan informasi/data/mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membentuk kelompok dibantu oleh guru. b. Peserta didik dalam kerja kelompok dengan bimbingan guru. c. Peserta didik dalam mengumpulkan informasi/mencoba dengan bimbingan dan fasilitas dari guru. d. Peserta didik untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah maupun di luar sekolah dengan bimbingan guru. e. Peserta didik secara berkelompok atau individu, mencari data tentang ketentuan Sujud. f. Peserta didik mendiskusikan tentang ketentuan Sujud. <p>Menalar/mengasosiasi</p> <p>Peserta didik dalam mengolah/menganalisis informasi untuk membuat kesimpulan tentang ketentuan sujud dengan bimbingan dan fasilitas dari guru.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik untuk mengkomunikasikan pengetahuan dan ketrampilan yang diperolehnya dengan fasilitas dan bimbingan guru.</p>
penutup (10 menit)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram 3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Sujud
2. Dalil Tentang Sujud
3. Macam-Macam Sujud
4. Ketentuan Sujud Syukur
5. Hikmah Sujud Syukur

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)
Metode : Tanya jawab, diskusi

H. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- a. Presentasi *Power Point*
- b. Video pembelajaran tentang sujud
- c. Laptop
- d. LCD Projector
- e. *White Board/Black Board*

2. Bahan

- a. Pensil/ Spidol.
- b. Kertas
- c. CD/Flash Disk
- d. Bahan-bahan lainnya.

I. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Siswa)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 79).
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Guru)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 58).
3. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Pengetahuan	: Terlampir
1. Tehnik	: Tertulis
2. Bentuk Uraian	: Uraian
3. Instrumen	: Soal
Penilaian Sikap Spiritual	: Terlampir
1. Sikap ajaran agama islam	: Menghayati
2. tehnik	: Observasi
Penilaian Sikap Sosial	: Terlampir
1. Tanggung jawab	
2. Tehnik	: Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah



HADIAH, S. AG
NIP. 196912022006042010

Padu Banjar 15 November 2020
Guru Mata Pelajaran



HADIAH, S. AG
NIP. 196912022006042010

LAMPIRAN I

MATERI BELAJARAN

1. Sujud syukur

a. Pengertian Sujud

Syukur artinya berterima kasih kepada Allah Swt. Sujud syukur ialah sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah atau telah terhindar dari bahaya. Untuk mengungkapkan syukur seringkali kita hanya dengan mengucapkan kata "alhamdulillah".

Ternyata, di samping dengan mengucapkan hamdalah, kita juga diajarkan cara lain untuk mengungkapkan rasa syukur tersebut. Cara lain yang dimaksud adalah dengan sujud syukur.

Ketika melakukan sujud syukur, ekspresi syukur itu tidak hanya terucap dalam lisan saja, namun juga dalam bentuk tindakan berupa sujud. Sungguh indah ajaran yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad saw. kepada kita.

b. Dasar Hukum Sujud Syukur

Adapun hukum melakukan sujud syukur adalah sunnah sebagaimana hadis Rasulullah berikut :

عَنْ أَبِي بَكْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ إِذَا آتَاهُ أَمْرٌ سُرَّهٗ أَوْ بُشِّرَ بِهِ
خَرَّ سَاجِدًا شَكَرًا لِلَّهِ (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

Artinya : "Dari Abu Bakrah, "Sesungguhnya apabila datang kepada Nabi saw. Sesuatu yang menggembirakan atau kabar suka, beliau langsung sujud bersyukur kepada Allah." (H.R. Abu Dawud dan Tirmizi).

c. Sebab-sebab Melakukan Sujud Syukur

Sebab-sebab melaksanakan sujud syukur adalah :

1) Mendapatkan nikmat dari Allah Swt. Apabila kita mendapatkan nikmat atau baru saja kita mendapatkan kabar yang menggembirakan, seketika itu juga ia melakukan sujud syukur tanpa menunda-nundanya lagi.

2) Terhindar dari bahaya (kesusahan yang besar) Apabila kita terhindar dari bahaya atau bencana yang ketika itu terjadi, maka segeralah untuk melakukan sujud syukur tanpa menunda-nundanya lagi. Misalnya, ketika terjadi gempa bumi, seisi rumah ternyata dapat menyelamatkan diri semua. Maka saat itu disunnahkan untuk melakukan sujud syukur.

d. Tata Cara Melakukan Sujud Syukur

Tata cara sujud syukur cukup mudah untuk dipraktikkan dan dilaksanakan. Adapun tata caranya adalah sebagai berikut :

- 1) Menghadap kiblat
- 2) Niat untuk sujud syukur
- 3) Sujud seperti sujud dalam salat dengan membaca do'a sebagai berikut:

**سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ**

Artinya : "Mahasuci Allah dan segala puji bagi Allah, tiada Tuhan selain Allah, Allah Mahabesar, dan tiada kekuatan serta daya upaya kecuali atas izin Allah Yang Mahatinggi dan Mahaagung."

- 4) Duduk kembali
- 5) Salam

e. Hikmah Sujud Syukur

Hikmah melakukan sujud syukur, sebagai berikut :

- 1) Orang yang mendapatkan nikmat dan kelebihan kalau tidak berhati hati dapat lupa diri sehingga menjadi angkuh atau sombong. Orang yang melakukan sujud syukur akan terhindar dari sifat sombong atau angkuh tersebut.
- 2) Memperoleh kepuasan batin berkaitan dengan anugerah yang diterima dari Allah Swt.
- 3) Merasa dekat dengan Allah sehingga memperoleh bimbingan dan hidayah-
- 4) Memperoleh tambahan nikmat dari Allah Swt. dan selamat dari siksaNya.

TATA CARA MELAKUKAN SUJUD SYUKUR

TATACARA MELAKUKAN SUJUD SYUKUR
SUJUD SYUKUR DILAKSANAKAN SAMA HALNYA SEPERTI MELAKUKAN SUJUD TILAWAH KETIKA IA DILAKUKAN DI LUAR SOLAT



1. Berniat untuk melakukan sujud syukur.
2. Takbir.
3. Sujud dan membaca zikir.
4. Duduk daripada sujud.
5. Memberi salam.

Begitulah cara Islam mengajarkan kita bagaimana cara mensyukuri nikmat Allah SWT atau terlepas daripada bala.

Selain sunat melaksanakan sujud syukur, disunatkan juga bersedekah dan melakukan solat sunat syukur. (Mughni al-Muhtaj 1/219).

Menurut al-Khawarizmi pula, jika ia menggantikan tempat sujud itu dengan bersedekah atau solat dua rakaat maka itu lebih baik.

Menurut Imam al-Ramli bahawa sujud syukur itu terluput waktunya jika jarak antara sujud itu dan sebabnya terlalu lama.

TATACARA MELAKUKAN SUJUD SYUKUR



1. Berniat untuk melakukan sujud syukur
2. Takbir
3. Sujud dan membaca zikir
4. Duduk daripada sujud
5. Memberi salam

SUJUD SYUKUR YANG DILAKUKAN TEMPAT PERTANDINGAN



SUJUD SYUKUR YANG DILAKUKAN DIATAS KURSI RODA/DILAPANG TERBUKA

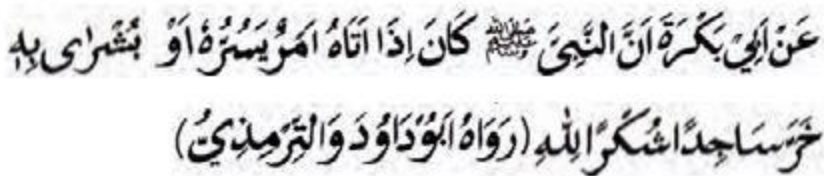


LAMPIRAN 3: SOAL -SOAL TES TULISAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

No.	Daftar Pertanyaan	Ket
1.	Apa yang dimaksud dengan sujud syukur?	
2.	Tuliskan dalil atau hadis tentang sujud syukur?	
3.	Mengapa kita harus melakukan sujud syukur?	
4.	Sebutkan tata cara sujud syukur?	
5.	Jelaskan hikmah dari sujud syukur dalam kehidupan sehari-hari?	

Kunci Jawaban:

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Sujud syukur ialah sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah atau telah terhindar dari bahaya. Untuk mengungkapkan syukur seringnya kita hanya dengan mengucapkan kata “alhamdulillah”.	2
2.	Soal No. 2	Hadis yang berkaitan dengan sujud syukur adalah:  Artinya : “Dari Abu Bakrah, “Sesungguhnya apabila datang kepada Nabi saw. Sesuatu yang menggembirakan atau kabar suka, beliau langsung sujud bersyukur kepada Allah.” (H.R. Abu Dawud dan Tirmizi).	2
3.	Soal No. 3	Sebab-sebab melaksanakan sujud syukur adalah 1.Mendapatkan nikmat dari Allah Swt, atau baru saja kita Mendapatkan kabar yang menggembirakan 2.terhindar dari bahaya (kesusahan yang besar), maka seketika itu juga kita melakukan sujud syukur tanpa menunda-nundanya lagi.	2
4.	Soal No. 4	Tata cara melaksanakan sujud syukur adalah sebagai berikut: 1.Berdiri menghadap kiblat 2.Berniat melakukan sujud syukur 3.Takbiratul ihram 4.Sujud satu kali 5.Pada saat sujud membaca do’a sujud syukur 6. Duduk sejenak 7.Salam	2

5.	Soal No. 5	<p>Hikmah sujud syukur adalah</p> <p>1) Orang yang mendapatkan nikmat dan kelebihan kalau tidak berhati hati dapat lupa diri sehingga menjadi angkuh atau sombong. Orang yang melakukan sujud syukur akan terhindar dari sifat sombong atau angkuh tersebut.</p> <p>2) Memperoleh kepuasan batin berkaitan dengan anugerah yang diterima dari Allah Swt</p> <p>3) Merasa dekat dengan Allah sehingga memperoleh bimbingan dan hidayah- Allah Swt</p> <p>4) Memperoleh tambahan nikmat dari Allah Swt. dan selamat dari siksaNya.</p>	2
----	------------	--	---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 4

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya bersyukur terhadap nikmat yang telah diberikan Allah dengan melaksanakan sujud syukur		
2.	Saya selalu menyadari bahwa manusia adalah tempatnya salah dan lupa		
3.	Saya menyadari kekhilafan gerakan atau bacaan dalam salat dengan melaksanakan sujud sahwi pada akhir salat		
4.	Saya menyadari bacaan ayat-ayat sajadah dalam Al-Qur’an yang dibaca dengan melaksanakan sujud tilawah		
5.	Saya menghayati bacaan dan makna Al Qur’an yang sedang dibaca		

LAMPIRAN 5: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu mengucapkan terima kasih apabila menerima sesuatu dari orang lain.		
2.	Menurut saya sifat rendah diri mengganggu dalam pergaulan..		
3.	Kadang-kadang saya lupa mengerjakan PR		
4.	Setiap kali mendapatkan kenikmatan saya melakukan sujud syukur.		
5.	Saya merasa senang berteman dengan orang yang tidak sombong		

LAMPIRAN 6 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Naama :

Kelas :

Semester :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas

1. Apa yang dimaksud dengan sujud syukur?

.....
.....

2. Tuliskan Dalil/Hadis tentang sujud syukur

.....
.....
.....

3. Mengapa kita harus melakukan sujud syukur?

.....
.....
.....

4. Sebutkan tata cara sujud syukur?

.....
.....
.....

5. Jelaskan hikmah dari sujud syukur dalam kehidupan sehari-hari?

.....
.....
.....