

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Sragi
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : **Sujud Syukur**
Alokasi Waktu : 1 Jp (pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.10 Memahami tata cara Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah
- 4.10 Mempraktikkan Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian Sujud Syukur
- Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari Sujud syukur
- Memahami tata cara Sujud syukur

C. Media / Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017
- Lembar Kerja Siswa PAI Kelas VIII

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sujud Syukur | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (20 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca materi Sujud Syukur |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, terkait dengan tata cara dan ketentuan dalam melaksanakan Sujud Syukur |
| Collaboration | Peserta didik diminta untuk mencari informasi mengenai contoh perilaku yang mengimplementasi Sujud Syukur dalam kehidupan sehari-hari. |
| Communication | Peserta didik mengemukakan hasil pencarian implementasi Sujud Syukur |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sujud Syukur Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (5 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian Keterampilan melalui tugas portofolio.
3. Penilaian Aspek Pengetahuan

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah SMPN 2 Sragi

Sragi, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MARGIATI, S.Pd. M.Pd.
NIP.19721010 199412 2 002

HAFAH SHOFIANA, S.Pd.I
NIP.-

Lampiran :

Soal

1. Sujud yang dilakukan ketika seseorang mendapatkan kenikmatan dari Allah atau telah terhindar dari bahaya adalah pengertian dari sujud
 - a. Sujud syahwi
 - b. Sujud syukur
 - c. Sujud tilawah
 - d. Sujud barokah

2. Hukum sujud syukur adalah
 - a. Sunnah
 - b. Wajib
 - c. Mubah
 - d. Makruh

3. Perhatikan pernyataan di bawah ini :
 - Menghadap kiblat
 - Niat untuk sujud syukur
 - Sujud seperti sujud dalam sholat dengan membaca do'a sujud syukur
 - Duduk kembali
 - SalamPernyataan diatas merupakan
 - a. Tata cara sujud syukur
 - b. Hikmah sujud sukur
 - c. Pengertian sujud syukur
 - d. Sebab-sebab sujud syukur

4. Disalah satu wilayah terjadi musibah banjir. Kebetulan salah satu seorang saudara Bu Anita tinggal diwilayah tersebut. Dia mendapat kabar bahwa saudaranya selamat dari musibah tersebut. Bu Anita kemudian melakukan sujud
 - a. Rukun
 - b. Sahwi
 - c. Tilawah
 - d. Syukur

5. Perhatikan pernyataan berikut :
 - 1. Lupa kelebihan rakaat sholat
 - 2. Mendapatkan nikmat yang luar biasa
 - 3. Mendengarkan ayat-ayat sajdah
 - 4. Lupa tidak melaksanakan salah satu dari rukun sholat
 - 5. Lupa kekurangan jumlah rakaat shalat
 - 6. Terhindar dari musibahPernyataan yang merupakan penyebab untuk melaksanakan sujud syukur adalah
 - a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 6
 - c. 4 dan 5
 - d. 3 dan 4

***** SELAMAT MENGERJAKAN*****

KUNCI JAWABAN DAN RUPRIK PENILAIAN

A. KUNCI JAWABAN

| NO. | JAWABAN |
|-----|---------|
| 1. | B |
| 2. | A |
| 3. | A |
| 4. | D |
| 5. | B |

B. RUBRIK PENILAIAN

Pedoman penskoran

Jika jawaban benar = 20

Jika jawaban salah = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{100} \times 100$$

C. TABEL NILAI

| JML SKOR | NILAI |
|----------|-------|
| 1 | 20 |
| 2 | 40 |
| 3 | 60 |
| 4 | 80 |
| 5 | 100 |

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah SMPN 2 Sragi

SUMARTI, S.Pd
NIP. 196409301985012001

Sragi, 5 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

HAFSAH SHOFIANA, S.Pd.I
NIP.-