

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODE DARING

Sekolah : MTs. Muhammadiyah Tolitoli
Mata Pelajaran : FIKIH
Materi Pokok : **Sujud syukur dan sujud tilawah,**
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami Ketentuan sujud Syukur

B. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui :

- Pengertian Dan Dalil Sujud Syukur, Hukum Bersyukur dan Sujud Syukur dan Sebab-Sebab Sujud Syukur
- Rukun Sujud Syukur, Manfaat Sujud Syukur dan Praktek Sujud Syukur
- Pengertian dan dalil Sujud Tilawah dan Syarat dan Rukun Sujud Tilawah
- Tatacara Sujud Tilawah, Sebab-Sebab Sujud Tilawah, Praktek Sujud Tilawah dan Persamaan dan Perbedaan Sujud Tilawah dengan Sujud Syukur
- Praktek tata cara sujud tilawah dan sujud syukur

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Internet,</i> ➤ <i>Video</i>	Alat/Bahan : ➤ Smartphone, Laptop, Kertas dan alat tulis Sumber Belajar, Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, mengajak berdoa sebelum belajar, mengisi daftar hadir peserta didik melalui WA • Guru memberi motivasi pada siswa agar tetap mengikuti protocol kesehatan agar terhindar wabah Covid-19 • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran lewat WA
KEGIATAN INTI	1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Dan Dalil Sujud Syukur, Hukum Bersyukur dan Sujud Syukur dan Sebab-Sebab Sujud Syukur</i> lewat WA dan Mesenger
	2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi <i>Pengertian Dan Dalil Sujud Syukur, Hukum Bersyukur dan Sujud Syukur dan Sebab-Sebab Sujud Syukur</i>
	3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Dan Dalil Sujud Syukur, Hukum Bersyukur dan Sujud Syukur dan Sebab-Sebab Sujud Syukur</i>
	4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu lewat WA atau Mesenger
	5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Dan Dalil Sujud Syukur, Hukum Bersyukur dan Sujud Syukur dan Sebab-Sebab Sujud Syukur</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami lewat WA atau Mesenger
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada peserta didik agar menyelesaikan tugas yang diberikan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya di WA dan mengucapkan salam

D. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan Siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Online - Pengetahuan : Tugas tertulis
- Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan pembelajaran Online

Mengetahui,
Kepala Madrasah



ATMON A. MOHL, S.Pd.I
Nip. -

Tolitoli, 21 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

RUSNA, S.Pd.I
Nip. 19750410 200701 2 023

