

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs. Alkhairaat Lembah Tompotika
Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fiqhi
Kurikulum : 2013
Waktu : 4 x 40 menit (4 JP)
Pertemuan : 1 dan 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1. Menghayati hikmah sujud syukur dan sujud tilawah 2.1 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah SWT serta membiasakan sujud tilawah dalam kehidupan sehari-hari 3.1. Memahami ketentuan sujud syukur dan sujud tilawah 4.1. Memperagakan tata cara sujud syukur dan tata cara sujud tilawah	Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang sujud syukur dan tilawah, peserta didik dapat: - Menjelaskan pengertian sujud syukur dan tilawah - Menjelaskan hukum dan dalil disyariatkannya sujud syukur dan tilawah - Menjelaskan sebab-sebab sujud syukur dan Tilawah - Melafalkan bacaan dalam sujud syukur dan tilawah - Memperagakan tata cara sujud syukur dan tilawah

Materi Pembelajaran	Media Alat/Sumber Belajar
- Sujud syukur dan sujud tilawah - Hukum sujud syukur dan sujud tilawah - Sebab-sebab sujud syukur dan sujud tilawah	- Buku Fiqhi Kelas VIII - Buku-buku lain yang relevan

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Menyapa dan mengecek kehadiran siswa, Doa, Melakukan Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang sujud syukur dan sujud tilawah (Literasi)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya
- Secara kelompok siswa mengali informasi tentang sujud syukur dan sujud tilawah dari berbagai sumber ; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun media cetak lainnya
- Diskusi tentang sujud syukur dan sujud tilawah (4C & HOTS)
- Merumuskan hasil penggalian informasi tentang sujud syukur dan sujud tilawah (Literasi) (4C & HOTS)
- Menyusun kesimpulan sujud syukur dan sujud tilawah dengan bimbingan guru (HOTS)
- Mempresentasikan hasil diskusi isi tentang sujud syukur dan sujud tilawah (PPK)(4C).
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang sujud syukur dan sujud tilawah (4C & HOTS)
- Secara berkelompok, mendemonstrasikan / mensimulasikan sujud syukur dan sujud tilawah

c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

d. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sahid, S.Ag
Nip. 196807162005011003

Lembah Tompotika, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Thamrin sano, S.Pd.I
Nip. 197011272014111002

