

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Sekolah : SMP Negeri 1 Jabon  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Ganjil  
Sub Materi Pokok : Sujud Syukur, sujud sahwi, dan Sujud Tilawah  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (Pertemuan ke-3)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui [Model Pembelajaran Project Based Learning](#) peserta didik diharapkan mampu menghasilkan proyek berupa video simulasi sujud. (Analisa C3), dan karakter [Profil Pelajar Pancasila](#) berupa Iman dan bertaqwa kepada Tuhan YME serta berakhlak mulia, berpikir kritis dan mandiri

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	Mengucapkan salam, mengecek keadaan tatap maya apakah semua bisa menyalakan kamera, berdoa, <a href="#">membaca asmaul husnah</a> dan absensi.  Memberikan pertanyaan pemantik <a href="#">berupa pantun</a> terkait materi	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b>  Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <a href="#">4Cs</a>  <a href="#">HOTS</a>	Penentuan Pertanyaan Mendasar ( <i>Start With the Essential Question</i> ).  Guru meminta siswa menyimak <a href="#">Televisi Edukasi</a> Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut setelah menonton <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja yang kalian amati?</li><li>• Kesempurnaan hanya milik Allah, apa yang akan kita lakukan sebagai wujud berterima kasih kepada Allah?</li></ul>	5'
Tahap – 2  Mengorganisasi peserta didik  Science	Mendesain Perencanaan Proyek ( <i>Design a Plan for the Project</i> )  Peserta didik berkolaborasi membuat rencana, berisi tentang aturan main, pemilihan aktivitas yang dapat mendukung dalam menjawab pertanyaan esensial, dengan cara mengintegrasikan berbagai subjek yang mungkin, serta mengetahui alat dan bahan yang dapat diakses untuk membantu penyelesaian proyek dan menuangkannya pada	5'

	lembar kolaborasi yaitu <a href="#">google slide</a>	
Tahap – 3 Menyusun Jadwal	Menyusun Jadwal ( <i>Create a Schedule</i> )  Guru dan peserta didik secara kolaboratif menyusun <a href="#">jadwal aktivitas</a> dalam menyelesaikan proyek yaitu timeline, deadline, dan penjelasan	20'
Tahap – 4 Monitoring	Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek ( <i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i> )  Guru membuat rubrik yang dapat merekam keseluruhan aktivitas yang penting	20'
Tahap – 5 Menguji hasil	Menguji Hasil ( <i>Assess the Outcome</i> )  Guru menampilkan hasil proyek siswa dan membandingkan dengan video <a href="#">tata cara sujud</a>	10'
Tahap 6 Evaluasi	Mengevaluasi Pengalaman ( <i>Evaluate the Experience</i> )  guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Proses refleksi dilakukan baik secara individu maupun kelompok	5'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendapatkan informasi, <a href="#">memberikan evaluasi</a> dan menyampaikan informasi.</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	10'

## **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** [Tes Tulis](#)

**Penilaian Keterampilan:** (1) Membuat Video Simulasi Sujud Syukur, Sahwi, dan tilawah pada <https://drive.google.com/drive/folders/1YHaOhzEwgcUYLIR0pGEDhPWfpIR1SqQ0?usp=sharing>

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Jabon

Sidoarjo, 01 November 2021  
Guru PAI

Matnuri, S.Pd. MM  
Nip. 196704121998021002

Eka Istih Hariyani, S.Pd.I  
Nip. 199207302019032019