

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 10

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri Ilawe
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII/ 1 (Satu)
Tema	: Macam-macam Sujud
Sub Tema	: Sujud Syukur, Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah
Pembelajaran ke	: 10
Alokasi Waktu	: 6 JP x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, peserta didik di harapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah
2. Menjelaskan sebab sebab sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah
3. Menjelaskan tata cara dan hikmah sujud syukur, sujud sahwi dan sujud Tilawah
4. Mempraktikkan tata cara sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Aktivitas guru :
 - Mengucapkan salam, berdo'a, mengecek kehadiran dan kebersihan siswa
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Menyampaikan manfaat dari pembelajaran
- b. Alat/bahan :
 - * Alat : Spidol, papan tulis
 - * Bahan : Buku PAI kls VIII, Al-Qur'an
- c. Pertanyaan : Jelaskan pengertian Sujud Syukur, sujud Sahwi dan sujud Tilawah !

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dibagi dalam Tiga (3) kelompok
- b. Peserta didik disuruh mengamati, membaca teks materi pembelajaran dilanjutkan dengan mengerjakan sejumlah pertanyaan tentang sujud Syukur, sujud Sahwi dan sujud Tilawah
- c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lainnya memperhatikan dan memberikan tanggapan
- d. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang berkaitan dengan materi tersebut.

3. Kegiatan Penutup

- a. Refleksi pembelajaran berupa soal dari peserta didik atau dari guru
- b. Kesimpulan
 - Sujud sahwi adalah sujud yang dilakukan karena lupa atau ragu-ragu di dalam shalat
 - Sujud syukur adalah sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah
 - Sujud Tilawah adalah sujud yang dilakukan karena membaca ayat ayat sajadah dalam Al-qur'an ketika sholat maupun diluar sholat.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Penilaian sikap spiritual (jurnal, penilaian diri, penilaian antar teman terlampir)
2. Penilaian sikap social (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
4. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui:
Kepala UPTD SMP Negeri Ilawe

Harenmol, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MAHRUDIN SULUWETANG, S.Ag
NIP: 19691020 199903 1 007

MAHRUDIN SULUWETANG, S.Ag
NIP 19691020 199903 1 007

LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
2.						
Dst.						

LAMPIRAN 2: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya bersyukur terhadap nikmat yang telah diberikan Allah dengan melaksanakan sujud syukur		
2.	Saya selalu menyadari bahwa manusia adalah tempatnya salah dan lupa		
3.	Saya menyadari kekhilafan gerakan atau bacaan dalam salat dengan melaksanakan sujud sahwi pada akhir salat		
4.	Saya menyadari bacaan ayat-ayat sajadah dalam Al-Qur’an yang dibaca dengan melaksanakan sujud tilawah		
5.	Saya menghayati bacaan dan makna Al Qur’an yang sedang dibaca		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang- kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 3: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya bersyukur terhadap nikmat yang telah diberikan Allah dengan melaksanakan sujud syukur		
2.	Teman saya selalu menyadari bahwa manusia adalah tempatnya salah dan lupa		
3.	Teman saya menyadari kekhilafan gerakan atau bacaan dalam salat dengan melaksanakan sujud sahwi pada akhir salat		
4.	Teman saya menyadari bacaan ayat-ayat sajadah dalam Al-Qur’an yang dibaca dengan melaksanakan sujud tilawah		
5.	Teman saya menghayati bacaan dan makna Al Qur’an yang sedang dibaca		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 4: JURNAL SIKAP SOSIAL**Petunjuk:**

- Pengamatan perkembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

LAMPIRAN 5: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu mengucapkan terima kasih apabila menerima sesuatu dari orang lain.		
2.	Menurut saya sifat rendah diri mengganggu dalam pergaulan..		
3.	Kadang-kadang saya lupa mengerjakan PR		
4.	Setiap kali mendapatkan kenikmatan saya melakukan sujud syukur.		
5.	Saya merasa senang berteman dengan orang yang tidak sombong		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurangkurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 6: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SOSIAL**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu mengucapkan terima kasih apabila menerima sesuatu dari orang lain.		
2.	Menurut Teman saya sifat rendah diri mengganggu dalam pergaulan..		
3.	Kadang-kadang Teman saya lupa mengerjakan PR		
4.	Setiap kali mendapatkan kenikmatan Teman saya melakukan sujud syukur.		
5.	Teman saya merasa senang berteman dengan orang yang tidak sombong		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 7: SOAL -SOAL TES LISAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

No.	Daftar Pertanyaan	Ket
1.	Apa yang dimaksud dengan sujud?	
2.	Apa yang dimaksud dengan sujud syukur, sahwi dan tilawah?	
3.	Bilamana sujud syukur, sahwi dan tilawah dilaksanakan?	
4.	Mengapa sujud syukur, sahwi dan tilawah lebih baik dilakukan?	
5.	Apa hikmah dari sujud syukur, sahwi dan tilawah?	

LAMPIRAN 8: LEMBAR TUGAS

Petunjuk:

Buatlah naskah pidato dengan tema :

- Mensyukuri nikmat Allah Swt.
- Menjauhi sifat takabur.
- Kemuliaan ajaran al-Qur'ān..

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 9: SOAL -SOAL TES TULIS**Petunjuk:**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

- Jelaskan perbedaan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi!
- Mengapa kita harus melakukan sujud syukur?
- Sebutkan tata cara melaksanakan sujud tilawah!
- Jelaskan hikmah sujud sahwi dalam kehidupan sehari-hari?
- Sebutkan 15 ayat sajdah!
- Apa Perbedaan Sujud Syukur, Sahwi, Tilawah !

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Sujud syukur ialah sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah Swt. atau telah terhindar dari bahaya. Sujud sahwi adalah sujud yang dilakukan karena ada perkara yang kita lupakan atau terlewatkan dalam melaksanakan salat. Sujud tilawah adalah sujud yang dilakukan karena membaca ayat-ayat sajdah dalam al-Qurān ketika salat maupun di luar salat, baik pada saat membaca/menghafal sendiri atau pada saat mendengarkannya.	2
2.	Soal No. 2	Sebab-sebab melaksanakan sujud syukur adalah mendapatkan nikmat dari Allah Swt. apabila kita mendapatkan nikmat, atau baru saja kita mendapatkan kabar yang menggembirakan, dan terhindar dari bahaya (kesusahan yang besar), maka seketika itu juga kita melakukan sujud syukur tanpa menunda-nundanya lagi.	2
3.	Soal No. 3	Tata cara melaksanakan sujud tilawah ada dua cara yaitu: 1) Sujud tilawah yang dilakukan di luar salat. Adapun cara yang melakukan sujud tilawah di luar salat adalah sebagai berikut: a) Berdiri menghadap kiblat b) Berniat melakukan sujud tilawah c) Takbiratul ihram	2

		<p>d) Sujud satu kali e) Pada saat sujud membaca do'a sujud tilawah f) Duduk sejenak g) Salam</p> <p>2) Sujud tilawah yang dilakukan di dalam shalat. Adapun cara melakukan sujud tilawah di dalam shalat sebagai berikut: Pada saat kita sedang berdiri dalam shalat membaca ayat sajdah atau imam membaca ayat sajdah di dalam shalat kita langsung melakukan sujud satu kali dengan membaca do'a sujud tilawah. Setelah selesai melakukan sujud tilawah tersebut kita langsung berdiri lagi dan melanjutkan shalat kembali</p>	
4.	Soal No. 4	<p>Hikmah sujud sahwī</p> <p>1) Manusia tidak boleh berperilaku sombong dan angkuh, karena manusia adalah tempatnya salah dan lupa. Yang tidak pernah lupa hanyalah Allah Swt.</p> <p>2) Orang yang berbuat salah, khilaf dan lupa harus segera memohon ampun kepada Allah Swt. dengan membaca istighfar. Demikian halnya ketika kita bersalah dengan orang tua, guru maupun teman harus segera meminta maaf kepada mereka.</p>	2
5.	Soal No. 5	<p>Adapun ayat-ayat sajdah yang ada di dalam al-Qurān berjumlah 15 yaitu:</p> <p>1) Q.S. al-A'raf/7:206 2) Q.S. ar-Ra'du/13:15 3) Q.S. an-Nahl/16:49 4) Q.S. al-Isra'/17:109 5) Q.S. al-hajj/22:18 6) Q.S. Maryam/19:58 7) Q.S. al-hajj/22:77 8) Q.S. al-Furqan/25:60 9) Q.S. an-Naml/ 27:25 10) Q.S. al-Sajdah/32:15 11) Q.S. Sad/38:24 12) Q.S. Fuṣṣilat/4:38 13) Q.S. an-Najm/53:62 14) Q.S. al-Insyiqaq/84:21 15) 15) Q.S. al-Alaq/96:19</p>	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 10: INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk:

1. Praktikkan sujud syukur, sahwī dan tilawah!

Rubrik Penilaian Produk

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Perencanaan	4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup baik 1 = kurang
2.	Tahapan Proses Pembuatan	4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup baik 1 = kurang
3.	Tahap Akhir	4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup baik 1 = kurang
Skor maksimum		12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 11: FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN REMEDIAL
 Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VIII /Satu

Materi Remedial : 1. ...
 2. ...

Waktu Pemb. Remedial : ...

Waktu Ulangan Remedial : ...

Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai UH	KD Yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial
1.					
2.					
Dst.					

LAMPIRAN 12: FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Boyolali

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VIII /Satu

Materi Pengayaan : 1. ...
 2. ...

Waktu Pengayaan : ...

Waktu Ulangan : ...

Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai UH	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1.				
2.				
Dst.				