

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : Tsanawiyah Alkhairaat Luwuk

Matapelajaran : FIQIH

Kelas/Semester : VIII/I

Materi Pokok : Sujud Tilawah

## A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

- 1.2. Menghayati hikmah sujud tilawah
- 2.2. Membiasakan sujud tilawah dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2. Memahami ketentuan sujud tilawah
- 4.2. Memperagakan tata cara sujud tilawah

### Indikator:

- 3.2.1. Menjelaskan pengertian sujud tilawah
- 3.2.2. Menunjukkan dalil disyariatkannya sujud tilawah
- 3.2.3. Menjelaskan hukum sujud tilawah
- 3.2.4. Menyebutkan sebab-sebab sujud tilawah
- 4.2.1. Melafalkan bacaan sujud tilawah
- 4.2.2. Memperagakan tata cara sujud tilawah

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian sujud tilawah dengan percaya diri
2. Menunjukkan dalil tentang sujud tilawah dengan benar
3. Menjelaskan hukum sujud tilawah dengan benar
4. Menyebutkan sebab-sebab sujud tilawah dengan benar
5. Melafalkan bacaan sujud tilawah dengan benar
6. Melalui Memperagakan sujud tilawah dengan benar

## D. MATERI PEMBELAJARAN (RINCIAN DARI MATERI POKOK)

--Faktual, konseptual, principal, procedural--

1. Tilawah berarti bacaan. Sedangkan menurut istilah sujud tilawah ialah sujud yang dikerjakan pada saat membaca atau mendengar ayat-ayat "sajdah" dalam Al-Qur'an. Dan hukum sujud tilawah adalah sunnah, Namun apabila dalam shalat jama'ah makmum wajib mengikuti imam.
2. Syarat sujud tilawah adalah sebagai berikut: Suci dari hadats dan najis, menutup aurat, menghadap kiblat, setelah mendengar atau membaca ayat sajdah. Sedangkan rukun sujud tilawah sama dengan rukun sujud syukur,
3. Seseorang melakukan sujud tilawah karena ia membaca ayat-ayat sajdah atau mendengar bacaan ayat-ayat sajdah. Di dalam Al-Qur'an terdapat 15 ayat yang berkenaan dengan ayat-ayat sajdah, yaitu sebagai berikut: Al A'raf ayat 206. Ar Ra'd
4. ayat 15, An Nahl ayat 50, Maryam ayat 58, Al Isra' ayat 109, Al Hajj ayat 18, Al Hajj ayat 77, Al Furqan ayat 60, An Naml ayat 26, As Sajdah ayat 15, Shad ayat 24, An Najm ayat 62, Fushilat ayat 38, Al Insiyiqaq ayat 21, Al 'Alaq ayat 19,
5. Hikmah disyariatkannya sujud syukur dan tilawah: menjadikan manusia selalu ingat kepada Allah swt., terhindar dari sifat sombong, akan menambah nikmat Allah, dan mendapatkan tempat khusus di dalam surga

E. METODE PEMBELAJARAN (RINCIAN DARI KEGIATAN PEMBELAJARAN)

Model Pembelajaran : Cooperative learning  
 Pendekatan pembelajaran : Pendekatan *scientific* (*scientific*).  
 Metode Pembelajaran : CTL, Ceramah, Diskusi, Demonstrasi

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : LCD, Audio Visual
2. Alat/Bahan : Alat tulis, gambar
3. Sumber Belajar : Al Quran terjemah, buku peserta didik

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan do'a, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dengan menyampaikan ucapan "Bagaimana kabar kalian hari ini? sudah siap belajar?!"</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari hari ini</li> <li>3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MENGAMATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PD melihat gambar orang yang sujud tilawah</li> <li>- Peserta didik membaca materi sujud tilawah</li> </ul> </li> <li>• <b>MENANYA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan arahan dari guru peserta didik bertanya tentang pengertian, dalil, hukum, tata cara, dan sebab diperintahkan untuk sujud tilawah</li> <li>- Peserta didik memberikan atensi terkait pengertian, dalil, hukum, tata cara, dan sebab diperintahkan untuk sujud tilawah</li> </ul> </li> <li>• <b>MENGEKSPLORASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan diskusi dengan temannya tentang pengertian, dalil, hukum, tata cara, dan sebab diperintahkan untuk sujud tilawah</li> <li>- Peserta didik memptaktikkan sujud tilawah</li> </ul> </li> <li>• <b>MENGASOSIASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik merumuskan pengertian, dalil, hukum, tata cara, dan sebab diperintahkan untuk sujud tilawah</li> </ul> </li> <li>• <b>MENKOMUNIKASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan diberi tanggapan oleh peserta didik lain serta guru</li> </ul> </li> </ul>	30 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>2. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,</li> <li>4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang <b>Puasa</b></li> <li>5. Guru memberikan pesan2 moral terkait materi untuk bahwasanya manusia wajib patuh dan tunduk kepada Allah serta menjauhi sifat sombong terhadap manusi dan makhluk lain</li> <li>6. Guru menutup dengan mengucap doa dan salam</li> </ol>	5 menit
---------	---	---------

#### H. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian : Test Tulis

2. Bentuk instrumen

Uraian

Instrumen (kisi-kisi, soal, kunci jawaban)

No	Materi	Indikator	Bentuk soal	Kunci jawaban
1	Sujud syukur	Menjelaskan pengertian sujud tilawah	Apa yang dimaksud dengan sujud tilawah	Sujud yang dilakukan karena telah mendengar atau membaca ayat2 sajdah yang dapat dilakukan di dalam shalat maupun di luar shalat
2		Menuliskan dalil tentang sujud tilawah	Tulislah dalil tentang perintah sujud tilawah!	Wasjud Waqtarib
3		Menyebutkan hukum melaksanakan sujud tilawah	Apa hukum melaksanakan sujud tilawah?	Sunah
4		Menjelaskan sebab-sebab diperintahkan sujud tilawah	Jelaskan sebab sebab seseorang disunnahkan untuk melakukan sujud tilawah!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mendengar bacaan ayat2 sajdah</li> <li>2. Setelah membaca ayat2 sajdah</li> </ol>
5		Menyebutkan tatacara sujud tilawah	Bagaimanakah tata cara melakukan sujud tilawah?	Dalam keadaan suci diteruskan niat sujud tilawah menghadap kiblat dengan bacaan sajada wajhii...kemudian salam
6		Menuliskan bacaan sujud tilawah	Tulislah bacaan sujud tilawah dengan benar!	Sajada wajhii lilidzi kholaqahu ....

#### PEDOMAN PENSKORAN :

Skor 3 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban

Skor 2 jika kurang sesuai dengan kunci jawaban

Skor 1 jika jawaban tidak tepat

#### Aspek Keterampilan

1. Peragakanlah cara sujud tilawah

Pedoman Penskoran

No	Nama	Aspek				Skor Maksimal 12	Max 95
		Kebenaran 1-4	Runtut 1-4	Kesesuaian 1-3			
1.							
2.							

3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
Rata rata								

**Rubrik penilaian**

**1. Kebenaran**

- Skor 4 : Benar
- Skor 3 : cukup benar
- Skor 2 : kurang benar
- Skor 1 : tidak benar

**2. Runtut**

- Skor 4 : Runtut
- Skor 3 : cukup runtut
- Skor 2 : kurang runtut
- Skor 1 : tidak runtut

**3. Kesesuaian**

- Skor 3 : sesuai
- Skor 2 : kurang sesuai
- Skor 1 : Tidak sesuai

**Aspek Sikap**

Indikator perkembangan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab.

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan tanda v pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Peserta didik	Tanggung Jawab				Jujur				Disiplin				Mandiri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Skor maksimal : 4 atau = 95

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Malang,  
Guru Bidang Studi