



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR
CABANG KABUPATEN LUMAJANG

SMK PGRI LUMAJANG

TERAKREDITASI A

Jl. Ir. H. JUANDA LUMAJANG TELP/FAX : 0334-883176 Lumajang 67316

Email : smkpgriilmj@gmail.com

NSS : 334352101002

NDS : E.4305140201

NPSN :20521462

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Sukses dengan gaya belajarmu
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat menganalisis dan menyimpulkan masing masing gaya belajar
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat menganalisis gaya belajar2. Peserta didik/konseli dapat menganalisis modalitas belajar, ciri-ciri serta strategi belajarnya3. Peserta didik dapat membuat kesimpulan gaya belajar serta strategi belajar sesuai dengan diri peserta didik masing masing
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian belajar menurut para ahli2. Tentang Gaya belajar3. Modalitas belajar, ciri-ciri serta strategi belajarnya
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang belajar</i>, Yogyakarta, Paramitra3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra
K	Teknik/Model	Ekspositori dan Diskusi secara daring

L	Media / Alat	<p>Google for edication, WA grup kelas, youtube</p> <p>https://www.powtoon.com/s/cLs1mAH3xkw/1/m</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QILBcG_UI82kfzpKAASrjRpAl-WnZfKa/view?usp=sharing</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/1YJi4aykaPeI6kOk5HDMz8UkWvcO9shb_n48TKTSas4s/edit?usp=sharing</p> <p>https://classroom.google.com/w/MTE3NjAwOTQ0Mzgz/tc/MTc4NDAyNTgxNTg1</p>
M	<p>Pelaksanaan</p> <p>1. Tahap Awal /Pedahuluan (WA grup)</p> <p>a. Pernyataan Tujuan</p> <p>b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan</p> <p>c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)</p> <p>d. Tahap peralihan (Transisi)</p> <p>2. Tahap Inti (google classroom dan WA Grup)</p> <p>a.Kegiatan peserta didik</p>	<p>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa</p> <p>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</p> <p>3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</p> <p>1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</p> <p>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</p> <p>3. Memberikan link instruksi kerja</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QILBcG_UI82kfzpKAASrjRpAl-WnZfKa/view?usp=sharing</p> <p>Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan</p> <p>Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti</p> <p>1. Mengamati tayangan video animasi materi (pada masing masing gclassroom) Video https://www.powtoon.com/s/cLs1mAH3xkw/1/m</p> <p>2. Membaca modul di dalam google classroom</p> <p>3. Mengisi kuisisioner https://www.quiz-maker.com/QQZ1PWH#R8685629-cABb40a2</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Membagikan hasil dari kuisisioner tersebut pada google classroom masing masing 5. Mendiskusikan hasil dari kuisisioner dengan mencurahkan pendapat pada google classroom
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan video animasi yang berhubungan dengan materi layanan 2. Memberikan masing masing instruksi layanan melalui WA grup 3. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat pada google classroom

	3. Tahap Penutup (WA Grup)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi (google form)	
	1. Evaluasi Proses	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu berdiskusi dengan baik - Peserta didik mampu merespon stimulasi dari konselor berkenaan dengan strategi belajar - Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi
	2. Evaluasi Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memahami gaya belajar dan strategi belajar - Peserta didik dapat memahami modalitas belajar

Lampiran 1. Uraian Materi

STRATEGI BELAJAR SESUAI DENGAN GAYA BELAJAR

a. Pengertian belajar menurut para ahli

James O. Whittaker (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar) Belajar adalah Proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman.

Winkel, belajar adalah aktivitas mental atau psikis, yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, ketrampilan, nilai dan sikap.

R. Gagne (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar) Belajar adalah suatu proses untuk memperoleh motivasi dalam pengetahuan, ketrampilan, kebiasaan dan tingkah laku.

Ciri-ciri Belajar - Hakikat belajar

Ciri-ciri belajar adalah sebagai berikut :

- Adanya kemampuan baru atau perubahan. Perubahan tingkah laku bersifat pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik), maupun nilai dan sikap (afektif).
- Perubahan itu tidak berlangsung sesaat saja melainkan menetap atau dapat disimpan.
- Perubahan itu tidak terjadi begitu saja melainkan harus dengan usaha. Perubahan terjadi akibat interaksi dengan lingkungan.
- Perubahan tidak semata-mata disebabkan oleh pertumbuhan fisik atau kedewasaan, tidak karena kelelahan, penyakit atau pengaruh obat-obatan

Hakekat belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan secara sadar dan terus menerus melalui bermacam-macam aktivitas dan pengalaman guna memperoleh pengetahuan baru sehingga menyebabkan perubahan tingkah laku yang lebih baik. Perubahan tersebut bisa ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti perubahan dalam hal pemahaman, pengetahuan, perubahan sikap, tingkah laku dan daya penerimaan.

Strategi adalah sebuah cara yang dipakai oleh seseorang dalam melakukan sesuatu smart (cerdik)

b. Tentang Gaya Belajar

Gaya belajar atau *learning style* sering diartikan sebagai karakteristik dan preferensi atau pilihan individu mengenai cara mengumpulkan informasi, menafsirkan, mengorganisasi, merespon, dan memikirkan informasi tersebut. Gaya belajar merupakan kunci untuk mengembangkan kinerja dalam pekerjaan, di sekolah, dan dalam situasi-situasi antar pribadi. Ketika Kamu sudah bisa mengenal gaya belajar Kamu yakni bagaimana Kamu menyerap dan mengolah informasi, maka Kamu akan dapat menjadikan belajar dan berkomunikasi lebih mudah sesuai dengan gaya belajar Kamu sendiri.

Ada tiga macam gaya belajar, yaitu :

1. **Gaya Belajar Visual;** yaitu gaya belajar yang lebih banyak menggunakan indra mata sebagai alat untuk menyerap informasi. Orang-orang visual banyak mengikuti ilustrasi atau membaca instruksi sendiri.

2. **Gaya Belajar Auditorial;** yaitu gaya belajar yang banyak menggunakan telinga sebagai alat untuk menyerap informasi yang masuk. Orang-orang auditorial lebih senang informasi itu dia dengarkan dari orang lain
3. **Gaya Belajar Kinestetik,** yaitu gaya belajar yang lebih menekankan praktik langsung atas apa yang sedang dipelajari. orang-orang kinestetik lebih senang kalau dibiarkan mengerjakan sendiri atau praktik langsung.

c. Modalitas Belajar , Ciri-ciri serta Strategi Belajarnya

Lingkungan belajar memberi pengaruh besar pada keberhasilan belajarmu. Karena itu, ciptakanlah suasana belajar yang nyaman, sehat, dan santai. Lingkungan yang nyaman bersifat subjektif karena terkait dengan modalitas belajar.

Jika Anda adalah seorang dengan modalitas VISUAL, pengingat-pengingat visual seperti poster, akuarium atau lukisan akan membuatmu memiliki sikap positif dalam belajar.

Jika Anda memiliki modalitas AUDITORIAL, penggunaan musik untuk belajar atau suasana yang tenang tanpa suara merupakan syarat mutlak untuk membantu Anda lebih berkonsentrasi.

Jika Anda memiliki modalitas KINESTETIK, biasanya senam ringan diperlukan sebelum belajar. Bahkan, sekadar melompat-lompat di ruang belajar dapat membantu Anda berkonsentrasi dalam belajar.

Setiap modalitas memiliki ciri-ciri tersendiri, adapun ciri-ciri tersebut sebagai berikut :

Ciri-ciri Orang dengan Modalitas Visual

1. Rapi dan teratur
2. Berbicara dengan cepat
3. Perencana dan pengatur jangka panjang yang baik
4. Teliti terhadap detail
5. Mementingkan penampilan
6. Pengeja yang baik dan dapat melikat kata-kata yang sebenarnya dalam pikiran mereka
7. Lebih mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar
8. Mengingat dengan asosiasi visual
9. Biasanya tidak terganggu oleh keributan
10. Mempunyai masalah untuk mengingat instruksi verbal kecuali ditulis dan seringkali minta bantuan orang untuk mengulanginya.
11. Pembaca cepat dan tekun
12. Lebih suka membaca daripada dibacakan
13. Memerlukan pandangan hidup dan tujuan yang menyeluruh serta sikap waspada sebelum secara mental merasa pasti mengenai suatu masalah atau proyek
14. Mencorat-coret tanpa arti selama berbicara di telepon dan dalam rapat
15. Lupa menyampaikan pesan verbal kepada orang lain
16. Sering menjawab pertanyaan dengan jawaban singkat “ya” atau “tidak”
17. Lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato
18. Lebih suka seni lukis daripada seni musik

Strategi Belajar Efektifnya :

- a. Belajar dengan gambar, diagram dan peta
- b. Membuat coretan, simbol, tanda-tanda penting
- c. Gunakan video, gambar-gambar berwarna
- d. Membuat pengelompokan

Ciri-ciri Orang dengan Modalitas Auditorial

1. Berbicara kepada diri sendiri pada saat bekerja
2. Mudah terganggu oleh keributan
3. Menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca
4. Senang membaca dengan keras dan mendengarkan
5. Dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, irama dan warna suara
6. Merasa kesulitan untuk menulis, tetapi hebat dalam bercerita
7. Berbicara dalam irama yang terpola
8. Biasanya merupakan pembicara yang fasih
9. Lebih suka seni musik daripada seni lukis
10. Belajar dengan mendengarkan dan lebih mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat
11. Suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar
12. Mempunyai masalah dengan pekerjaan-pekerjaan yang melibatkan visualisasi, seperti memotong bagian-bagian hingga sesuai satu sama lain.
13. Lebih pandai mengeja dengan keras daripada menuliskan sesuatu
14. Lebih suka gurauan lisan daripada membaca komik

Strategi Belajar Efektifnya :

- a. Membaca dengan suara / cerita
- b. Menulis ulang yang dipelajari / ringkasan
- c. Diskusi, berdebat, wawancara
- d. Mendengar melalui kaset, seminar, lokakarya

Ciri-ciri Orang dengan Modalitas Kinestetik

1. Berbicara dengan perlahan
2. Menanggapi perhatian fisik
3. Menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka
4. Berdiri dekat ketika berbicara dengan orang
5. Selalu berorientasi pada fisik dan banyak bergerak
6. Mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar
7. Belajar melalui manipulasi dan praktik
8. Menghafal dengan cara berjalan dan melihat
9. Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca
10. Banyak menggunakan isyarat tubuh
11. Tidak dapat duduk diam untuk waktu lama

Strategi Belajar Efektifnya :

- a. Melakukan Praktek
- b. Mengamati demo / contoh konkret
- c. Drama, permainan, aktivitas lapangan
- d. Menggunakan model, lego, alat praktik, kerajinan tangan, puzzle
- e. Menggunakan gerak dalam belajar

LKPD BIMBINGAN KLASIKAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini, sesuai dengan keadaan dan pemahaman anda berdasarkan materi yang telah di berikan!

1. Menurut anda apakah yang dimaksud dengan belajar?
2. Sebutkan dan jelaskan gaya belajar yang anda pahami!
3. Setelah mengisi kuisioner tersebut di atas, maka simpulkanlah hasil dari test tersebut dan ceritakanlah sesuai dengan keadaan diri kalian masing masing
4. Sebutkan ciri ciri gaya belajar dan strategi belajar yang anda pahami!

**INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
BIMBINGAN KLASIKAL**

1. Komponen Program : Layanan dasar
2. Bidang Bimbingan :Belajar
3. Aspek : Pemahaman peserta didik tentang gaya belajar dan strategi belajar
4. Tujuan : Mengetahui pemahaman peserta didik
5. Petunjuk : Deskripsikan jawaban peserta didik sesuai dengan pertanyaan yang anda ajukan
6. Pertanyaan :

NO	PERNYATAAN	SKOR		
		S	KS	TS
KOGNITIF (PENGENALAN)				
1	Saya memahami definisi belajar			
2	Saya memahami jenis-jenis gaya belajar			
3	Saya mampu menganalisis gaya belajar			
4	Saya mampu menganalisis ciri ciri modalitas belajar dan strateginya			
AFEKTIF (AKOMODASI)				
5	Saya merasa mengetahui gaya belajar yang saya anut			
6	Saya merasa mampu menyeimbangkan gaya belajar saya			
7	Saya merasa mampu melaksanakan strategi belajar yang saya miliki			
PSIKOMOTORIK (TINDAKAN)				
8	Saya segera mencoba memahami gaya belajar saya			
9	Saya bersedia memahami makna belajar dalam diri saya			
10	Saya dapat membuat kesimpulan mengenai gaya belajar dan strategi belajar saya			
Sub Total Skor				
Total SKor				

Keterangan

- S : Sesuai (skor 3)
 KS : Kurang Sesuai (skor 2)
 TS : Tidak Sesuai (skor 1)

Penilaian

$$NA = \frac{\text{jumlah skor evaluasi}}{\text{jumlah skor maksimal (36)}} \times 100$$

- 1 – 25 : Kurang
 26 – 50 : Cukup
 51 – 75 : Baik
 76 – 100 : Sangat Baik

Kesimpulan :

Guru BK / Wawancara

.....

FIRDIANI SETIANINGRUM,S.Psi

EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

1. Komponen Program : Layanan Dasar
2. Bidang Bimbingan : Belajar
3. Aspek : Kefektifan media yang digunakan dalam materi gaya belajar
4. Tujuan : Mengetahui keefektifan media yang digunakan
5. Petunjuk : Deskripsikan jawaban anda pada kolom yang tersedia
6. Pertanyaan :

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Apakah media sudah sesuai dengan materi yang diberikan?				
2	Apakah materi yang disajikan di media google classroom sudah runtut?				
3	Bagaimana suara yang dihasilkan dari video yang disajikan?				
4	Apakah tulisan di media google classroom dapat dibaca dengan jelas?				
5	Apakah media yang diberikan membuat siswa lebih tertarik mengikuti bimbingan klasikal ?				

Keterangan

- Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Penilaian

$$NA = \frac{\text{jumlah skor evaluasi}}{\text{jumlah skor maksimal (40)}} \times 100$$

- 1 – 25 : Kurang
 26 – 50 : Cukup
 51 – 75 : Baik
 76 – 100 : Sangat Baik

Kesimpulan :

Guru BK

.....

FIRDIANI SETIANINGRUM,S.Psi

MEDIA

<https://www.powtoon.com/s/CLs1mAH3xkw/1/m>

LINK ABSENSI

https://docs.google.com/forms/d/1YJi4aykaPeI6kOk5HDMz8UkWvcO9shb_n48TKTSas4s/e/dit?usp=sharing

LINK INSTRUKSI

https://drive.google.com/file/d/1QILBcG_UI82kfzpKAASrjRpAl-WnZfKa/view?usp=sharing

LINK MATERI

<https://classroom.google.com/w/MTE3NjAwOTO0MzgZtc/MTc4NDAYNTgxNTg1>

contoh WA grup dengan peserta didik

The screenshot shows a WhatsApp group chat interface. The group name is 'X KEUANGAN' with a profile picture of a school emblem. The chat history includes a message from 'Sydh bu' at 09:22 and a system message: 'SMK Rahmania menambahkan +62 878-1727-8917'. A large green message is pinned, dated 'KEMARIN', containing the following text: 'Presensi Siswa Jumat 2 Oktober 2020', 'Firdiani Setianingrum, S.Psi', 'forms.gle', '"Jangan pernah berhenti belajar, karena hidup tak pernah berhenti mengajarkan"', 'Selamat pagi', 'Silahkan bagi seluruh peserta didik SMK PGRI Lumajang bimbingan **Firdiani Setianingrum, S.Psi untuk Jumat 2 Oktober 2020** bisa melakukan absensi melalui form ini : <https://forms.gle/foBYmmVNDLz9NCDA7>', 'Siswa hanya bisa melakukan absensi sekali dalam sehari. Pastikan telah terisi semua dan pastikan kelas kamu benar sebelum mengirim absen. Terakhir pengisian absensi hanya boleh dilakukan sampai jam **09.00** perharinya. SMK PGRI LUMAJANG MENEMBUS BATAS MERAHAI IMPIAN', and 'SELALU JAGA KESEHATAN DAN IKUTI PROTOKOL KESEHATAN YAA' at 05:43. The bottom of the chat shows a text input field with 'Ketik pesan' and a microphone icon. The Windows taskbar at the bottom indicates the time is 15:33 on 03/10/2020.