



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
PURWANEGARA

Jalan Raya Purwanegara Banjarnegara Kode Pos 53472 Telepon 0286-5988618
Faksimile 0286-5988618 Surat Elektronik sman1purwanegara@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran : Bimbingan dan Konseling

Kelas/ Semester : XII / Ganjil

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A.	Komponen Layanan	Layanan dasar
B.	Bidang Layanan	Karir
C.	Topik Layanan	Sukses Menentukan Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi
D.	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E.	Sumber Data	Berdasarkan hasil asesmen dengan menggunakan AKPD yang dilakukan pada awal tahun pelajaran baru diperoleh hasil bahwa dari jumlah kelas XII IPA yang berjumlah 21 siswa, ada 20 siswa yang memilih pernyataan “Kiat Sukses Studi Lanjut Ke Perguruan Tinggi”. Dari Hasil Instrumen tambahan 20 siswa tersebut ingin “Sukses Menentukan Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi”. dengan prosentasi 95%.
F.	Tujuan Umum	Peserta didik dapat menyimpulkan (C5) tentang informasi di Perguruan Tinggi serta mampu menentukan pilihan yang tepat dalam melanjutkan studi dan sukses dalam pelaksanaannya (P5)
G.	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat dapat mengidentifikasi informasi dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi (C4) 2. Peserta didik dapat memutuskan untuk memilih program studi di perguruan tinggi (C5) 3. Peserta didik dapat merumuskan cara-cara masuk ke perguruan tinggi (C6) 4. Peserta didik dapat menentukan jurusan yang sesuai dengan kemampuan dan keinginannya di perguruan tinggi (P5)
H.	Sasaran Layanan	Siswa Kelas XII IPA

I.	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya informasi dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi 2. Cara memilih program studi dan perguruan tinggi 3. Kiat sukses masuk perguruan tinggi 4. Tips atau cara masuk perguruan tinggi
J.	Waktu	1 x 45 menit
K.	Sumber Materi	<p>Sumber internet</p> <p>https://ebooks.gramedia.com/id/buku/kampuspedia-direktori-perguruan-tinggi-negeri-dan-swasta-di-indonesia</p> <p>https://ebooks.gramedia.com/id/buku/cara-memilih-program-studi-di-perguruan-tinggi</p> <p>https://ebooks.gramedia.com/id/buku/direktori-100-perguruan-tinggi-di-indonesia-2016</p> <p>https://maukuliah.id/blog/5-jenis-perguruan-tinggi-di-indonesia-beserta-contohnya/</p> <p>https://maukuliah.id/blog/tips-memilih-kampus-yang-cocok/</p> <p>https://maukuliah.id/blog/5-tips-lulus-perguruan-tinggi-negeri-favorit/</p>
L.	Metode/ Teknik	Diskusi, curah pendapat
M	Media	<p>Alat : Handphone, Laptop</p> <p>Bahan : Power Point dan Video</p> <p>Media : Whatsapp grup kelas, link Google Meeting</p>
N	Pelaksanaan	
Tahap Awal/ Pendahuluan		
	a. Pernyataan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengucapkan salam, memimpin doa dan absensi (religius, kedisiplinan) 2. Ice breaking : Tebak gambar profesi apa yang ada pada gambar yang ditayangkan https://www.youtube.com/watch?v=ZOMKnooMQoo 3. Guru BK menjelaskan tujuan layanan
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik

	kegiatan	2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan dan sebelumnya menayangkan contoh video yang berkaitan dengan tema layanan https://www.youtube.com/watch?v=3fBpQxCvk6c
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak diskusi dan tanya jawab 4. Guru BK membagi kelas menjadi beberapa kelompok 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
	Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru BK menyimpulkan tentang pemahaman tentang materi layanan 2. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan hasil pemahamannya 2. Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :

		<ol style="list-style-type: none">1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting3. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami
--	--	--

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Media
3. Lembar kerja siswa
4. Instrumen penilaian

Banjarnegara, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. SUPRIYANTO, M.M
NIP. 196209141986011002

Guru BK

ROKHADI, S.Pd
NIP. 198009052006041011

SUKSES MENENTUKAN STUDI LANJUT KE PERGURUAN TINGGI

A. INFORMASI PERGURUAN TINGGI

Sebelum mengikuti seleksi masuk perguruan tinggi, Ada beberapa hal yang perlu Anda ketahui terlebih dahulu, diantaranya :

1. Jenis-jenis Perguruan Tinggi

Sebelum menentukan lembaga pendidikan lanjutan / Perguruan tinggi yang akan dipilih, perlu mengetahui terlebih dahulu tentang batasan dan bentuk-bentuk perguruan tinggi di Indonesia agar tidak salah dalam menentukan pilihan. Perguruan tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dan dapat berbentuk Akademi, Politeknik, Sekolah Tinggi, Institut, dan Universitas.

Bentuk-bentuk perguruan tinggi tersebut adalah sebagai berikut :

a. Universitas

Adalah suatu Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program akademik dan/atau professional yang beragam dan dikelompokkan dalam fakultas-fakultas. Setiap fakultas dibagi lagi dalam program studi/jurusan. Misalnya fakultas ekonomi memiliki jurusan akuntansi, manajemen, studi pembangunan; fakultas teknologi industri, memiliki jurusan matematika, fisika, kimia, Contoh Universitas :

Universitas Negeri : UNY, UI, UGM, UNDIP, UNS, UNSRI, UNHAS

Universitas Swasta : UII, UPN, UKI, UAD, UTY, UPI, UAJY, USD, dll

b. Institut

Adalah suatu Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/ atau professional dalam sekelompok disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan atau kesenian yang sejenis. Misalnya memiliki program studi peternakan, pertanian. Contoh Institut :

Institut Negeri : IPB, ITS, IPB, ISI

Institut Swasta : ISTA, INSTIPER, dll

c. Sekolah Tinggi

Adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/ atau profesional dalam lingkup satu disiplin ilmu tertentu. Misalnya Sekolah Tinggi Seni Rupa, (memiliki jurusan Seni Lukis, Seni Patung), Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi. Contohnya.

Sekolah Tinggi Negeri : STT Bandung, STTN, STAN

Sekolah Tinggi Swasta : STIE YKPN, STTNAS, STIKES, dll

d. Akademi

Adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan profesional dalam satu cabang atau sebagian cabang ilmu pengetahuan, teknologi atau kesenian tertentu. Lebih menekankan pada keterampilan praktik kerja dan kemampuan untuk mandiri. Contoh :

Akademi Negeri : AAU, AAL, AIP, ATK, APP

Akademi Swasta : ABA, YIPK, AA YKPN, AMIK, dll

e. Politeknik

Adalah serupa dengan Akademi, menyelenggarakan program pendidikan profesional dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus. Bedanya dibandingkan dengan Akademi, politeknik memberikan porsi lebih besar pada praktik. Contoh Politeknik :

Politeknik Negeri : Politek Manufaktur Bandung, Politek Negeri Jakarta

Politeknik Swasta : Politeknik API, Politeknik LPP, dll

2. Struktur Pendidikan Tinggi

Struktur pendidikan tinggi di Indonesia terdiri dari 2 jalur pendidikan, yaitu ;

a. Pendidikan Akademi

Pendidikan Akademi adalah pendidikan tinggi yang diarahkan terutama pada penguasaan ilmu pengetahuan dan pengembangannya, dan lebih mengutamakan peningkatan mutu serta memperluas wawasan ilmu pengetahuan. Pendidikan akademi diselenggarakan oleh Sekolah Tinggi, Institut dan Universitas.

Pendidikan Akademi menghasilkan lulusan yang memperoleh gelar akademi dan diselenggarakan melalui program Sarjana (S1-Strata 1) atau Program Pasca Sarjana. Program pasca sarjana ini meliputi program Magister dan program Doktor (S2 dan S3).

b. Pendidikan Profesional

Pendidikan Profesional adalah pendidikan tinggi yang diarahkan terutama pada kesiapan keahlian tertentu, serta menggunakan peningkatan kemampuan/ketrampilan kerja atau menekankan pada aplikasi ilmu dan teknologi. Pendidikan profesional ini diselenggarakan oleh akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, dan universitas.

Pendidikan Jalur Profesional menghasilkan lulusan yang memperoleh sebutan profesional yang diselenggarakan melalui program diploma (D1, D2, D3, D4) atau Spesialis (Sp1, Sp2). Jalur ini lebih mengutamakan untuk melatih mahasiswa agar menguasai pengetahuan yang langsung dapat dipakai dengan segera. 60% muatan kurikulum program diploma adalah mata kuliah praktik.

3. Program Studi/Jurusan

Berikut beberapa program studi yang kami kelompokkan berdasarkan bidang ilmu, diantaranya :

Ilmu - Ilmu Sains		Ilmu - Ilmu Teknik		Ilmu Pertanian, Peternakan, Kehutanan	
NO	Program Studi/Jurusan	No	Program Studi/Jurusan	No.	Program Studi/Jurusan
1	Matematika	1	Teknik Sipil	1.	Perikanan
2	Fisika	2	Teknik Arsitektur	2.	Peternakan
3	Kimia	3	Teknik Planologi	3.	Kehutanan
4	Statistik	4	Teknik Geodesi	4.	Pengolahan Hasil Pertanian
5	Biologi	5	Teknik Fisika	5.	Teknologi Industri Pertanian
6	Ilmu Komputer	6	Teknik Kimia	6	Ilmu Tanah
7	Geofisika	7	Teknik Metalurgi & Material	7	Budidaya Pertanian (Agronomi)
8	Astronomi	8	Teknik Nuklir	8	Sosial Ekonomi Pertanian(Agrobisnis)
9	Geografi	9	Teknik Geofisika	9	Ilmu Hama Dan Penyakit Tumbuhan
10.	Farmasi	10	Teknik Geologi		
		11	Teknik Pertambangan		
		12	Teknik Perminyakan		
		13	Teknik Industri		
		14	Teknik Elektro		
		15	Teknik Informatika		
		16	Teknik Mesin		
		18	Teknik Penerbangan		
		19	Teknik Perkapalan		

Ilmu - Ilmu Ekonomi		Ilmu Seni Dan Desain		Ilmu Kesejahteraan Sosial	
No	Program Studi/Jurusan	No.	Program Studi/Jurusan	No.	Program Studi/Jurusan
1	Ekonomi Dan Studi Pembangunan	1	Seni Rupa Murni	1	Rehabilitasi Sosial
2	Ekonomi Manajemen	2	Desain Interior	2	Pengembangan Sosial Masyarakat
3	Ekonomi Akuntansi	3	Desain Komunikasi Visual		
4	Ekonomi Islam	4	Desain Produk		
		5	Kriya Seni Tekstil		
		6	Digital Animation		

Teknik Manufaktur		Ilmu Pelayaran		Ilmu Teknik Penerbitan Dan Grafika	
No.	Program Studi/Jurusan	No.	Program Studi/Jurusan	No.	Program Studi/Jurusan
1	Teknik Manufaktur	1	Studi Nautika	1	Teknik Grafika
2	Teknik Perancangan Manufaktur	2	Studi Teknika	2	Penerbitan
3	Teknik Pengecoran Logam				

Ilmu Parawisata Dan Perhotelan		Ilmu Administrasi Publik	
No.	Program Studi/Jurusan	No.	Program Studi/Jurusan
1	Administrasi Hotel	1	Manajemen SDM
2	Manajemen Divisi Kamar	4	Manajemen Kearsipan
3	Manajemen Tata Hidangan	7	Administrasi Kepegawaian
4	Manajemen Tata Boga	8	Administrasi Logistik
7	Manajemen Patiseri	9	Manajemen Perkantoran

B. CARA MEMILIH PROGRAM STUDI DAN PERGURUAN TINGGI

Memilih jurusan/program studi bukan urusan yang mudah dan bukan persoalan yang sederhana. Banyak faktor yang harus diperhitungkan dan dipikirkan secara benar. Memilih secara tergesa-gesa tanpa memperhitungkan segala aspek akan berakibat fatal bahwa jurusan yang diambil tidak sesuai dengan kepribadian sampai pada *drop out* (DO) atau dikeluarkannya seorang mahasiswa/i karena dinyatakan tidak mampu mengikuti pendidikan yang diikutinya.

Dasar dalam pemilihan program studi mengacu pada faktor akademik dan non akademik. Prinsip dasar yang harus diperhatikan dalam memilih program studi atau jurusan antara lain:

1. Akademik

- a. Pengertian Tentang Program Studi / Jurusan
- b. Kemampuan Akademik Siswa

2. Non Akademik

- a. Menyesuaikan Cita- Cita, Minat dan Bakat.
- b. Faktor dan Variabel Pendukung
 - 1) Informasi yang Sempurna
 - 2) Lokasi dan Biaya
 - 3) Daya Tampung Jurusan / Peluang Diterima
 - 4) Masa Depan Karier dan Pekerjaan

C. CARA MENETAPKAN PILIHAN PERGURUAN TINGGI

Setelah mengetahui bentuk-bentuk Perguruan Tinggi, program studi yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan anda. Langkah berikutnya adalah menentukan perguruan tinggi yang akan dipilih. Perguruan Tinggi di Indonesia sangat banyak, baik yang negeri maupun swasta. Selain mempertimbangkan minat, bakat, dan kemampuan juga diperlukan pertimbangan lain, diantaranya :

1. Reputasi

Reputasi Perguruan Tinggi yang akan dipilih dapat dijadikan dasar dalam menentukan pilihan. Baik buruknya reputasi Perguruan Tinggi di kalangan akademis biasanya sangat tergantung dari kualitas lulusan, metode pengajaran, dosen-dosen pembimbing, sarana belajar-mengajar, dan fasilitas yang dimiliki oleh lembaga tersebut.

2. Metode dan persentase pembelajaran

Metode dan persentase pembelajaran penting diketahui, karena akan menentukan kualitas kompetensi yang akan diperoleh. Penekanan pada porsi pembelajarannya (persentase teori dan praktek atau magang industri) perlu diketahui terlebih dahulu,.

3. Status Akreditasi

Berdasarkan penyelenggaraannya, perguruan tinggi digolongkan menjadi dua yaitu negeri dan swasta. Sedangkan status akreditasi untuk program studi/jurusan yang sifatnya berjenjang berdasarkan hasil evaluasi (akreditasi) terhadap program studi/jurusan yang diberikan oleh Badan Akreditasi Nasional). Status akreditasi menggunakan peringkat akreditasi A (baik sekali), B (baik), C (Cukup), dan D (kurang).

4. Fasilitas Pendidikan

Fasilitas pendidikan merupakan faktor yang penting dalam mendukung keberhasilan menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi. Fasilitas pendidikan seperti laboratorium (komputer, akutansi, bahasa, dan lain-lainnya), bengkel, studio, dan perpustakaan sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan mahasiswa. Apalagi untuk jalur pendidikan profesional yang lebih bersifat aplikatif, menekankan pada keterampilan.

5. Prospek Lulusan

Lulusan yang berkualitas dan diterima di masyarakat/perusahaan/instansi merupakan suatu kriteria yang perlu dipertimbangkan dalam memilih Perguruan Tinggi. Peluang kerja bagi lulusan program studi/jurusan yang akan dipilih juga harus diperhitungkan, karena akan merugikan apabila setelah lulus tidak segera mendapatkan pekerjaan.

6. Biaya

Biaya yang dikeluarkan relatif sesuai dengan kualitas dan fasilitas pembelajaran yang diberikan oleh Perguruan Tinggi. Juga harus sesuai dengan kemampuan keuangan calon mahasiswa, sebab kalau besarnya biaya yang diperlukan tidak terjangkau akan menghambat kelancaran dalam menempuh studinya.

D. KIAT SUKSES MASUK PERGURUAN TINGGI

Sebelum mendaftarkan diri ke Perguruan Tinggi yang akan dipilih, sebaiknya calon mahasiswa mengetahui terlebih dahulu tentang mekanisme penerimaan mahasiswa baru, karena antara Perguruan Tinggi yang satu dengan yang lainnya bisa berbeda. Secara garis besar mekanisme penerimaan mahasiswa baru dapat dibedakan menjadi dua yaitu jalur tes dan non tes. Jalur tes terdiri dari beberapa jalur penerimaan mahasiswa baru.

Ada lima faktor yang harus dikuasai untuk sukses masuk di Perguruan Tinggi yang baik, yaitu :

1. Faktor Teknis

Sebelum tes masuk perguruan tinggi, Anda harus mempersiapkan peralatan yang mendukung terhadap lancarnya tes tersebut.

2. Faktor Psikologis

Kebiasaan positif dalam mengikuti tes uji coba (*try out*) dan latihan-latihan lainnya dapat membentuk Anda percaya diri. Sikap percaya diri sangat penting untuk masuk ke PT.

3. Faktor Penguasaan Materi Tes

Untuk penguasaan materi, Anda perlu menguasai kisi-kisi soal yang berisi tentang pokok-pokok bahasan yang keluar dalam tes dan persentase jumlah soal.

4. Faktor Strategi Pengerjaan Soal

Dalam setiap kesempatan mengikuti Tes Uji Coba (*Try Out*) dibiasakan mengerjakan soal dimulai dari soal yang mudah. Jangan berambisi mengerjakan semua soal. Kebiasaan ini digunakan saat mengikuti ujian masuk Perguruan Tinggi.

5. Faktor Strategi Memilih Jurusan / Program Studi

Konsultasi dalam memilih jurusan sangat penting dalam mengarahkan kemampuan akademik Anda. Memilih jurusan yang tidak sesuai dengan kemampuan akademik hanya akan mengakibatkan tidak diterimanya di Perguruan Tinggi

E. CARA MASUK KE PERGURUAN TINGGI YANG PEMINATNYA BANYAK

Perguruan tinggi favorit menjadi harapan setiap calon mahasiswa/i. Berikut tips untuk masuk ke perguruan tinggi yang banyak peminatnya, diantaranya

- 1. Tentukan Pilihan,** Langkah pertama adalah menentukan tujuan berikutnya. Setelah lulus SMA/SMK/MA, maka kita akan dihadapkan pada persimpangan jalur. Kalaupun kita memutuskan untuk melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi, kita masih harus menentukan pilihan.
- 2. Ukur Kemampuan Diri,** Jika telah menentukan perguruan tinggi dan jurusan yang diinginkan, cobalah untuk mengukur diri. Bandingkan kemampuan diri masing-masing dengan kualitas pilihan kita.
- 3. Tetapkan Alternatif,** Pilihan memang sudah ditentukan, namun jangan hanya puas dengan satu pilihan. Kita tentu harus menyiapkan back up plan jika pilihan pertama gagal.
- 4. Cari Informasi,** Jauh-jauh hari sebelum memasuki dunia kampus, cobalah untuk mencari informasi sebanyak mungkin. Di zaman modern ini, tentu tidak sulit untuk mencari informasi.
- 5. Perbanyak Ilmu,** Perbanyaklah ilmu pengetahuan, terutama seputar jurusan yang akan dipilih.
- 6. Jaga Kondisi Tubuh,** Sangat penting untuk menjaga kondisi tubuh kita, baik fisik maupun mental.
- 7. Jalur Masuk Kuliah,** Secara umum jalur masuk kuliah dibagi menjadi beberapa jalur :
SNMPTN, SBMPTN, Mandiri

MEDIA



Sukses Menentukan Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi



JENIS-JENIS
PERGURUAN
TINGGI



UNIVERSITAS
INSTITUT
SEKOLAH TINGGI
AKADEMI
POLITEKNIK



STRUKTUR PENDIDIKAN TINGGI:

- A. PENDIDIKAN AKADEMI
 - B. PENDIDIKAN PROFESIONAL
- 
- 



Cara memilih program studi di perguruan tinggi berdasarkan 2 faktor, yaitu :



1. Akademik
2. Non Akademik

CARA MENETAPKAN PILIHAN PERGURUAN TINGGI

REPUTA
SI

METOD
E

AKREDITA
SI

FASILIT
AS

PROSPE
K

BIAYA



KIAT SUKSES MASUK PERGURUAN TINGGI:

- FAKTOR TEKNIS
- FAKTOR PSIKOLOGIS
- FAKTOR PENGUSAHAAN MATERI TES
- FAKTOR STRATEGI Pengerjaan Soal
- FAKTOR STRATEGI MEMILIH JURUSAN



TIPS MASUK KE PERGURUAN TINGGI FAVORIT

1. TENTUKAN PILHAN
2. UKUR KEMAPUAN DIRI
3. TETAPKAN ALTERNATIF
4. CARI INFORMASI
5. PERBANYAK ILMU
6. JAGA KESEHATAN TUBUH
7. JALUR MASUK KULIAH

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Bimbingan Klasikal

A. Identitas Siswa

Nama siswa :
Kelas :
Hari/tanggal :
Judul materi layanan : Sukses Menentukan Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi
Tujuan :
Pemberi materi : Rokhadi (Guru BK)

B. Bahan, alat dan metode

1. Bahan dan alat : HP (Android)
2. Metode : Daring melalui link google form

C. Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan Kegiatan Pertemuan

1. Bagaimana pemahaman kalian terhadap perguruan tinggi ?
Jawab :
.....
.....

2. Apa saja jenis-jenis perguruan tinggi? Jelaskan
Jawab :
.....
.....

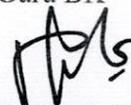
3. Jabarkan bagaimana cara menetapkan pilihan perguruan tinggi?
Jawab :
.....
.....

4. Kiat sukses apa saja untuk masuk ke perguruan tinggi ?
Jawab :
.....
.....

INSTRUMENT PENILAIAN PROSES

NO	PROSES YANG DINILAI	DESKRIPSI PENILAIAN PROSES
1	Partisipasi dan aktivitas peserta didik dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok
2	Pemahaman siswa atas masalah yang dipahami
3	Kegunaan layanan dan mengamati perkembangan siswa
4	Kelancaran proses dan suasana penyelenggaraan kegiatan layanan

Guru BK



Rokhadi, S.Pd

NIP. 19800905 200604 1 011

PENILAIAN HASIL

LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Mengisi :

1. Apakah anda telah mendapat layanan bimbingan klasikal?
 - a. Ya, tentang.....
 - b. Tidak

2. Kapan, dengan cara apa dan oleh siapa layanan itu diberikan?
 - a. Tanggal layanan :
 - b. Pemberi layanan :

3. Apakah yang anda dapatkan dari layanan tersebut?
 - a. Hal – hal atau pemahaman baru apakah yang anda dapatkan dari layanan yang diberikan?
.....
.....
 - b. Bagaimanakah perasaan Anda setelah mendapatkan layanan tersebut?
.....
.....
 - c. Setelah mendapatkan layanan, apakah yang akan anda laksanakan/rencanakan kedepan?
.....
.....

4. Apakah layanan yang Anda ikuti berkaitan langsung dengan masalah yang sedang Anda alami?
 - a. Apabila "ya", keuntungan apakah yang Anda peroleh?
.....
.....
 - b. Apabila "tidak", keuntungan apakah yang Anda peroleh?
.....
.....

5. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin Anda sampaikan kepada pemberi layanan?
.....
.....
.....

Tanggal Pengisian :