

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Menentukan Suku Ke-n (Un) pada Barisan Geometri
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menentukan suku ke-n (Un) pada barisan geometri dengan benar
2. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari terkait menentukan suku ke-n pada barisan geometri dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
  - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
  - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengamati video, diskusi kelas, dan menjawab quiz
- b. Kegiatan inti
  - Mengamati
    - Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang bagaimana menentukan suku ke-n pada barisan geometri  
[https://www.youtube.com/watch?v=KDaw\\_sXZ9q0](https://www.youtube.com/watch?v=KDaw_sXZ9q0)  
<https://www.youtube.com/watch?v=CdGu4HvFKyM>
  - Menanya
    - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
    - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki
  - Mengumpulkan informasi/Mencoba
    - Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

#### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan suku ke-n pada barisan geometri, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan menentukan kejadian sehari-hari terkait menentukan suku ke-n pada barisan geometri

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang bagaimana menentukan suku ke-n pada barisan geometri
- Guru mengupload quiz terkait materi di google classroom yang harus dikirimkan siswa di akhir pembelajaran  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdj1sLxoO8fvJ8JiRGibDH8FFsrrJyTobfwvrTZj679MXuwMQ/viewform>
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu menentukan jumlah n suku pertama pada barisan geometri

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Quiz, Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

Tanjung Morawa, Februari 2021

SMP Methodist Tanjung Morawa

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

